

# ESTUDIO DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS/AS TITULADOS/AS DE GRADO DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN

INFORME 2017





## ÍNDICE

PRESENTACIÓN .....	1
INTRODUCCIÓN .....	1
METODOLOGÍA .....	3
DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN .....	4
RESULTADOS.....	7
Información sociodemográfica .....	7
Datos académicos .....	10
Tiempo medio adicional de finalización de los estudios .....	11
Distribución de egresados según la calificación media del expediente .....	14
Distribución de egresados en función de la beca de movilidad que han disfrutado .....	16
Situación laboral anterior a la finalización de los estudios .....	18
Métodos de búsqueda de empleo .....	20
Características del primer empleo conseguido por los egresados .....	29
Tasas de empleo, paro e inactividad para los grados oficiales que se cursan en la Universidad de Jaén .....	35
Tiempo total trabajado desde la graduación .....	35
Tasas de empleo, paro e inactividad por titulación y agrupadas por sexo .....	37
Grado de ajuste entre los estudios cursados y el empleo .....	43
Sectores de actividad de las organizaciones empleadoras .....	50
Relación entre situación laboral, localización geográfica de la empresa y residencia de los egresados .....	54
Características de los empleos .....	56
Promoción en el trabajo .....	62
Nivel de satisfacción con el empleo .....	64
Caracterización de los egresados que buscan empleo .....	68
CONCLUSIONES .....	75





## PRESENTACIÓN

En este documento se recoge el “Estudio de la Inserción Laboral de los/as Titulados/as de Grado de la Universidad de Jaén. Informe 2017” realizado en la Universidad de Jaén para los estudiantes que finalizaron sus estudios de Grado en el curso académico 2013-2014. Se trata del primer informe que muestra los resultados de la inserción laboral de los grados oficiales que se cursan en la Universidad de Jaén. En concreto, se recogen los resultados de la primera promoción de 29 de los 35 grados que iniciaron su andadura en el curso académico 2010-11, junto a los logrados por la segunda promoción de los 6 grados que comenzaron a impartirse el curso académico 2009-10 (Grados en Enfermería, Fisioterapia, Química, Biología, Ciencias Ambientales y Trabajo Social). Este trabajo ha sido financiado por el Vicerrectorado de Relaciones con la Sociedad e Inserción Laboral.

## INTRODUCCIÓN

La implantación del Espacio Europeo de Educación Superior ha supuesto una profunda renovación y cambio en la Universidad Española. Además de la transformación en la estructura de las enseñanzas o la creación del suplemento al título, lo que más ha caracterizado a esta reforma es la transformación profunda del modelo formativo basado en el aprendizaje por competencias y una mayor preocupación por los resultados de dicho proceso formativo y, en especial, por la inserción laboral de los/as egresados/as que cada año salen de los centros universitarios para incorporarse al mercado laboral. El presente informe recoge por, primera vez, los resultados relacionados con la inserción laboral de la oferta de Grados Oficiales completa.

El análisis de la situación laboral de los/as egresados/as es un requisito imprescindible recogido en los Sistemas de Garantía Interna de la Calidad de las Escuelas y Facultades de la Universidad de Jaén. Además, este análisis es fundamental para el diseño de la política universitaria a nivel de Grado y para la adopción de medidas que favorezcan la inserción laboral de los/as egresados/as de este nivel académico como, por ejemplo, la planificación de medidas que favorezcan la inserción laboral, tanto por cuenta ajena como por cuenta propia.

La preocupación por la inserción laboral de los/as egresados/as se ha convertido en una prioridad para los distintos niveles institucionales. A nivel español, el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes publicó en 2014 el informe “Inserción Laboral de los Estudiantes Universitarios” realizado a partir de los datos que aporta la vida laboral de los/as afiliados/as a la Seguridad Social. A nivel europeo, la inserción laboral de los/as egresados/as es una de las dimensiones que se consideran más importantes en el ranking universitario anual que se puso en marcha en 2014, denominado “U-Multirank”, que aporta una clasificación multidimensional de universidades. Su objetivo es aportar una mayor claridad de los resultados de las universidades y su potencial para contribuir al crecimiento y al empleo por lo que se analizan distintos aspectos de la educación superior como la investigación, la transferencia del conocimiento o la enseñanza y el aprendizaje. Dentro de este último ámbito, existen distintos indicadores relacionados con la inserción laboral de los egresados/as. A este nivel, también, la “European Association for Quality Assurance in Higher Education” (ENQA) plantea en su documento “Standards and guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area” (“Criterios y Directrices para la Garantía de Calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior”) la necesidad de considerar la información procedente de los/as egresados/as como un indicador de la calidad de los propios estudios universitarios a nivel europeo. Así, en el informe se establece



como una fuente fundamental de información para la aprobación, el control y la revisión periódica de los títulos "... la retroalimentación frecuente de los agentes económicos y de los propios egresados..." indicando la necesidad de disponer de sistemas de información en los que se incluyan datos acerca de la empleabilidad de los/as egresados/as, debiendo ser esta información de carácter público. Estas recomendaciones son recogidas en las directrices indicadas a nivel nacional por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) como criterios a tener en cuenta en los sistemas de garantía de calidad de los grados y posgrados.

A nivel andaluz, el Pleno del Parlamento de Andalucía aprobó en 2001 el Dictamen de la Comisión de Educación 6-01/DEC-000003, relativo al sistema universitario andaluz. En dicho dictamen se plantea la necesidad de que las universidades públicas del sistema andaluz desarrollen Planes Operativos de Mejora de la Calidad en los que se deben considerar la mejora de la inserción laboral de los/as egresados/as aspecto que, posteriormente, es recogido por la Consejería competente en materia de Universidades en el modelo de financiación de las Universidades Públicas de Andalucía (2007-2011), en vigor actualmente al encontrarse prorrogado. Ese modelo de financiación plantea el objetivo de mejorar la inserción laboral de los/as egresados/as de las universidades públicas andaluzas, ligando financiación alcanzada con el desarrollo de medidas para la mejora de la inserción laboral y el estímulo de la cultura de emprendimiento entre los estudiantes universitarios.

A nivel de Universidad de Jaén, dentro de la visión formulada en su Plan Estratégico 2014-20, se señala que esta institución aspira a convertirse en el agente que lidere el cambio social y el proceso de transformación de su entorno socioeconómico basándose en los avances logrados en los ámbitos del conocimiento, la innovación y el emprendimiento. Para lograrlo, el Plan Estratégico recoge distintos objetivos para aportar una formación integral y de calidad a sus estudiantes, centrada en el aprendizaje y adquisición de competencias, para que sean bien valoradas en el ámbito laboral y social y para estimular la capacidad de emprendimiento. Ello subraya la preocupación de la institución por ser útil a la sociedad, formando día a día a profesionales mejor preparados/as que puedan satisfacer de una forma adecuada las necesidades planteadas por la sociedad.

El contexto institucional descrito, así como el interés del equipo de gobierno de la Universidad de Jaén por la transparencia y la rendición de cuentas a la sociedad, han sido los precursores de este estudio que, por primera vez, se realiza para conocer la inserción laboral de los/egresados/as de los Grados Oficiales de esta institución. En efecto, en el curso académico 2013-14 se produjo la finalización de los estudios de la primera promoción de graduados de los grados que comenzaron a impartirse en el curso 2010-11, es decir, la primera promoción de los que iniciaron sus estudios universitarios optando solo a la nueva estructura de enseñanzas universitarias derivadas del Espacio Europeo de Educación Superior. De este modo, el año 2017 es el primero en el que el universo de egresados facilita un estudio sobre la situación laboral para todos los títulos de Grado, teniendo en cuenta que en el curso 2012-13 ya había finalizado la primera promoción de los primeros seis grados que comenzaron a impartirse en el curso 2009-10. Por ello, conviene aclarar que el número de egresados de este curso académico es notablemente más pequeño que el de estudios realizados en años anteriores, pues el volumen de estudiantes que finalizaron sus estudios en la duración teórica prevista es reducido.

Los objetivos que han guiado su realización son:

- Analizar la situación laboral previa a la finalización de los grados.
- Estudiar sus características del primer empleo logrado por los/as egresados/as.
- Conocer la trayectoria laboral de los distintos grados oficiales de la Universidad de Jaén.



- Evaluar las tasas de empleo y desempleo de los grados oficiales en función del sexo del egresado.
- Analizar el grado de ajuste entre el nivel exigido para ocupar el puesto y el nivel formativo de los/as egresados/as.
- Exponer las características de los puestos de trabajo que ocupan los/as egresados/as y de las empresas o instituciones donde los desempeñan.
- Establecer la relación entre la situación laboral, localización geográfica de la empresa y/o institución y residencia de los/as egresados/as.
- Conocer los motivos de la situación de paro entre los/as egresados/as y las actuaciones que están realizando para revertir esta situación.

Estos elementos cubren el objetivo genérico de facilitar la toma de decisiones a los responsables de los Centros donde se imparten y de los órganos de gobierno de la Universidad de Jaén, con vistas a mejorar la empleabilidad y la inserción laboral de los/as egresados/as. Para ello, se analizarán las siguientes variables:

- Situación laboral previa a la finalización del grado.
- Tiempo total trabajado desde la finalización del grado.
- Métodos utilizados en la búsqueda de empleo.
- Situación laboral actual.
- Grado de ajuste entre el nivel formativo y el trabajo desempeñado en la actualidad.
- Necesidad del nivel formativo para desempeñar la actividad laboral.
- Sectores de actividad y actividades principales de las empresas empleadoras.
- Características de los empleos desempeñados y su localización.
- Nivel de satisfacción con el empleo.
- Promoción en el trabajo
- Caracterización de los/as egresados/as de másteres que buscan empleo.

Este informe ha sido redactado por los profesores de la Universidad de Jaén, José Moyano Fuentes (Coordinador), Jorge Delgado García, Juan Manuel Maqueira Marín, José Enrique Muñoz Expósito y Antonio Jesús Yuste Delgado. A su vez, en el apartado técnico ha contado con el trabajo imprescindible de Luis Ramón López López.

## METODOLOGÍA

La metodología de este estudio coincide con la que se ha venido aplicando en los informes publicados sobre la situación laboral de los titulados de la Universidad de Jaén de los cursos académicos comprendidos entre 2005-06 y 2012-13, ambos inclusive<sup>1</sup>. Sin embargo, se trata de la primera ocasión que esta metodología se aplica a la oferta total de Grados Oficiales que imparte la Universidad de Jaén y permitirá que, en el futuro, puedan realizarse análisis comparativos sobre la situación laboral de los graduados de diferentes cursos académicos de esta institución.

Esta metodología está reconocida, desde el año 2010, como buena práctica de dirección y gestión universitaria a nivel español dentro del Observatorio de

<sup>1</sup> Estos informes están disponibles en la Oficina de Antiguos/as Alumnos/as de la Universidad de Jaén: [http://www10.ujaen.es/conocenos/servicios-unidades/antiguosalumnos/estudios\\_insercion](http://www10.ujaen.es/conocenos/servicios-unidades/antiguosalumnos/estudios_insercion)



Buenas Prácticas de Dirección Estratégica Universitaria (Telescopi)<sup>2</sup> perteneciente a la Universidad Politécnica de Cataluña.

## DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN

La población objeto de estudio en el presente informe está integrada por el conjunto de egresados de los 35 grados oficiales que conforman la oferta de este nivel académico de la Universidad de Jaén en el curso académico 2013-14. De estos 35 grados, 33 se imparten en las Escuelas y Facultades propios de la Universidad de Jaén y 2 se imparten en el Centro Universitario “Sagrada Familia”, que es un centro adscrito a la Universidad de Jaén.

La necesidad de conseguir una imagen fiel y representativa de la situación laboral de los/as egresados/as del curso académico 2013-14 ha supuesto un esfuerzo importante para conseguir la información necesaria sobre dicha situación a fecha de febrero de 2017, aproximadamente, dos años después de finalizar los estudios. De este modo, la experiencia laboral que podrían tener estos egresados sería suficiente para alcanzar conclusiones relevantes acerca de la empleabilidad de los titulados universitarios (Lorences, Felgueroso y García, 2005)<sup>3</sup>.

La herramienta que se ha utilizado para la realización de este estudio es la aplicación telemática “Inserlab” desarrollada por un grupo de investigadores que han colaborado en la redacción de este informe. Dicha herramienta fue seleccionada hace casi una década por la Universidad de Jaén para analizar la trayectoria laboral de sus titulados. Asimismo, está alineada con el procedimiento clave establecido en el marco del Sistema de Garantía de Calidad de los Centros de la Universidad de Jaén para conseguir la información sobre la inserción laboral de sus titulados.

La técnica de localización de los/as egresados/as fue la entrevista telefónica ya que como se ha venido demostrando, tanto en los años anteriores como en otros estudios realizados fuera de la Universidad de Jaén, es la que proporciona una mayor tasa de respuesta. La información fue introducida en la aplicación telemática por seis encuestadores a la vez que formulaban telefónicamente las preguntas contempladas en la misma.

El aspecto crítico de este tipo de encuestas a egresados es la localización de los individuos ya que, normalmente, solo se dispone de los teléfonos que ofrecieron cuando se encontraban estudiando en la universidad. De forma sintética, el proceso de localización seguido fue el siguiente: para cada individuo se planificaron tres llamadas secuenciales en diferentes días y en distintas franjas horarias para cada número de teléfono disponible en las bases de datos de la Universidad de Jaén. En aquellos casos en los que el primer teléfono de referencia permitió conseguir otro teléfono de contacto, se reinició el proceso de tres llamadas secuenciales.

En la Tabla 1 se recoge la estadística de la población y la tasa de respuesta alcanzada durante el período en el que se desarrolló el trabajo de campo y que abarcó desde el 6 al 28 de febrero de 2017.

Como se aprecia, en el curso 2013-14, el número total de egresados de la Universidad de Jaén ascendió a 1.229 titulados. Esta cifra es, ostensiblemente, inferior a la cifra de titulados de cursos académicos anteriores debido a que se trata de la primera promoción de los nuevos títulos de grado adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior, excepto 6 de ellos cuya primera promoción

<sup>2</sup> La dirección Web del observatorio donde pueden observarse las distintas buenas prácticas de dirección y gestión universitaria es: <http://telescopi.upc.edu/>

<sup>3</sup> Lorences Rodríguez, J. (Coord). Felgueroso Fernández, F. y García Díez, M. (2005): Empleabilidad de los titulados de la Universidad de Oviedo. Consejería de Economía y Administración Pública del Gobierno del Principado de Asturias.



finalizó en el curso 2012-13.

Prácticamente, todos los egresados (excepto uno de ellos) disponían de, al menos, un teléfono en las bases de datos de la Universidad de Jaén y, por tanto, eran localizables. De estos últimos, 289 individuos (23.5% de los egresados localizables) no se pudieron localizar ya que el teléfono que aparecía era incompleto, erróneo, pertenecía a otro abonado o nunca respondió cuando se efectuó la llamada. Este porcentaje de egresados no localizado no es preocupante ya que es similar al de años anteriores. Con todo ello, la población de egresados finalmente localizados fue de 939 egresados, de los cuales, 907 ofrecieron información completa sobre su situación laboral, lo que supone una tasa de respuesta del 96.49%. Solo un 3.5% de los egresados localizados se negaron a participar en el estudio por distintos motivos. Estas cifras, parecidas a las de estudios de años anteriores, confirman la favorable acogida que reciben estos informes entre los titulados de la Universidad de Jaén.

Por ramas de estudios, la tasa de respuesta es muy parecida en todas ellas rondando el 96%. La más baja se corresponde con la de Ciencias de la Salud con un 95.4% y la más alta a la rama de Ciencias con un 97.3% de los titulados localizados encuestados. Por grados, es destacable que la tasa de respuesta alcanzada en todos los grados, excepto en 3, es superior al 90% y que en 21 grados (60% del total de grados) se ha encuestado al 100% de los/as egresados/as localizados/as. Los tres grados con menores tasas de respuesta pertenecen al ámbito de las Ingenierías habiendo, además, confluído dos factores: reducido número de titulados totales y titulados que rehúsan participar en el estudio. Dichos grados son: Ingeniería Geomática y Topográfica (80%); Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación (85.71%) e Ingeniería en Química Industrial (85.71%).

Aunque las tasas de respuesta son altamente satisfactorias es preciso reseñar que hay 14 grados con menos de 10 egresados motivado, fundamentalmente, por ser la primera promoción en finalizar su titulación lo que influye directamente en la tasa de graduación. A ello habría que añadir dos razones adicionales: a) reducido número de alumnos que han cursado la titulación, lo que explicaría el reducido número de egresados encuestados en 2 grados de Ciencias Sociales y Jurídicas y en 3 grados de la rama de Artes y Humanidades y b) además de la causa anterior, el tiempo medio más prolongado en finalizar la titulación, lo que explicaría la baja tasa de respuesta en 9 grados de la rama de la Ingeniería.

Para verificar la fiabilidad de la información introducida por los encuestadores se realizó una auditoría entre el 2 y 10 de marzo, llamando de nuevo a un total de 113 egresados encuestados<sup>4</sup> a los que se les formuló otra vez el conjunto de preguntas previsto en la aplicación telemática. Fruto de la auditoría, solo se detectaron 12 errores leves por lo que se consideró que la información existente en la aplicación telemática era de calidad. Este hecho, junto a las elevadas tasas de respuesta alcanzada por grados y ramas de estudios, y la escasa variabilidad detectada en dichas tasas otorgan representatividad y validez a los resultados que aparecen en el presente informe.

Por último, señalar que la base de datos que hemos elaborado con los egresados contactados posee una estructura de datos panel lo que permitirá, en el futuro, observar cómo evoluciona la situación laboral de los grados oficiales de la Universidad de Jaén. En este sentido, la hipótesis de partida en los estudios que se vienen realizando es que la situación laboral en un momento dado de un egresado es una consecuencia de su pasado laboral y de la interacción vertical con otros egresados.

<sup>4</sup> Este número es resultado de auditar 1 egresado/a por cada 8 egresados/as encuestados/as.

Tabla 1. Estadística de la población.

Titulación	Titulados/as totales	Titulados/as localizables	Titulados/as no localizados/as	Titulados/as localizados	Titulados/as rehúsan participar	Titulados/as encuestados	T. Encuestados-as/ T. Localizados-as
Grado en Administración y Dirección de Empresas	45	45	12	33	0	33	100.00%
Grado en Derecho	59	59	11	48	0	48	100.00%
Grado en Educación Infantil (Jaén)	115	115	14	101	3	98	97.03%
Grado en Educación Infantil (Úbeda)	35	35	8	27	2	25	92.59%
Grado en Educación Primaria (Jaén)	186	186	37	149	5	144	96.64%
Grado en Educación Primaria (Úbeda)	67	67	36	31	3	28	90.32%
Grado en Estadística y Empresa	14	14	6	8	0	8	100.00%
Grado en Finanzas y Contabilidad	15	15	3	12	0	12	100.00%
Grado en Gestión y Administración Pública	17	17	3	14	0	14	100.00%
Grado en Rel. Laborales y Recursos Humanos	16	16	3	13	0	13	100.00%
Grado en Trabajo Social	89	89	23	66	3	63	95.45%
Grado en Turismo	11	11	2	9	0	9	100.00%
<b>Sociales y Jurídicas</b>	<b>669</b>	<b>669</b>	<b>158</b>	<b>511</b>	<b>16</b>	<b>495</b>	<b>96.87%</b>
Grado en Ingeniería Civil	28	28	4	24	1	23	95.83%
Grado en Ingeniería de tecnologías mineras	11	11	0	11	0	11	100.00%
Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos	11	11	1	10	0	10	100.00%
Grado en Ingeniería Eléctrica (Jaén)	7	7	1	6	0	6	100.00%
Grado en Ingeniería Eléctrica (Linares)	7	7	4	3	0	3	100.00%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	1	1	0	1	0	1	100.00%
Grado en Ing. en Tecnologías de Telecomunicación	9	9	2	7	1	6	85.71%
Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	5	5	0	5	1	4	80.00%
Grado en Ingeniería Informática	9	9	0	9	0	9	100.00%
Grado en Ingeniería Mecánica (Jaén)	14	14	4	10	0	10	100.00%
Grado en Ingeniería Mecánica (Linares)	3	3	0	3	0	3	100.00%
Grado en Ingeniería Química Industrial	7	7	0	7	1	6	85.71%
Grado en Ingeniería Telemática	10	10	1	9	0	9	100.00%
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	<b>122</b>	<b>122</b>	<b>17</b>	<b>105</b>	<b>4</b>	<b>101</b>	<b>96.19%</b>
Grado en Biología	44	44	7	37	1	36	97.30%
Grado en Ciencias Ambientales	27	27	5	22	0	22	100.00%
Grado en Química	20	20	5	15	1	14	93.33%
<b>Ciencias</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>17</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>97.30%</b>
Grado en Estudios Ingleses	16	16	9	7	0	7	100.00%
Grado en Filología Hispánica	13	13	11	2	0	2	100.00%
Grado en Geografía e Historia	13	13	2	11	1	10	90.91%
Grado en Historia del Arte	11	11	2	9	0	9	100.00%
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>96.55%</b>
Grado en Enfermería	158	158	53	105	7	98	93.33%
Grado en Fisioterapia	78	77	14	63	3	60	95.24%
Grado en Psicología	58	58	6	52	0	52	100.00%
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>294</b>	<b>293</b>	<b>73</b>	<b>220</b>	<b>10</b>	<b>210</b>	<b>95.45%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1229</b>	<b>1228</b>	<b>289</b>	<b>939</b>	<b>33</b>	<b>906</b>	<b>96.49%</b>



## RESULTADOS

En los siguientes apartados, y antes de analizar la situación laboral de los/as egresados/as, se realizará una caracterización académica y sociodemográfica de la población de egresados.

### INFORMACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA

El primer análisis que se debe extraer de los datos debe atender a la información sociodemográfica básica que permita caracterizar la población utilizada en este estudio.

Dos han sido las variables sociodemográficas empleadas: año de nacimiento (tablas 2 y 3) y sexo (figuras 1, 2 y 3).

Tabla 2. Distribución de egresados/as de cada titulación en función del año de nacimiento.

Titulación	1950-1972	1973-1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993
Grado en Administración y Dirección de Empresas	0	1	2	1	8	5	28	0
Grado en Biología	0	2	0	1	3	14	24	0
Grado en Ciencias Ambientales	0	1	0	3	3	5	14	1
Grado en Derecho	2	2	0	4	3	5	43	0
Grado en Educación Infantil (Jaén)	0	4	4	12	19	21	55	0
Grado en Educación Infantil (Úbeda)	1	9	0	2	7	4	12	0
Grado en Educación Primaria (Jaén)	4	22	12	14	18	24	91	1
Grado en Educación Primaria (Úbeda)	0	12	5	2	4	11	33	0
Grado en Enfermería	13	30	12	23	23	4	53	0
Grado en Estadística y Empresa	0	3	1	0	1	7	2	0
Grado en Estudios Ingleses	0	0	0	0	0	0	16	0
Grado en Filología Hispánica	0	1	0	2	3	3	4	0
Grado en Finanzas y Contabilidad	1	1	0	1	2	2	8	0
Grado en Fisioterapia	0	15	4	13	15	1	30	0
Grado en Geografía e Historia	0	1	0	0	0	5	7	0
Grado en Gestión y Administración Pública	2	1	1	2	2	2	7	0
Grado en Historia del Arte	2	1	0	0	0	2	6	0
Grado en Ingeniería Civil	0	5	5	7	1	1	9	0
Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos	1	7	1	0	1	1	0	0
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras	1	5	3	0	2	0	0	0
Grado en Ingeniería Eléctrica (Jaén)	1	1	0	0	1	1	3	0
Grado en Ingeniería Eléctrica (Linares)	1	3	1	0	0	1	1	0
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	0	0	0	0	0	0	1	0
Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación	0	0	1	0	2	0	6	0
Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	0	2	1	0	2	0	0	0
Grado en Ingeniería Informática	0	1	4	3	0	0	1	0
Grado en Ingeniería Mecánica (Jaén)	1	1	0	1	3	4	4	0
Grado en Ingeniería Mecánica (Linares)	0	0	0	0	0	0	3	0
Grado en Ingeniería Química Industrial	3	3	0	0	0	1	0	0
Grado en Ingeniería Telemática	0	5	0	1	0	1	3	0
Grado en Psicología	0	2	2	4	4	13	33	0
Grado en Química	0	1	1	1	3	7	7	0
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0	1	2	0	5	5	3	0
Grado en Trabajo Social	5	16	5	11	15	14	23	0
Grado en Turismo	0	0	0	0	0	3	8	0



En la tabla 2 se observa como un 70% de los egresados de los nuevos grados tiene menos de 25 años (año de nacimiento posterior a 1990), porcentaje que ha disminuido en relación al último informe donde se alcanzaba más de un 80%. Hay que destacar que en dicho informe solo se computaba el número de grados excluyendo las titulaciones no adaptadas a los grados (teniendo en cuenta el total de titulaciones el porcentaje era del 60.6%, inferior al actual). Las titulaciones de Grado en Administración y Dirección de Empresas, Grado en Biología, Grado en Ciencias Ambientales, Grado en Derecho, Grado en Educación Infantil (Jaén), Grado en Estudios Ingleses, Grado en Finanzas y Contabilidad, Grado en Geografía e Historia, Grado en Tecnologías de Telecomunicación, Grado en Ingeniería Mecánica (Linares), Grado en Psicología, Grado en Química, Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Grado en Turismo presentan un porcentaje superior al 80% de titulados/as que finalizan sus estudios y están, por tanto, en condiciones de incorporarse al mercado laboral con menos de 25 años.

De la tabla 3 se infiere que, para el conjunto de la Universidad de Jaén, en torno al 70% (69.73%) de los/as titulados/as está en condiciones de incorporarse al mercado laboral con una edad inferior a 25 años (año posterior a 1990). En Artes y Humanidades la tasa es del 86.79%, en Ciencias de la Salud del 59.86% y en Ingeniería y Arquitectura del 43.44%. El único valor que ha descendido es en ciencias de la salud, pasando de un 81% a un 60%.

Tabla 3. Distribución de egresados/as de cada rama de titulaciones en función del año de nacimiento.

Rama	1950-1972	1973-1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993
Artes y Humanidades	2	3	0	2	3	10	33	0
Ciencias	0	4	1	5	9	26	45	1
Ciencias de la Salud	13	47	18	40	42	18	116	0
Ciencias Sociales y Jurídicas	15	72	32	49	84	103	313	1
Ingeniería y Arquitectura	8	33	16	12	12	10	31	0

Con respecto al sexo de los/as egresados/as, se observa un aumento de la proporción de mujeres en el total de egresados: un 66.4% de mujeres frente a un 33.6% de hombres. En el análisis por titulaciones (figura 1) destacan titulaciones como el Grado en Trabajo Social, Grado en Psicología, Grado en Fisioterapia, Grado en Enfermería, Grado en Educación Primaria, Grado en Educación Infantil, Grado en Biología y Grado en Administración y Dirección de Empresas, donde un alto porcentaje de tituladas son mujeres, respecto al porcentaje de hombres. De igual modo, se aprecia que en titulaciones de ingeniería el número de hombres es más elevado.

Cuando el análisis se realiza por ramas de estudios se observa el mismo comportamiento que en años anteriores donde las egresadas superan a los egresados en las titulaciones de Artes Humanidades (66.04% de mujeres frente al 33.96% de hombres), Ciencias (67.03% mujeres frente al 32.97 de hombres), Ciencias de la Salud (74.15% mujeres frente al 25.85% de hombres) y Ciencias Sociales y Jurídicas (71.9% de mujeres frente al 28.10% de hombres). El único ámbito donde la proporción de egresados es superior al de egresadas es en el de Ingeniería y Arquitectura con un 82.79% de hombres frente al 17.21% de mujeres.

Analizando los datos por sexo (figura 2) se observa como la distribución es similar en el caso de las titulaciones de Artes y Humanidades y Ciencias. En las titulaciones de Ingeniería y Arquitectura hay un gran desequilibrio, con un 24.46% en caso de hombres y solo un 2.57% en caso de mujeres (10 veces superior). Se da el caso contrario, aunque con diferencias menos significativas, en las titulaciones de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas, donde un 26.72% y 58.95%, respectivamente, son mujeres y solo un 18.40% y 45.52%, respectivamente, son hombres.



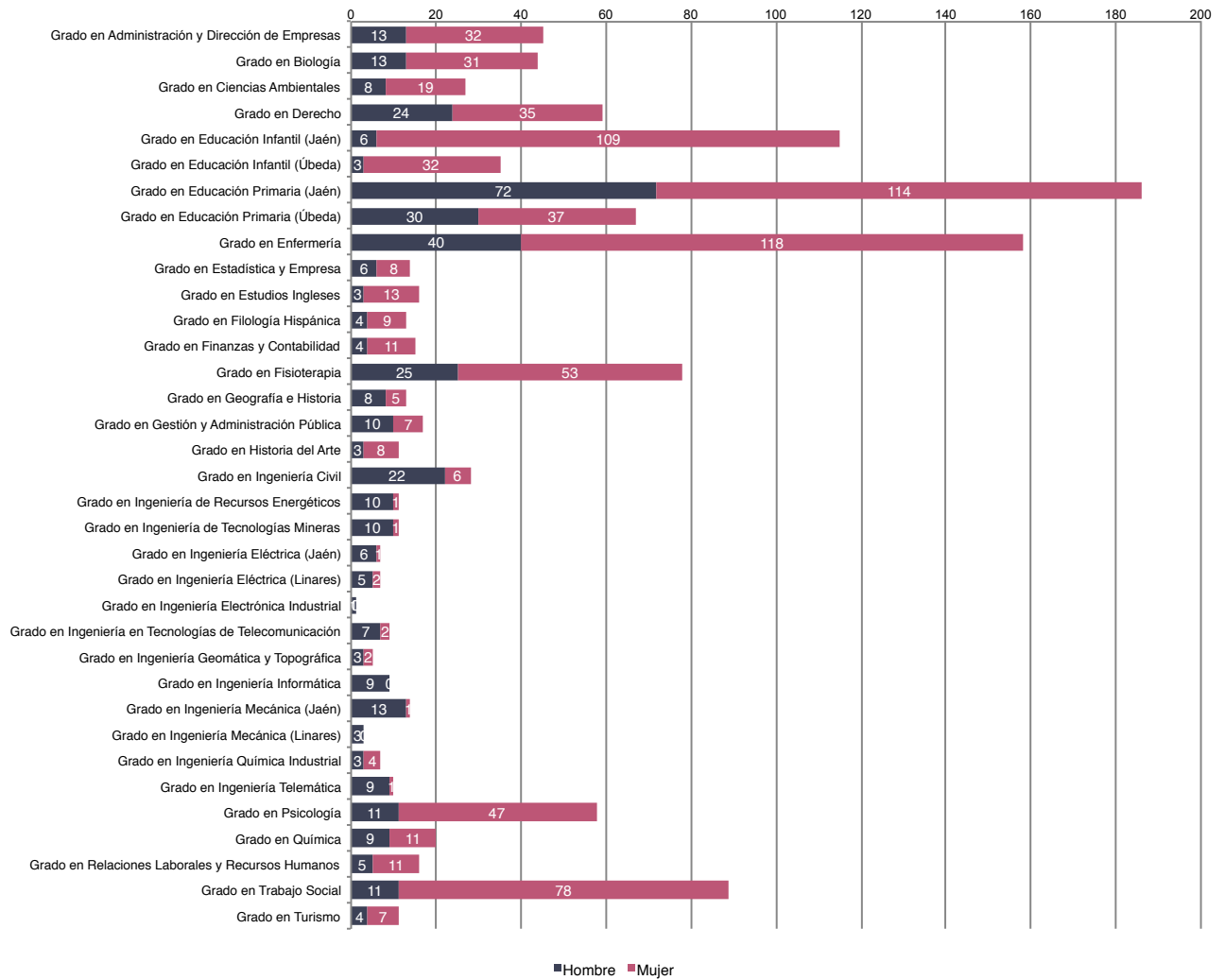


Figura 1. Distribución de egresados/as de cada titulación en función del sexo.

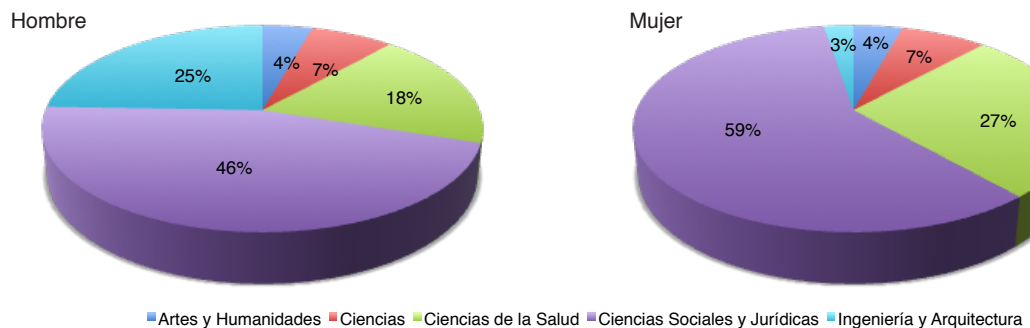


Figura 2. Distribución de egresados en función del sexo agrupados por ramas de estudios.



## DATOS ACADÉMICOS

El análisis de los resultados académicos es muy importante a la hora de examinar la eficiencia del sistema educativo a todos sus niveles. Para ello, se han elaborado las siguientes consultas:

- Distribución de titulados/as que han obtenido el título en el tiempo estipulado en el plan de estudios (tablas 4 y 5).
- Tiempo adicional medio para la finalización de los estudios (tablas 6 y 7 y figuras 3 y 4).
- Agrupación de los/as titulados/as en función de la calificación media de su expediente (tablas 8 y 9).
- Distribución de los/as titulados/as en función de la beca de movilidad de la que han disfrutado (tablas 10 y 11).

Tabla 4. Titulados/as que han obtenido el título en el tiempo estipulado en el plan de estudios que han cursado.

Titulación	Nºtitulados/as	%
Grado en Administración y Dirección de Empresas	40	88.89%
Grado en Biología	29	65.91%
Grado en Ciencias Ambientales	18	66.67%
Grado en Derecho	58	98.31%
Grado en Educación Infantil (Jaén)	115	100.00%
Grado en Educación Infantil (Úbeda)	31	88.57%
Grado en Educación Primaria (Jaén)	179	96.24%
Grado en Educación Primaria (Úbeda)	58	86.57%
Grado en Enfermería	151	95.57%
Grado en Estadística y Empresa	14	100.00%
Grado en Estudios Ingleses	16	100.00%
Grado en Filología Hispánica	13	100.00%
Grado en Finanzas y Contabilidad	15	100.00%
Grado en Fisioterapia	77	98.72%
Grado en Geografía e Historia	13	100.00%
Grado en Gestión y Administración Pública	17	100.00%
Grado en Historia del Arte	11	100.00%
Grado en Ingeniería Civil	25	89.29%
Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos	5	45.45%
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras	8	72.73%
Grado en Ingeniería Eléctrica (Jaén)	7	100.00%
Grado en Ingeniería Eléctrica (Linares)	5	71.43%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	1	100.00%
Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación	7	77.78%
Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	5	100.00%
Grado en Ingeniería Informática	9	100.00%
Grado en Ingeniería Mecánica (Jaén)	11	78.57%
Grado en Ingeniería Mecánica (Linares)	3	100.00%
Grado en Ingeniería Química Industrial	5	71.43%
Grado en Ingeniería Telemática	5	50.00%
Grado en Psicología	54	93.10%
Grado en Química	10	50.00%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	15	93.75%
Grado en Trabajo Social	74	83.15%
Grado en Turismo	11	100.00%



Tabla 5. Titulados/as que han obtenido el título en el tiempo estipulado en el plan de estudios que han cursado agrupados por ramas de titulaciones.

Rama de conocimiento	Nº titulados/as	%
Artes y Humanidades	53	100.00%
Ciencias	57	62.64%
Ciencias de la Salud	282	95.92%
Ciencias Sociales y Jurídicas	627	93.72%
Ingeniería y Arquitectura	96	78.69%
<b>TOTAL</b>	<b>1115</b>	<b>90.72%</b>

Si se considera la totalidad de titulados/as encuestados/as, se observa que el porcentaje medio de titulados/as que han completado sus estudios en el plazo marcado en su plan de estudios es del 90.72%, cifra superior a la de cursos pasados. Por otro lado, de la tabla 4 se aprecia que los grados en Estadística y Empresa, Estudios Ingleses, Filología Hispánica, Finanzas y Contabilidad, Geografía e Historia, Gestión y Administración Pública e Historia del Arte tienen un 100% de los alumnos/as que realizan su titulación en el tiempo previsto en el plan de estudios.

Por ramas de titulaciones (tabla 5) se observa que en Artes y Humanidades el porcentaje de alumnos que han completado sus estudios en el plazo es del 100%, en Ciencias de la Salud del 95.92% y Ciencias Sociales y Jurídicas del 93.72%. Los que tienen menor porcentaje son los/as egresados/as de las titulaciones de Ingeniería y Arquitectura con un 78.69% y Ciencias con 62.64%.

#### TIEMPO MEDIO ADICIONAL DE FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

La variable que se relaciona directamente con la anterior es el tiempo medio adicional que los/as egresados/as han necesitado para finalizar los estudios (tablas 6 y 7; figuras 3 y 4). En el último estudio se interpretó con prudencia, debido a la transición de titulaciones a extinguir combinado con el proceso de implantación de los nuevos grados. En el presente informe todas las titulaciones consideradas se corresponden con los estudios de grado.

El tiempo medio adicional de finalización de los estudios en la Universidad de Jaén es aproximadamente de 0.1 años (en el último informe era de 1.2 años). En la figura 4 se aprecia que el 50% de las titulaciones no tiene tiempo medio adicional. En este caso, se encuentran los Grados de Turismo, Ingeniería Informática, Historia del Arte, Gestión y Administración Pública, Geografía e Historia, Fisioterapia, Finanzas y Contabilidad, Filología Hispánica, Estudios Ingleses, Estadística y Empresa y Educación Infantil (Jaén).

La variable de tiempo adicional pone de manifiesto, de acuerdo con la figura 4, que los/as egresados/as de las ramas de Ingeniería y de Ciencias son los que más tiempo invierten en promedio a la hora de finalizar su carrera con 0.2 años y 0.4 años, respectivamente. En una situación tremendamente positiva se encuentran las titulaciones de las ramas de Artes y Humanidades, Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas, donde prácticamente, todos los titulados finalizan sus estudios en el tiempo estipulado.

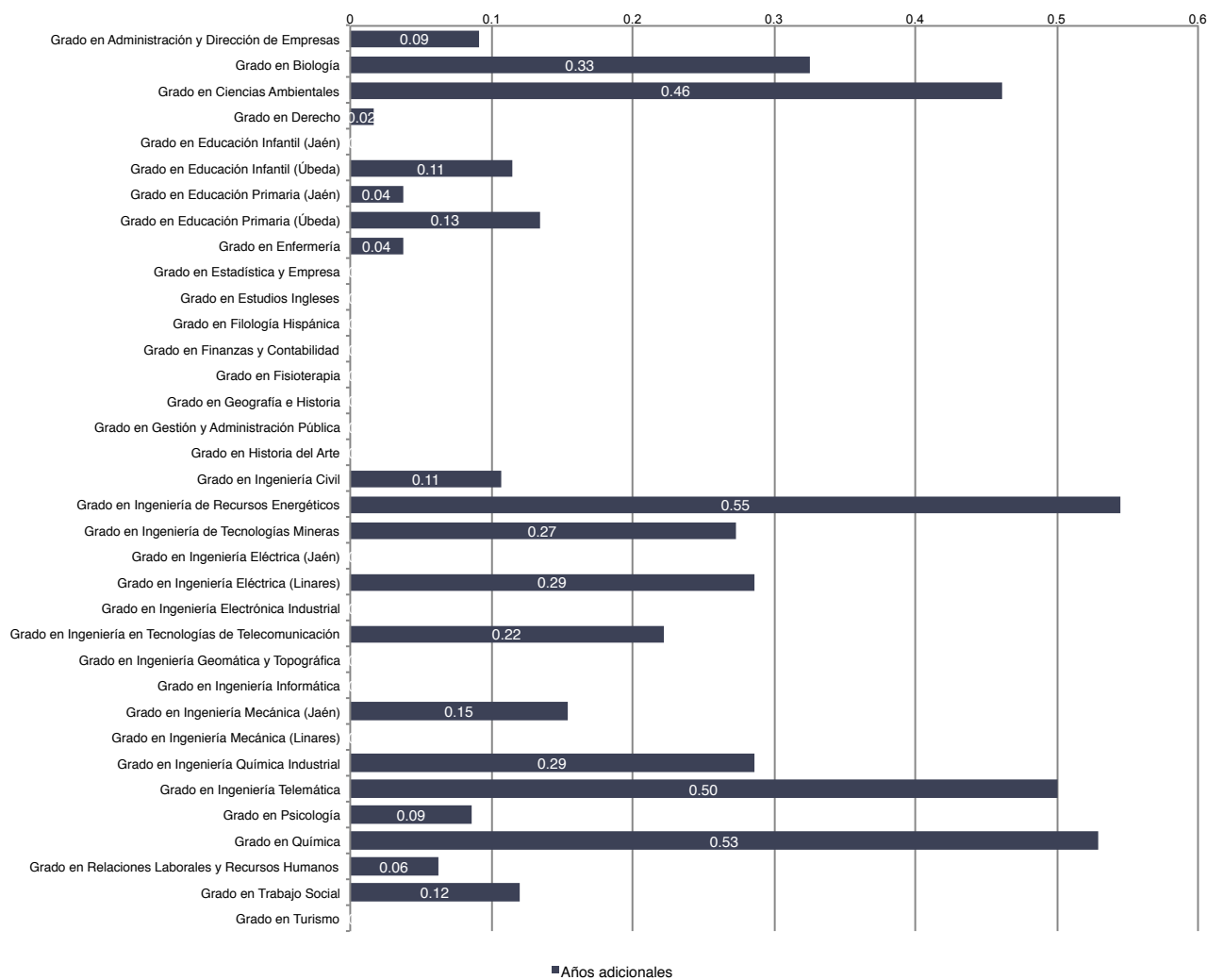


Figura 3. Tiempo medio adicional empleado por los egresados/as en finalizar sus estudios con respecto al definido en su plan de estudios.

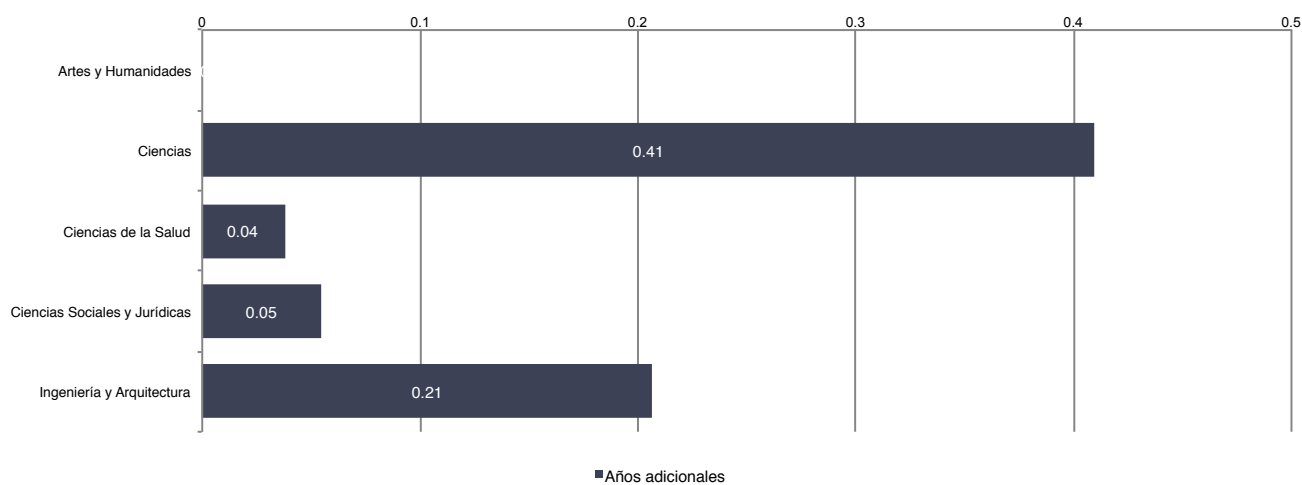


Figura 4. Tiempo medio adicional empleado por los egresados/as en finalizar sus estudios por ramas.



Tabla 6. Distribución de egresados/as según el tiempo adicional invertido en la finalización de cada una de las titulaciones.

Titulación	Curso por año	1 año adicional	2 años adicionales	3 años adicionales	4 años adicionales	5 años adicionales o más
Grado en Administración y Dirección de Empresas	40 (88.89%)	4 (8.89%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Biología	29 (65.91%)	9 (20.45%)	2 (4.55%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ciencias Ambientales	18 (66.67%)	5 (18.52%)	2 (7.41%)	1 (3.70%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Derecho	58 (98.31%)	1 (1.69%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Educación Infantil (Jaén)	115 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Educación Infantil (Úbeda)	31 (88.57%)	4 (11.43%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Educación Primaria (Jaén)	179 (96.24%)	7 (3.76%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Educación Primaria (Úbeda)	58 (86.57%)	9 (13.43%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Enfermería	151 (95.57%)	6 (3.80%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Estadística y Empresa	14 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Estudios Ingleses	16 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Filología Hispánica	13 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Finanzas y Contabilidad	15 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Fisioterapia	77 (98.72%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Geografía e Historia	13 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Gestión y Administración Pública	17 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Historia del Arte	11 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Civil	25 (89.29%)	3 (10.71%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos	5 (45.45%)	6 (54.55%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras	8 (72.73%)	3 (27.27%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Eléctrica (Jaén)	7 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Eléctrica (Linares)	5 (71.43%)	2 (28.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ing. en Tecnologías de Telecomunicación	7 (77.78%)	2 (22.22%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	5 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Informática	9 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Mecánica (Jaén)	11 (78.57%)	2 (14.29%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)

Tabla 6 (cont.). Distribución de egresados/as según el tiempo adicional invertido en la finalización de cada una de las titulaciones.

Titulación	Curso por año	1 año adicional	2 años adicionales	3 años adicionales	4 años adicionales	5 años adicionales o más
Grado en Ingeniería Mecánica (Linares)	3 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Química Industrial	5 (71.43%)	2 (28.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Telemática	5 (50.00%)	5 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Psicología	54 (93.10%)	3 (5.17%)	1 (1.72%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Química	10 (50.00%)	6 (30.00%)	0 (0.00%)	1 (5.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	15 (93.75%)	1 (6.25%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Trabajo Social	74 (83.15%)	8 (8.99%)	1 (1.12%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Turismo	11 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)

Tabla 7. Tiempo adicional necesario en función de la rama

Rama de conocimiento	Curso por año	1 año adicional	2 años adicionales	3 años adicionales	4 años adicionales	5 años adicionales o más
Artes y Humanidades	53 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Ciencias	57 (62.64%)	20 (21.98%)	4 (4.40%)	2 (2.20%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Ciencias de la Salud	282 (95.92%)	9 (3.06%)	1 (0.34%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Ciencias Sociales y Jurídicas	627 (93.72%)	34 (5.08%)	1 (0.15%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Ingeniería y Arquitectura	96 (78.69%)	25 (20.49%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)

Como se observa en las tablas 6 y 7, en las ramas de Artes y Humanidades, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura, ningún titulado/a requiere más de dos años para finalizar su titulación.

#### DISTRIBUCIÓN DE LOS/AS TITULADOS SEGÚN CALIFICACIÓN MEDIA DEL EXPEDIENTE

Una variable que puede estar relacionada con el tiempo medio en finalizar los estudios es la calificación media alcanzada por los titulados/as que, además, puede ser importante para la incorporación al mercado laboral al representar el expediente académico la primera tarjeta de presentación del titulado/a en la búsqueda de un trabajo, sobre todo si se trata de un trabajo por cuenta ajena y, especialmente, si pretende incorporarse a tareas investigadoras (tablas 8 y 9).

En las tablas 8 y 9 se observa que un 58% de los/as titulados/as que han cursado sus estudios en la Universidad de Jaén obtienen una calificación media de aprobado, porcentaje menor al 85.5% logrado en cursos académicos anteriores. A nivel de titulaciones, las que presentan un porcentaje de egresados/as con notas medias de notable o sobresaliente superior al 40% son los Grados en Fisioterapia (83.33%) y en Enfermería (75.25%) que, precisamente, son los dos grados de la Universidad de Jaén con una nota media de acceso más alta; Ingeniería en Informática (44.44%), Ingeniería Mecánica (66.6%), Ingeniería Eléctrica (57.14%), Educación Infantil (54.78%), Educación Primaria (47.85%), Grado en Estudios Ingleses (50%), Filología Hispánica (61.54%), Finanzas y Contabilidad (40%) y Tecnologías de Telecomunicación (55.56%). Es significativa la mejoría que se ha producido en las titulaciones de Ingeniería y Arquitectura comparado con el último informe.



Tabla 8. Distribución de titulados/as según la calificación media de su expediente.

Titulación	Aprobado (entre 1 y 2 puntos)	Notable (entre 2 y 3 puntos)	Sobresaliente (entre 3 y 4 puntos)	Matrícula de Honor (4 puntos)
Grado en Administración y Dirección de Empresas	33	12	0	0
Grado en Biología	39	4	1	0
Grado en Ciencias Ambientales	24	2	1	0
Grado en Derecho	39	17	3	0
Grado en Educación Infantil (Jaén)	52	63	0	0
Grado en Educación Infantil (Úbeda)	19	16	0	0
Grado en Educación Primaria (Jaén)	96	87	2	1
Grado en Educación Primaria (Úbeda)	48	19	0	0
Grado en Enfermería	47	109	2	0
Grado en Estadística y Empresa	14	0	0	0
Grado en Estudios Ingleses	8	7	1	0
Grado en Filología Hispánica	5	8	0	0
Grado en Finanzas y Contabilidad	9	6	0	0
Grado en Fisioterapia	13	61	4	0
Grado en Geografía e Historia	9	4	0	0
Grado en Gestión y Administración Pública	12	5	0	0
Grado en Historia del Arte	7	3	1	0
Grado en Ingeniería Civil	26	2	0	0
Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos	11	0	0	0
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras	11	0	0	0
Grado en Ingeniería Eléctrica (Jaén)	4	3	0	0
Grado en Ingeniería Eléctrica (Linares)	3	4	0	0
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	1	0	0	0
Grado en Ing. en Tecnologías de Telecomunicación	4	4	1	0
Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	5	0	0	0
Grado en Ingeniería Informática	5	4	0	0
Grado en Ingeniería Mecánica (Jaén)	12	1	1	0
Grado en Ingeniería Mecánica (Linares)	1	2	0	0
Grado en Ingeniería Química Industrial	7	0	0	0
Grado en Ingeniería Telemática	8	2	0	0
Grado en Psicología	48	10	0	0
Grado en Química	15	3	2	0
Grado en Rel. Laborales y Recursos Humanos	11	5	0	0
Grado en Trabajo Social	59	29	1	0
Grado en Turismo	8	3	0	0

Tabla 9. Distribución de calificaciones de expediente por ramas de titulaciones.

Rama de conocimiento	Aprobado (entre 1 y 2 puntos)	Notable (entre 2 y 3 puntos)	Sobresaliente (entre 3 y 4 puntos)	Matrícula de Honor (4 puntos)
Artes y Humanidades	29	22	2	0
Ciencias	78	9	4	0
Ciencias de la Salud	108	180	6	0
Ciencias Sociales y Jurídicas	400	262	6	1
Ingeniería y Arquitectura	98	22	2	0



A nivel de ramas, la nota media más alta continúa dándose en la rama de Ciencias de la Salud con un 63.27% de egresados/as y una calificación de notable o superior (mejorando el último informe, 60.3%). A continuación, se sitúan las titulaciones del ámbito de Artes y Humanidades donde un 45.28% de los/as egresados/as consigue una nota media de notable o sobresaliente (mejorando el 20% del último informe). En Ciencias Sociales y Jurídicas el porcentaje es del 40.21%. Por el contrario, en la rama de Ingeniería y Arquitectura solo un 19.67% (mejora el 7.3% del último informe) de los/as egresados/as consigue una calificación media que supera al aprobado. En una situación similar se encuentra la rama de Ciencias con un 14.29% de los titulados/as con una calificación de notable o sobresaliente (antes un 9.7%). Se puede comprobar como en todas las ramas se ha mejorado respecto al último informe.

#### DISTRIBUCIÓN DE LOS/AS EGRESADOS/AS EN FUNCIÓN DE LA BECA DE MOVILIDAD QUE HAN DISFRUTADO

La última variable considerada dentro del apartado de datos académicos hace referencia a las becas de movilidad que han disfrutado los/as titulados/as mientras cursaban sus estudios (tablas 10 y 11). La movilidad internacional permite mejorar la empleabilidad de los titulados universitarios, como lo señalan varios estudios que muestran como estos egresados han mejorado las posibilidades de inserción laboral y desarrollan trabajos de mayor cualificación y características que el resto de egresados que no ha participado en programas de movilidad internacional.



Tabla 10. Distribución de egresados/as por titulaciones en función de la beca de movilidad que hayan disfrutado.

Titulación	Erasmus	Resto del Mundo Plan movilidad UJA
Grado en Administración y Dirección de Empresas	4 (66.67%)	2 (33.33%)
Grado en Biología	3 (75.00%)	1 (25.00%)
Grado en Ciencias Ambientales	5 (100.00%)	0 (0.00%)
Grado en Derecho	3 (75.00%)	1 (25.00%)
Grado en Educación Infantil (Jaén)	4 (100.00%)	0 (0.00%)
Grado en Educación Infantil (Úbeda)	0	0
Grado en Educación Primaria (Jaén)	8 (88.89%)	1 (11.11%)
Grado en Educación Primaria (Úbeda)	1 (100.00%)	0 (0.00%)
Grado en Enfermería	9 (100.00%)	0 (0.00%)
Grado en Estadística y Empresa	2 (100.00%)	0 (0.00%)
Grado en Estudios Ingleses	8 (100.00%)	0 (0.00%)
Grado en Filología Hispánica	4 (100.00%)	0 (0.00%)
Grado en Finanzas y Contabilidad	0 (0.00%)	1 (100.00%)
Grado en Fisioterapia	5 (100.00%)	0 (0.00%)
Grado en Geografía e Historia	1 (100.00%)	0 (0.00%)
Grado en Gestión y Administración Pública	1 (100.00%)	0 (0.00%)
Grado en Historia del Arte	0	0
Grado en Ingeniería Civil	0 (0.00%)	2 (100.00%)
Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos	1 (100.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras	1 (50.00%)	1 (50.00%)
Grado en Ingeniería Eléctrica (Jaén)	1 (100.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Eléctrica (Linares)	0	0
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	0	0
Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación	1 (50.00%)	1 (50.00%)
Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	0	0
Grado en Ingeniería Informática	3 (100.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Mecánica (Jaén)	3 (100.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Mecánica (Linares)	0	0
Grado en Ingeniería Química Industrial	0	0
Grado en Ingeniería Telemática	0	0
Grado en Psicología	6 (66.67%)	3 (33.33%)
Grado en Química	3 (100.00%)	0 (0.00%)
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0	0
Grado en Trabajo Social	8 (72.73%)	3 (27.27%)
Grado en Turismo	3 (100.00%)	0 (0.00%)



Tabla 11. Distribución de titulados/as en función de la beca de movilidad que han disfrutado agrupados por ramas de titulaciones.

Rama	Erasmus	Resto del Mundo Plan movilidad UJA
Artes y Humanidades	13 (100.00%)	0 (0.00%)
Ciencias	11 (91.67%)	1 (8.33%)
Ciencias de la Salud	20 (86.96%)	3 (13.04%)
Ciencias Sociales y Jurídicas	34 (80.95%)	8 (19.05%)
Ingeniería y Arquitectura	10 (71.43%)	4 (28.57%)

La conclusión que se extrae de las tablas 10 y 11 es que un 88% (frente al 75.1% de años anteriores) de los/as egresados/as que realizaron movilidad internacional lo hicieron en Europa a través de las becas Erasmus. El 16% restante realizó una movilidad fuera de Europa a través de becas pertenecientes a distintos programas de movilidad, concretamente al Plan Propio de Movilidad Internacional financiado por la Universidad de Jaén. Por último, indicar que el número de egresados/as que disfrutó de alguna beca de movilidad durante su paso por la Universidad decreció respecto al año anterior pasando de 297 a 104 egresados, reflejando una bajada frente a la subida iniciada años atrás.

## SITUACIÓN LABORAL ANTERIOR A LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

Es evidente que son muy diversos los factores que influyen en la inserción efectiva de un egresado en el mercado laboral, entre otros, uno de los factores básicos es su propia experiencia laboral. En este sentido, se ha considerado necesario disponer de información relativa a las experiencias laborales de nuestro alumnado mientras que estaban cursando sus estudios universitarios. En este sentido, y con el objetivo de recopilar dicha información relativa a las características de la situación laboral que tenían los/as egresados/as mientras realizaban su titulación se formularon una serie de cuestiones de las que se ha obtenido la siguiente información:

- Distribución de titulados/as de cada titulación que han realizado trabajos remunerados durante la carrera (figuras 5 y 6).

De la figura anterior se puede concluir que sólo el 28% de nuestro alumnado egresado de las titulaciones de grado han simultaneado sus estudios con trabajos remunerados. Esta cifra, representa un incremento de un 2% con respecto al informe anterior, pero está muy alejada de las cifras de los informes en los que se analizaban las titulaciones previas al RD 1393/2007, en donde se alcanzaban porcentajes en torno al 40%, e incluso mayores (44.02% en 2014). La tendencia de reducción ha quedado patente desde el primer informe en el que se incluyen estudios de grado (Informe 2015) con una cifra del 26% -para estos nuevos estudios-, manteniendo valores de este orden en esta nueva edición. Esto se contrapone con el doble itinerario planteado en los estudios de grado, en el que se atiende a estudiantes de tiempo completo y a estudiantes de tiempo parcial, si bien, es necesario considerar que es posible que estos últimos estén requiriendo un mayor tiempo para completar sus estudios de grado y, por tanto, no estén incluidos en este informe.



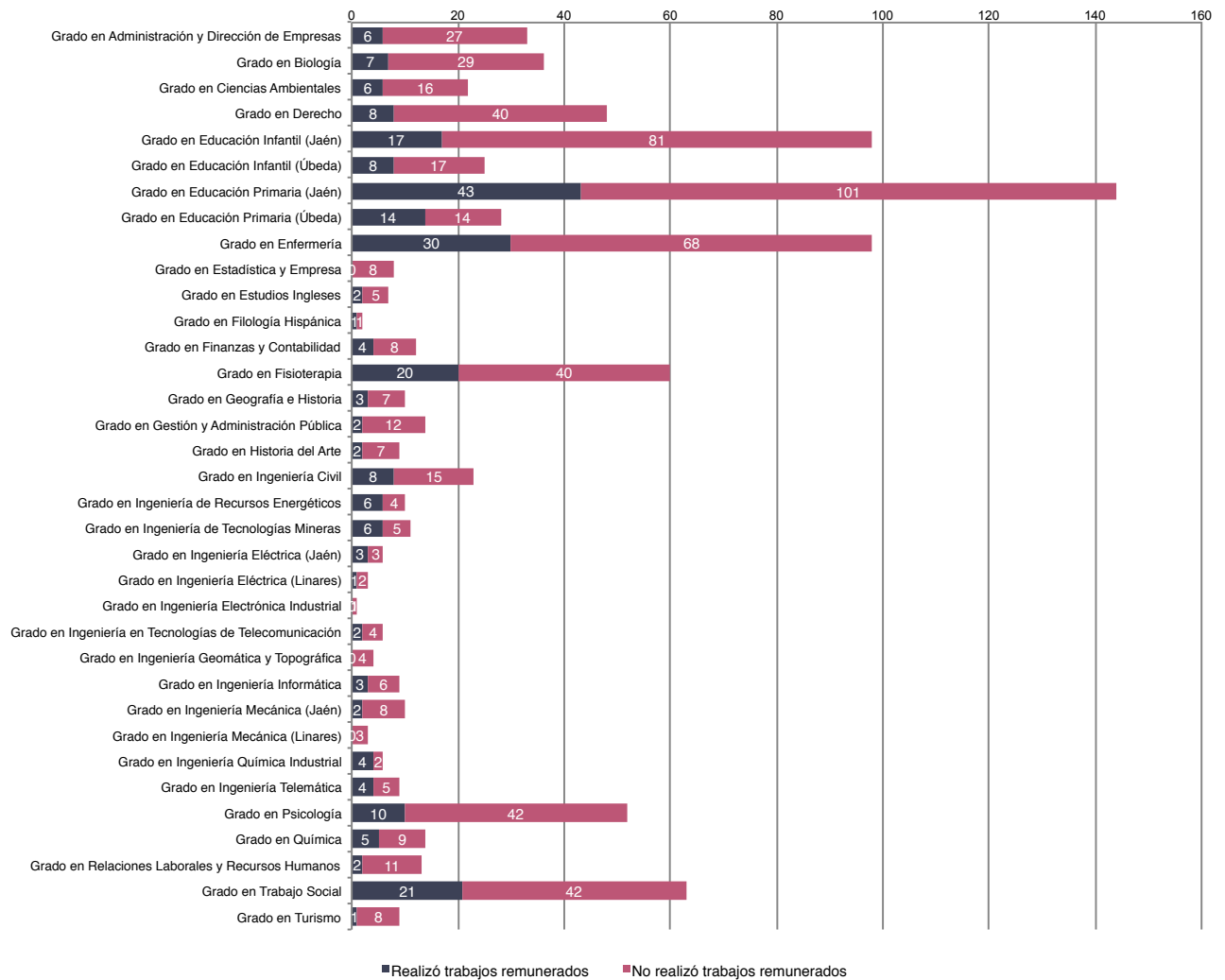


Figura 5. Distribución de titulados/as en función de si han realizado o no trabajos remunerados durante sus estudios universitarios.

Esta tendencia general no es homogénea si se analiza a nivel de titulación, y así se pueden mencionar algunas titulaciones en las que el número de alumnos/as que han realizado trabajos remunerados es igual o superior al 50%, como, por ejemplo, Grado en Filología Hispánica –con sólo 2 alumnos encuestados uno de los cuales ha realizado trabajos remunerados-, Grado de Educación Primaria (Úbeda), Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos, Grado en Ingeniería en Tecnologías Mineras, Grado en Ingeniería en Química Industrial y Grado en Ingeniería Eléctrica (Jaén). No obstante, y salvo el caso del título de Grado en Educación Primaria (Úbeda) que cuenta con un número de alumnos/as egresados/as encuestados/as igual a 28, en el resto de las titulaciones el número es inferior a 15 alumnos/as, y el total representa sólo un 6.95% del total de encuestas realizadas.

Como se puede observar, esta circunstancia se concentra preferentemente en las titulaciones de la rama de Ingeniería y Arquitectura, si bien existen dentro de la misma otras titulaciones en las que ningún alumno/a ha realizado trabajos remunerados (Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica, Grado en Ingeniería Mecánica -Linares- o Grado en Ingeniería Electrónica Industrial).

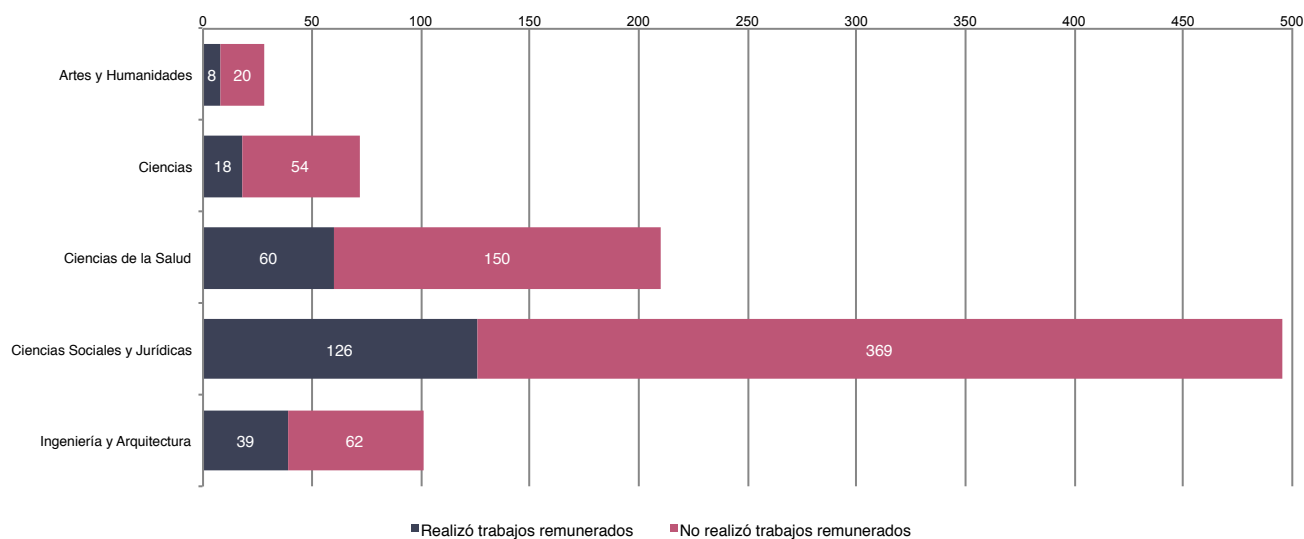


Figura 6. Distribución de titulados/as en función de si han realizado o no trabajos remunerados durante sus estudios universitarios agrupados por ramas de titulaciones.

Tal y como se ha mencionado con anterioridad, el porcentaje global es 28%, dicho porcentaje es considerablemente homogéneo en las diferentes ramas de conocimiento, con porcentajes entre 25 y 30%, salvo en el caso de Ingeniería y Arquitectura en donde es ligeramente superior (39%).

En todos los casos, se trata de cifras considerablemente inferiores a las de informes anteriores, si bien hay que tener en cuenta que en dichos informes se consideraban titulaciones de segundo ciclo en donde si bien el número de alumnos/as no era muy elevado, sí es cierto que el porcentaje que realizaba un trabajo remunerado sí lo era.

## MÉTODOS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO

Otro elemento básico en la inserción laboral es el relativo a los métodos empleados, así como el tiempo requerido, para las personas egresadas de los títulos de grado de la Universidad de Jaén para alcanzar su primer (o sucesivos empleos). Sin duda, se trata de una información de gran valor para conocer el nivel de eficacia real de los títulos en su componente de orientación al mercado laboral, así como para poder impulsar desde la propia institución universitaria determinados métodos para facilitar a nuestro alumnado su futura inserción laboral.

En este sentido, se ha recopilado la información correspondiente a los métodos de búsqueda de empleo utilizados por nuestro alumnado egresado, dependiendo si se trata de primer, segundo o empleo actual. Así, en las tablas 12 y 13 se presentan los resultados correspondientes a los métodos de búsqueda del primer empleo. En este caso, el método más empleado ha sido el envío de currículum a empresas con un 42.93%, lo que supone un importante crecimiento con respecto a la cifra del informe anterior (29.44%, con un crecimiento del 13.49%). De esta forma, se puede indicar que en todas las ediciones realizadas de este informe (desde 2008 y con carácter anual), el método más empleado por el alumnado de grado para la búsqueda del primer empleo es el envío de currículum a empresas, con porcentajes que han ido variando a lo largo del tiempo, entre un máximo de 46.73% en 2011 y un mínimo de 27.39% en 2012. Asimismo, se mantiene como segundo método los contactos personales (amigos, conocidos y familiares) que en este informe representan un porcentaje del 20.49%, con un descenso respecto al 28.12% del informe anterior. En este sentido, también se puede observar en la serie histórica de informes que los contactos personales se sitúan preferentemente

como el segundo método más empleado, y que habitualmente –salvo la excepción de los informes de 2010 y 2011 con cifras inferiores en torno a 15-17.5% y en 2012 con una cifra superior del 36.09%- vienen a representar un porcentaje en torno al 25-30%. En este informe se rompe la tendencia del uso de Internet como tercer método más empleado para el primer empleo, y ahora lo representan las prácticas en empresa poniendo de manifiesto el interés de este tipo de actividades académicas (10.73%). Como otros métodos de búsqueda se pueden indicar las bolsas de trabajo de colegios profesionales, Universidad o de Administraciones Públicas con un 9.27% e Internet con un 8.29%. También es importante, hacer referencia que tras unos años en los que el peso de Servicio Andaluz de Empleo/ SEPE y de las Empresas de Trabajo Temporal y Agencias Privadas de Colocación ha sido muy bajo (en torno al 5% desde 2012), en este año se ha registrado un 7.81% (6.83% SAE/SEPE, 0.98% ETT y otras agencias privadas).

Si bien el número de egresados/as en las diferentes ramas dificulta un análisis específico de métodos a dicho nivel de desagregación, se puede indicar que esta tendencia global tiene a mantenerse cuando se considera dicho nivel. Así, en las ramas de Ciencias, Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas sigue siendo el envío de currículum a empresas el método más empleado, con porcentajes superiores al 40%. La situación en Artes y Humanidades es diferente, aunque en este caso, hay que tener cuenta que se dispone de una muestra reducida de sólo 5 personas, representando los contactos personales un 60% (3 encuestas) frente al envío de currículum y la bolsa de empleo, ambos con 20% (1 encuesta). Es interesante hacer referencia al caso de las Ingenierías y Arquitectura en donde el método más común no es el envío de currículum a empresas sino los contactos personales y los métodos de búsqueda del primer empleo son más diversos (con 5 métodos diferentes con porcentajes entre 13.79% y 24.14%, que incluyen, por orden de importancia, contactos personales, prácticas de empresa, bolsas de trabajo, envío de currículum e Internet).



Tabla 12. Importancia que posee cada método de búsqueda de empleo en la consecución del primer trabajo (sin incluir el trabajo actual) por titulaciones.

Titulación	Anuncios en prensa	Envío de Currículum a empresas	Servicio Andaluz de Empleo/ SEPE	Empresas de trabajo temporal o agencias privadas de colocación	Bolsas de trabajo de Colegios Profesionales, Universidad o de Admón. Públicas	Internet	Prácticas de empresa	Contactos personales (amigos, conocidos, familiares)	Oposiciones
Grado en Admón y Dirección de Empresas	0 (0.00%)	3 (60.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (20.00%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Biología	0 (0.00%)	2 (66.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)
Grado en Ciencias Ambientales	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)
Grado en Derecho	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Educación Infantil (Jaén)	0 (0.00%)	5 (45.45%)	1 (9.09%)	0 (0.00%)	2 (18.18%)	0 (0.00%)	1 (9.09%)	2 (18.18%)	0 (0.00%)
Grado en Educación Infantil (Úbeda)	0 (0.00%)	5 (71.43%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (28.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Educación Primaria (Jaén)	0 (0.00%)	13 (40.62%)	4 (12.50%)	1 (3.12%)	1 (3.12%)	3 (9.38%)	0 (0.00%)	9 (28.12%)	1 (3.12%)
Grado en Educación Primaria (Úbeda)	0 (0.00%)	2 (66.67%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Enfermería	0 (0.00%)	16 (59.26%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	5 (18.52%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	6 (22.22%)	0 (0.00%)
Grado en Estadística y Empresa	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Estudios Ingleses	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)
Grado en Filología Hispánica	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Finanzas y Contabilidad	0 (0.00%)	3 (60.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (20.00%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Fisioterapia	0 (0.00%)	15 (46.88%)	2 (6.25%)	0 (0.00%)	2 (6.25%)	1 (3.12%)	6 (18.75%)	6 (18.75%)	0 (0.00%)
Grado en Geografía e Historia	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)
Grado en Gestión y Administración Pública	0 (0.00%)	2 (66.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Historia del Arte	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Civil	0 (0.00%)	2 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (16.67%)	0 (0.00%)	1 (16.67%)	2 (33.33%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras	0 (0.00%)	1 (25.00%)	2 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Eléctrica (Jaén)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (66.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ing. en Tecn. de Telecomunicación	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Informática	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (33.33%)	2 (33.33%)	2 (33.33%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Mecánica (Jaén)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Mecánica (Linares)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Química Industrial	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)

Tabla 12 (cont.). Importancia que posee cada método de búsqueda de empleo en la consecución del primer trabajo (sin incluir el trabajo actual) por titulaciones.

Titulación	Anuncios en prensa	Envío de Currículum a empresas	Servicio Andaluz de Empleo/ SEPE	Empresas de trabajo temporal o agencias privadas de colocación	Bolsas de trabajo de Colegios Profesionales, Universidad o de Admón. Públicas	Internet	Prácticas de empresa	Contactos personales (amigos, conocidos, familiares)	Oposiciones
Grado en Ingeniería Telemática	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (66.67%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Psicología	0 (0.00%)	3 (23.08%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4 (30.77%)	1 (7.69%)	5 (38.46%)	0 (0.00%)
Grado en Química	0 (0.00%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (20.00%)	2 (40.00%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)
Grado en Rel. Laborales y Recursos Humanos	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Trabajo Social	0 (0.00%)	9 (52.94%)	4 (23.53%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (5.88%)	2 (11.76%)	1 (5.88%)	0 (0.00%)
Grado en Turismo	0 (0.00%)	2 (66.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)

Tabla 13. Importancia que posee cada método de búsqueda de empleo en la consecución del primer trabajo (sin incluir el trabajo actual) agrupada por ramas de titulaciones.

Rama	Anuncios en prensa	Envío de Currículum a empresas	Servicio Andaluz de Empleo/ SEPE	Empresas de trabajo temporal o agencias privadas de colocación	Bolsas de trabajo de Colegios Profesionales, Universidad o de Admón. Públicas	Internet	Prácticas de empresa	Contactos personales (amigos, conocidos, familiares)	Oposiciones
Artes y Humanidades	0 (0.00%)	3 (37.50%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (12.50%)	1 (12.50%)	0 (0.00%)	3 (37.50%)	0 (0.00%)
Ciencias	0 (0.00%)	5 (35.71%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (7.14%)	2 (14.29%)	2 (14.29%)	4 (28.57%)	0 (0.00%)
Ciencias de la Salud	0 (0.00%)	53 (44.17%)	3 (2.50%)	1 (0.83%)	18 (15%)	10 (8.33%)	10 (8.33%)	25 (20.83%)	0 (0.00%)
Ciencias Sociales y Jurídicas	0 (0.00%)	82 (45.05%)	18 (9.89%)	2 (1.10%)	15 (8.24%)	13 (7.14%)	13 (7.14%)	36 (19.78%)	3 (1.65%)
Ingeniería y Arquitectura	0 (0.00%)	4 (10.81%)	3 (8.11%)	1 (2.70%)	9 (24.32%)	7 (18.92%)	4 (10.81%)	9 (24.32%)	0 (0.00%)
<b>TOTAL</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>147 (40.60%)</b>	<b>24 (6.62%)</b>	<b>5 (1.38%)</b>	<b>44 (12.15%)</b>	<b>33 (9.11%)</b>	<b>29 (8.01%)</b>	<b>77 (21.27%)</b>	<b>3 (0.82%)</b>



Tabla 14. Importancia que posee cada método de búsqueda de empleo en la consecución del segundo trabajo (sin incluir el trabajo actual) por titulaciones.

Titulación	Anuncios en prensa	Envío de Currículum a empresas	Servicio Andaluz de Empleo/ SEPE	Empresas de trabajo temporal o agencias privadas de colocación	Bolsas de trabajo de Col. Profesionales, Universidad o de Admón. Públicas	Internet	Prácticas de empresa	Contactos personales (amigos, conocidos, familiares)	Oposiciones
Grado en Administración y Dirección de Empresas	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Biología	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ciencias Ambientales	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)
Grado en Educación Infantil (Jaén)	0 (0.00%)	6 (60.00%)	0 (0.00%)	1 (10.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (10.00%)	2 (20.00%)	0 (0.00%)
Grado en Educación Infantil (Úbeda)	0 (0.00%)	5 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Educación Primaria (Jaén)	0 (0.00%)	11 (47.83%)	0 (0.00%)	1 (4.35%)	3 (13.04%)	2 (8.70%)	0 (0.00%)	5 (21.74%)	1 (4.35%)
Grado en Educación Primaria (Úbeda)	0 (0.00%)	2 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (50.00%)	0 (0.00%)
Grado en Enfermería	0 (0.00%)	18 (51.43%)	5 (14.29%)	1 (2.86%)	7 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4 (11.43%)	0 (0.00%)
Grado en Estadística y Empresa	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Estudios Ingleses	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Filología Hispánica	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Finanzas y Contabilidad	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Fisioterapia	0 (0.00%)	20 (76.92%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (3.85%)	1 (3.85%)	0 (0.00%)	4 (15.38%)	0 (0.00%)
Grado en Gestión y Administración Pública	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Historia del Arte	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Civil	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras	0 (0.00%)	2 (50.00%)	2 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Eléctrica (Jaén)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ing. en Tecn. de Telecomunicación	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Informática	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (50.00%)	2 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Mecánica (Jaén)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Química Industrial	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Telemática	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Psicología	0 (0.00%)	2 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4 (50.00%)	0 (0.00%)	2 (25.00%)	0 (0.00%)
Grado en Química	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Rel. Laborales y Recursos Humanos	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Trabajo Social	0 (0.00%)	6 (54.55%)	1 (9.09%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (9.09%)	1 (9.09%)	2 (18.18%)	0 (0.00%)



Tabla 15. Importancia que posee cada método de búsqueda de empleo en la consecución del segundo trabajo (sin incluir el trabajo actual) agrupada por ramas de titulaciones

Rama	Anuncios en prensa	Envío de Currículum a empresas	Servicio Andaluz de Empleo/ SEPE	Empresas de trabajo temporal o agencias privadas de colocación	Bolsas de trabajo de Colegios Profesionales, Universidad o de Admón. Públicas	Internet	Prácticas de empresa	Contactos personales (amigos, conocidos, familiares)	Oposiciones
Artes y Humanidades	0 (0.00%)	2 (66.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Ciencias	0 (0.00%)	3 (75.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)
Ciencias de la Salud	0 (0.00%)	40 (57.97%)	5 (7.25%)	1 (1.45%)	8 (11.59%)	5 (7.25%)	0 (0.00%)	10 (14.49%)	0 (0.00%)
Ciencias Sociales y Jurídicas	0 (0.00%)	33 (53.23%)	1 (1.61%)	3 (4.84%)	4 (6.45%)	7 (11.29%)	2 (3.23%)	11 (17.74%)	1 (1.61%)
Ingeniería y Arquitectura	0 (0.00%)	4 (21.05%)	2 (10.53%)	0 (0.00%)	2 (10.53%)	7 (36.84%)	2 (10.53%)	2 (10.53%)	0 (0.00%)
<b>TOTAL</b>	<b>0</b> (0.00%)	<b>82</b> (52.23%)	<b>8</b> (5.10%)	<b>4</b> (2.55%)	<b>15</b> (9.55%)	<b>19</b> (12.10%)	<b>4</b> (2.55%)	<b>24</b> (15.29%)	<b>1</b> (0.64%)

Con respecto a la información relativa a los métodos empleados para la búsqueda del segundo empleo –tablas 14 y 15- la situación general se mantiene con respecto al primer empleo, aunque con algunas pequeñas diferencias. Así, los dos métodos más empleados son el envío de currículum a empresas (que además registra un incremento de casi 10 puntos con respecto a los métodos del primer empleo) y los contactos personales (aunque en este caso se registra una reducción en torno a 5 puntos). Ambos métodos, representan más del 67% del total relativo al segundo empleo. Como otros elementos de interés, indicar que en este caso, lógicamente disminuye la importancia de las prácticas de empresa (la persona egresada ya cuenta con experiencia profesional derivada de su primer empleo), mientras que el resto de métodos se mantiene aproximadamente constante. Si se analizan las series de informes, se puede observar que estos dos métodos siempre han sido los de mayor peso en esta búsqueda, con porcentajes desde el 2012 superiores al 60%, si bien, siempre se había registrado un mayor equilibrio en los dos métodos que en este caso, parece romperse a favor del envío de currículum.

A nivel de ramas, se observa un comportamiento bastante similar al global en el que el envío de currículum es el método más empleado en todos los casos, salvo en el caso de la rama de Ingeniería y Arquitectura, donde tal y como sucedía en el caso del primer empleo, el uso de diversos métodos es más equilibrado, y así, el método más empleado es Internet (36.84%) frente al envío de currículum de empresas que alcanza un porcentaje de 21.05%.

Por último, se analizan las cifras de métodos de búsqueda de empleo usados para alcanzar el empleo actual que desempeñan nuestros egresados y egresadas de los títulos de grado (tablas 16 y 17). En este caso, la diversidad de métodos empleados para la búsqueda del empleo es mayor, y aunque el método más empleado sigue siendo el envío de currículum a empresas aunque con un peso menor (39.34%) si se observa un mayor reparto entre los diversos métodos, así, por ejemplo, las oposiciones pasan a desempeñar un mayor peso (15.73%, y se colocan en segundo lugar), así como Internet (12.01% en tercer lugar), los contactos personales (11.8%, en cuarto lugar) y las bolsas de trabajo (10.97% en quinto lugar). En este caso, el peso conjunto del SAE/SEPE y ETT/Agencias privadas de colocación desciende por debajo del 5% (4.14%). Esta tendencia, de mayor diversificación en los métodos empleados es una constante en todos los informes elaborados en la Universidad de Jaén, así como la pérdida del peso de los contactos personales en esta búsqueda, si bien este año ha sido más acusada.

Si se analizan los resultados por ramas de conocimiento (tabla 17) se puede concluir que el envío de currículum a empresas es el método más empleado en las ramas de Artes y Humanidades (37.50%), Ciencias (55.56%), Ciencias de la Salud (42.42%), Ciencias Sociales y Jurídicas (40.00%), en el caso de las Ingenierías y Arquitectura el método más empleado es Internet con un 30.14%

-representando una cifra considerablemente superior que en el resto de las ramas-, mientras que el envío de currículum ocupa un segundo lugar con un 26.03%. Es importante destacar el peso que representan las oposiciones dentro de determinadas ramas, como Artes y Humanidades (12.50%), Ciencias de la Salud (17.42%) y Ciencias Sociales y Jurídicas (19.57%), frente a la nula presencia en el primer y o segundo puesto de empleo.

En las tablas 18 y 19 se muestran los valores del tiempo necesario (en años) para encontrar el primer empleo en función del método utilizado para conseguirlo. Si se considera el número de egresados/as que ha logrado su primer empleo por cada uno de los métodos de búsqueda considerados, y el tiempo que han indicado que han tardado en encontrar el mismo se puede indicar que el tiempo medio para encontrar el primer empleo es de 1.18 años. Esta cifra supone un incremento con respecto al tiempo registrado en el informe correspondiente al 2015, en el que la cifra era de 1 año. Con respecto, a dicho valor medio es necesario tener en cuenta que se plantean diferencias entre las ramas de conocimiento, así en Ciencias de la Salud el tiempo es de 0.94 años y en Ingeniería y Arquitectura de 1.05 años, frente a los 1.50 en Artes y Humanidades, los 1.33 en Ciencias y los 1.31 en Ciencias Sociales y Jurídicas. Esta información permite validar la eficacia real de los métodos, en este sentido se puede indicar que el método más eficaz es el de oposiciones (1.02 años de media), seguido por el empleo de contactos personales (1.12 años) y prácticas de empresa (1.14 años). Es importante indicar dos hechos importantes, por un lado, que el método más empleado requiere en media un tiempo de 1.2 años, y que el empleo de los servicios estatales o autonómicos así como el de las empresas de trabajo temporal y agencias privadas de colocación son los menos efectivos con tiempos medios en torno a 1.4 años.

Tabla 16. Importancia que posee cada método de búsqueda de empleo en la consecución del trabajo actual por titulaciones.

Titulación	Anuncios en prensa	Envío de Currículum a empresas	Servicio Andaluz de Empleo/ SEPE	Empresas de trabajo temporal o agencias privadas de colocación	Bolsas de trabajo de Colegios Profesionales, Universidades o de Administraciones Públicas	Internet	Prácticas de empresa	Contactos personales (amigos, conocidos, familiares)	Oposiciones
Grado en Administración y Dirección de Empresas	0 (0.00%)	7 (35.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (5.00%)	6 (30.00%)	1 (5.00%)	4 (20.00%)	1 (5.00%)
Grado en Biología	0 (0.00%)	10 (76.92%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (7.69%)	0 (0.00%)	2 (15.38%)	0 (0.00%)
Grado en Ciencias Ambientales	0 (0.00%)	3 (50.00%)	1 (16.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (33.33%)	0 (0.00%)
Grado en Derecho	0 (0.00%)	5 (27.78%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (11.11%)	4 (22.22%)	3 (16.67%)	4 (22.22%)
Grado en Educación Infantil (Jaén)	0 (0.00%)	25 (60.98%)	1 (2.44%)	0 (0.00%)	3 (7.32%)	0 (0.00%)	2 (4.88%)	6 (14.63%)	4 (9.76%)
Grado en Educación Infantil (Úbeda)	0 (0.00%)	6 (46.15%)	1 (7.69%)	0 (0.00%)	3 (23.08%)	0 (0.00%)	2 (15.38%)	1 (7.69%)	0 (0.00%)
Grado en Educación Primaria (Jaén)	0 (0.00%)	22 (36.67%)	1 (1.67%)	1 (1.67%)	7 (11.67%)	2 (3.33%)	0 (0.00%)	2 (3.33%)	25 (41.67%)
Grado en Educación Primaria (Úbeda)	0 (0.00%)	4 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	6 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (8.33%)	1 (8.33%)
Grado en Enfermería	0 (0.00%)	18 (29.03%)	2 (3.23%)	2 (3.23%)	15 (24.19%)	3 (4.84%)	2 (3.23%)	1 (1.61%)	19 (30.65%)
Grado en Estadística y Empresa	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)
Grado en Estudios Ingleses	0 (0.00%)	3 (42.86%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (14.29%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (28.57%)	1 (14.29%)
Grado en Filología Hispánica	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Finanzas y Contabilidad	0 (0.00%)	6 (60.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (10.00%)	1 (10.00%)	1 (10.00%)	1 (10.00%)
Grado en Fisioterapia	0 (0.00%)	28 (66.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4 (9.52%)	2 (4.76%)	0 (0.00%)	5 (11.90%)	3 (7.14%)



Tabla 16 (cont.). Importancia que posee cada método de búsqueda de empleo en la consecución del trabajo actual por titulaciones

Titulación	Anuncios en prensa	Envío de Currículum a empresas	Servicio Andaluz de Empleo/ SEPE	Empresas de trabajo temporal o agencias privadas de colocación	Bolsas de trabajo de Colegios Profesionales, Universidad o de Administraciones Públicas	Internet	Prácticas de empresa	Contactos personales (amigos, conocidos, familiares)	Oposiciones
Grado en Geografía e Historia	0 (0.00%)	2 (33.33%)	1 (16.67%)	0 (0.00%)	1 (16.67%)	1 (16.67%)	0 (0.00%)	1 (16.67%)	0 (0.00%)
Grado en Gestión y Administración Pública	0 (0.00%)	2 (28.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (14.29%)	1 (14.29%)	1 (14.29%)	2 (28.57%)
Grado en Historia del Arte	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)
Grado en Ingeniería Civil	0 (0.00%)	5 (38.46%)	1 (7.69%)	0 (0.00%)	1 (7.69%)	4 (30.77%)	1 (7.69%)	1 (7.69%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos	0 (0.00%)	2 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (16.67%)	2 (33.33%)	0 (0.00%)	1 (16.67%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras	0 (0.00%)	3 (37.50%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3 (37.50%)	1 (12.50%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (12.50%)
Grado en Ingeniería Eléctrica (Jaén)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	1 (25.00%)	1 (25.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Eléctrica (Linares)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (66.67%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ing. en Tecn. de Telecomunicación	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3 (75.00%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Informática	0 (0.00%)	4 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (12.50%)	3 (37.50%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Mecánica (Jaén)	0 (0.00%)	1 (11.11%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3 (33.33%)	2 (22.22%)	2 (22.22%)	1 (11.11%)
Grado en Ingeniería Mecánica (Linares)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Química Industrial	0 (0.00%)	2 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)
Grado en Ingeniería Telemática	0 (0.00%)	1 (11.11%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (11.11%)	4 (44.44%)	0 (0.00%)	1 (11.11%)	2 (22.22%)
Grado en Psicología	0 (0.00%)	10 (35.71%)	1 (3.57%)	0 (0.00%)	2 (7.14%)	6 (21.43%)	4 (14.29%)	4 (14.29%)	1 (3.57%)
Grado en Química	0 (0.00%)	2 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (12.50%)	0 (0.00%)	4 (50.00%)	1 (12.50%)	0 (0.00%)
Grado en Rel. Laborales y Recursos Humanos	0 (0.00%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (40.00%)	0 (0.00%)	1 (20.00%)	1 (20.00%)
Grado en Trabajo Social	0 (0.00%)	12 (29.27%)	5 (12.20%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	7 (17.07%)	3 (7.32%)	8 (19.51%)	6 (14.63%)
Grado en Turismo	0 (0.00%)	3 (60.00%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)



Tabla 17. Importancia que posee cada método de búsqueda de empleo en la consecución del trabajo actual agrupada por ramas de titulaciones.

Rama	Anuncios en prensa	Envío de Currículum a empresas	Servicio Andaluz de Empleo/ SEPE	Empresas de trabajo temporal o agencias privadas de colocación	Bolsas de trabajo de Colegios Profesionales, Universidad o de Admón. Públicas	Internet	Prácticas de empresa	Contactos personales (amigos, conocidos, familiares)	Oposiciones
Artes y Humanidades	0 (0.00%)	6 (37.50%)	1 (6.25%)	0 (0.00%)	3 (18.75%)	1 (6.25%)	0 (0.00%)	3 (18.75%)	2 (12.50%)
Ciencias	0 (0.00%)	15 (55.56%)	1 (3.70%)	0 (0.00%)	1 (3.70%)	1 (3.70%)	4 (14.81%)	5 (18.52%)	0 (0.00%)
Ciencias de la Salud	0 (0.00%)	56 (42.42%)	3 (2.27%)	2 (1.52%)	21 (15.91%)	11 (8.33%)	6 (4.55%)	10 (7.58%)	23 (17.42%)
Ciencias Sociales y Jurídicas	0 (0.00%)	94 (40.00%)	9 (3.83%)	1 (0.43%)	20 (8.51%)	23 (9.79%)	14 (5.96%)	28 (11.91%)	46 (19.57%)
Ingeniería y Arquitectura	0 (0.00%)	19 (26.03%)	2 (2.74%)	1 (1.37%)	8 (10.96%)	22 (30.14%)	5 (6.85%)	11 (15.07%)	5 (6.85%)
<b>TOTAL</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>190 (39.34%)</b>	<b>16 (3.31%)</b>	<b>4 (0.83%)</b>	<b>53 (10.97%)</b>	<b>58 (12.01%)</b>	<b>29 (6.00%)</b>	<b>57 (11.8%)</b>	<b>76 (15.73%)</b>

El análisis por ramas pone de manifiesto ligeras diferencias en cuanto a la eficacia en tiempo de los métodos que han empleado los egresados en la búsqueda del primer empleo (incluyendo si el mismo es el empleo actual), si bien todos los métodos se mueven en una horquilla entre 1.02 años (Prácticas de Empresa) y 1.47 (Oposiciones). En este sentido, se muestran cómo métodos más efectivos para los/as egresados/as de la rama de las Ciencias de la Salud, los contactos personales y el envío de currículum en ambos casos con valores entre 0.72 y 0.76 años, seguidos por la obtención de empleos a través del Servicio Andaluz de Empleo o Servicio Público de Empleo Estatal (0.90 años), Internet (0.96 años) y las Bolsas de Empleo (0.99 años); en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas los dos métodos más eficaces son las Empresas de Empleo Temporal y Agencias Privadas de Colocación (0,88 años) y las Prácticas de Empresa (0.93 años), en este caso los métodos más empleados como son el envío de currículum y los contactos personales se muestran como poco eficaces con tiempos de 1.24 años y 1.28 años, respectivamente; en cuanto a la rama de Ingeniería y Arquitectura, se presentan como métodos más eficaces, y con valores de tiempo inferiores a 1 año, el envío de currículum a empresas (0.92 años) y las oposiciones (0.96 años), en este caso, los métodos menos eficaces son las Empresas de Trabajo Temporal y Agencias Privadas de Colocación (1.92 años) y las Bolsas de Empleo de las diferentes administraciones (1.30 años); en la rama de Ciencias, sólo se dispone de registros en 5 del total de 9 métodos (envío de currículum, bolsas de empleo, Internet, prácticas de empresa y contactos personales) siendo los métodos más eficaces las bolsas de empleo (1.13 años) y las ofertas realizadas a través de Internet (1.22 años); por último, en la rama de Artes y Humanidades, si bien se dispone de registro que sitúa a las oposiciones como método más eficaz (0.67 años) es necesario valorar el número de registros que da lugar a dicha cifra, en este caso, se plantea como un método adecuado para la búsqueda del primer empleo, los contactos personales con un tiempo de 1.17 años. En este caso, el envío de currículum se distancia bastante de este valor con una media de 1.72 años.

### CARACTERÍSTICAS DEL PRIMER EMPLEO CONSEGUIDO POR LOS/AS EGRESADOS/AS

El objetivo básico de cualquier estudio de inserción laboral de egresados/as es el análisis de la incorporación de los mismos al mercado laboral. En este sentido, uno de los elementos básicos lo constituye la consecución del primer empleo, un hecho importante en la vida de cualquier persona, y el paso del entorno académico al entorno laboral. Es por ello, que en este informe se presta una especial atención a las características del primer empleo conseguido, ya que el mismo, pone de manifiesto las facilidades o dificultades que nuestros egresados y egresadas han tenido a la hora de incorporarse al mercado laboral. Para este análisis se han considerado las siguientes variables:

- Proporción de titulados/as cuyo período de búsqueda del primer empleo ha sido inferior a un mes (tabla 20).
- Proporción de titulados/as cuyo período de búsqueda del primer empleo ha sido inferior a un mes y realizaron prácticas de empresa (tabla 21).
- Proporción de titulados/as cuyo período de búsqueda del primer empleo ha sido inferior a un mes y realizaron trabajo remunerado mientras realizaban la carrera (tabla 22).
- Tiempo medio que tarda un/a titulado/a en encontrar su primer empleo según la titulación (figuras 7 y 8).

Tabla 18. Tiempo necesario para encontrar el primer empleo en función del método utilizado para conseguirlo por titulaciones (expresado en años).

Titulación	Anuncios en prensa	Envío de Currículum a empresas	Servicio Andaluz de Empleo/ SEPE	Empresas de trabajo temporal o agencias privadas de colocación	Bolsas de trabajo de Colegios Profesionales, Universidad o de Admón. Públicas	Internet	Prácticas de empresa	Contactos personales (amigos, conocidos, familiares)	Oposiciones
Grado en Administración y Dirección de Empresas		0,66	0,00		2,75	1,77	1,17	2,42	1,25
Grado en Biología		1,53				1,92		1,54	
Grado en Ciencias Ambientales		1,25				0,83		0,08	
Grado en Derecho		1,83				2,75	1,44	1,33	1,92
Grado en Educación Infantil (Jaén)		1,57	1,46		1,49		0,96	1,39	1,42
Grado en Educación Infantil (Úbeda)		1,19			0,38		1,21		
Grado en Educación Primaria (Jaén)		1,22	0,90	1,25	1,43	1,48	0,92	0,93	1,64
Grado en Educación Primaria (Úbeda)		0,89	0,08		1,03	1,42	0,17	1,28	1,92
Grado en Enfermería		0,75	0,42	1,47	1,07	0,47	2,00	0,82	1,19
Grado en Estadística y Empresa		2,67				2,33	0,75		1,33
Grado en Estudios Ingleses		1,38						2,08	
Grado en Filología Hispánica					1,42				
Grado en Finanzas y Contabilidad		0,83			2,25	1,29			0,08
Grado en Fisioterapia		0,47	0,58		0,56	0,46	0,29	0,29	
Grado en Geografía e Historia		2,58	2,50		2,33	2,42		0,25	
Grado en Gestión y Administración Pública		1,29				0,33	0,83		0,17
Grado en Historia del Arte		1,21				1,17			0,17
Grado en Ingeniería Civil		0,69	2,58		1,22	0,42	1,33	1,33	
Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos		0,17			1,38	0,75		0,17	

Tabla 18 (cont.). Tiempo necesario para encontrar el primer empleo en función del método utilizado para conseguirlo por titulaciones (expresado en años).

Titulación	Anuncios en prensa	Envío de Currículum a empresas	Servicio Andaluz de Empleo/ SEPE	Empresas de trabajo temporal o agencias privadas de colocación	Bolsas de trabajo de Colegios Profesionales, Universidad o de Admón. Públicas	Internet	Prácticas de empresa	Contactos personales (amigos, conocidos, familiares)	Oposiciones
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras			0,61		1,17	2,00		0,83	1,83
Grado en Ingeniería Eléctrica (Jaén)						2,33	0,25		
Grado en Ingeniería Eléctrica (Linares)				2,75				1,17	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial							0,08		
Grado en Ing. en Tecn. de Telecomunicación					1,92	1,33		1,13	
Grado en Ingeniería Informática		1,42			0,58	0,28	0,58	0,33	
Grado en Ingeniería Mecánica (Jaén)		2,08			2,33	1,25	1,96	1,33	
Grado en Ingeniería Mecánica (Linares)			0,92					1,38	
Grado en Ingeniería Química Industrial				1,08	1,75			0,08	
Grado en Ingeniería Telemática					0,71	0,94		2,17	0,08
Grado en Psicología		1,45	2,00		0,92	1,23	1,53	1,03	2,33
Grado en Química		1,00			1,13	0,92	1,46	1,61	
Grado en Rel. Laborales y Recursos Humanos						1,75	0,88	1,33	2,67
Grado en Trabajo Social		0,77	1,43	0,50	0,92	1,20	0,56	1,56	1,75
Grado en Turismo		1,69				2,00	1,08		

Tabla 19. Tiempo necesario para encontrar el primer empleo en función del método utilizado para conseguirlo agrupado por ramas de titulaciones (expresado en años).

Rama	Anuncios en prensa	Envío de Currículum a empresas	Servicio Andaluz de Empleo/SEPE	Empresas de trabajo temporal o agencias privadas de colocación	Bolsas de trabajo de Colegios Profesionales, Universidad o de Administraciones Públicas	Internet	Prácticas de empresa	Contactos personales (amigos, conocidos, familiares)	Oposiciones
Artes y Humanidades		1,72	2,50		1,88	1,79		1,17	0,17
Ciencias		1,42			1,13	1,22	1,46	1,33	
Ciencias de la Salud		0,76	0,90	1,47	0,99	0,96	1,08	0,72	1,36
Ciencias Sociales y Jurídicas		1,24	1,14	0,88	1,24	1,54	0,93	1,28	1,58
Ingeniería y Arquitectura		0,92	1,07	1,92	1,30	1,02	1,07	1,10	0,96

En todos los casos, se considera la duración en la búsqueda del primer empleo como el período comprendido entre la fecha de finalización de los estudios (obtención del título académico) y la consecución del primer empleo para los/as titulados/as que han conseguido, al menos, un trabajo hasta el momento de realizar este estudio.

Por otro lado, es importante indicar que se ha considerado el umbral de un mes como un valor indicativo de incorporación inmediata al mercado laboral. Es evidente que, teniendo en cuenta como está la situación laboral de nuestro país con unas elevadas tasas de desempleo que afectan de forma específica a las personas más jóvenes, el encontrar trabajo en ese período de tiempo, es una señal de que cuentan con un perfil formativo correcto, así como que han llevado



a cabo las acciones adecuadas relativas a la búsqueda de empleo y, que por otro lado, cuentan con una buena iniciativa para ello. Los resultados de esta recogida de información se resumen para las diferentes titulaciones en la tabla 20. En la misma se puede observar, que el número de personas que han conseguido trabajo en el primer mes después de su graduación es de 92 egresados/as, lo que representa el 10.15% del total de personas encuestadas, y tal y como sucedía en el anterior informe se registra un descenso con respecto a la cifra del año anterior, en este caso de 3.92%. Al respecto es importante indicar que con respecto a la cifra registrada en el informe del 2014 (17.47%) el descenso ha sido igual a 7.32 puntos.

La situación es tal que en un total de 12 titulaciones de las 35 consideradas (lo que representa el 34.3%) no ha habido ningún alumno que haya conseguido empleo en ese periodo considerado como de referencia. Sólo existen tres titulaciones en las que los/as egresados/as han encontrado de forma mayoritaria trabajo (en un porcentaje superior al 50%) en menos de un mes, las mismas son Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica, Grado en Ingeniería Eléctrica (Jaén) y Grado en Ingeniería Química Industrial, si bien es necesario tener en cuenta que el número de alumnos/as implicados/as en todos los casos ha sido muy reducido, sólo 2 en las dos primeras titulaciones y 3 en la tercera.

Tabla 20. Proporción de titulados/as que han encontrado empleo en menos de 1 mes.

Titulación	Encuentran empleo en menos de 1 mes	
	Nº egresados/as	%
Grado en Administración y Dirección de Empresas	0	0.00%
Grado en Biología	0	0.00%
Grado en Ciencias Ambientales	0	0.00%
Grado en Derecho	1	7.69%
Grado en Educación Infantil (Jaén)	2	2.99%
Grado en Educación Infantil (Úbeda)	4	20.00%
Grado en Educación Primaria (Jaén)	4	4.21%
Grado en Educación Primaria (Úbeda)	2	10.00%
Grado en Enfermería	20	22.47%
Grado en Estadística y Empresa	0	0.00%
Grado en Estudios Ingleses	0	0.00%
Grado en Filología Hispánica	0	0.00%
Grado en Finanzas y Contabilidad	1	11.11%
Grado en Fisioterapia	17	29.31%
Grado en Geografía e Historia	0	0.00%
Grado en Gestión y Administración Pública	2	25.00%
Grado en Historia del Arte	1	16.67%
Grado en Ingeniería Civil	1	6.67%
Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos	3	37.50%
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras	4	36.36%
Grado en Ingeniería Eléctrica (Jaén)	2	50.00%
Grado en Ingeniería Eléctrica (Linares)	0	0.00%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	0	0.00%
Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación	0	0.00%
Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	2	100.00%
Grado en Ingeniería Informática	2	22.22%
Grado en Ingeniería Mecánica (Jaén)	2	20.00%
Grado en Ingeniería Mecánica (Linares)	0	0.00%
Grado en Ingeniería Química Industrial	3	50.00%
Grado en Ingeniería Telemática	2	22.22%
Grado en Psicología	1	2.86%
Grado en Química	1	10.00%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	2	25.00%
Grado en Trabajo Social	13	23.64%
Grado en Turismo	1	2.86%

Junto con esta consideración del porcentaje global de egresados/as que han encontrado trabajo en un periodo inferior a un mes, es importante considerar cuáles son los factores que han influido en este éxito. Una de las primeras variables consideradas ha sido el que el/la egresado/a haya realizado previamente prácticas de empresa. De acuerdo con la información, incluida en la tabla 21, de los 92 titulados/as que habían encontrado empleo en menos de un mes, 38 habían realizado prácticas de empresa, lo que representa un 41% del total. En este sentido, se puede indicar, tal y como se ha indicado con anterioridad, que si bien el porcentaje de inserción laboral se ha reducido con respecto al informe correspondiente al año 2015, el porcentaje de egresados/as insertados/as que han realizado prácticas ha pasado de un 30% al 41% del presente informe, lo que parece apuntar que es un elemento clave en su inserción.

Tabla 21. Porcentaje de egresados/as que han encontrado empleo en menos de un mes y realizaron prácticas de empresa.

Titulación	Encuentran empleo en menos de 1 mes y realizaron prácticas de empresa	
	Nº egresados/as	%
Grado en Administración y Dirección de Empresas	0	0.00%
Grado en Biología	0	0.00%
Grado en Ciencias Ambientales	0	0.00%
Grado en Derecho	0	0.00%
Grado en Educación Infantil (Jaén)	2	2.99%
Grado en Educación Infantil (Úbeda)	4	20.00%
Grado en Educación Primaria (Jaén)	4	4.21%
Grado en Educación Primaria (Úbeda)	1	5.00%
Grado en Enfermería	4	4.49%
Grado en Estadística y Empresa	0	0.00%
Grado en Estudios Ingleses	0	0.00%
Grado en Filología Hispánica	0	0.00%
Grado en Finanzas y Contabilidad	1	11.11%
Grado en Fisioterapia	4	6.90%
Grado en Geografía e Historia	0	0.00%
Grado en Gestión y Administración Pública	1	12.50%
Grado en Historia del Arte	0	0.00%
Grado en Ingeniería Civil	0	0.00%
Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos	0	0.00%
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras	0	0.00%
Grado en Ingeniería Eléctrica (Jaén)	1	25.00%
Grado en Ingeniería Eléctrica (Linares)	0	0.00%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	0	0.00%
Grado en Ing. en Tecnologías de Telecomunicación	0	0.00%
Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	0	0.00%
Grado en Ingeniería Informática	1	11.11%
Grado en Ingeniería Mecánica (Jaén)	0	0.00%
Grado en Ingeniería Mecánica (Linares)	0	0.00%
Grado en Ingeniería Química Industrial	0	0.00%
Grado en Ingeniería Telemática	0	0.00%
Grado en Psicología	1	2.86%
Grado en Química	1	10.00%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	2	25.00%
Grado en Trabajo Social	11	20.00%
Grado en Turismo	0	0.00%



Por último, se establece la relación que tiene en lograr encontrar un empleo en ese periodo inferior a 1 mes, el hecho de haber realizado trabajos remunerados de forma simultánea con sus estudios. La información se presenta en la tabla 22 y en la misma se puede observar como el 77.17% de los/as egresados/as que habían conseguido su empleo en un plazo inferior al mes habían simultaneado estudios y trabajo remunerado (un total de 71 de 92). Esta cifra es similar a la obtenida en informes correspondientes a cursos anteriores. Es evidente que dicho porcentaje puede ser explicado por el hecho de que hayan permanecido en los puestos de trabajo que poseían mientras desarrollaban sus estudios, en cuyo caso se apreciaría un desajuste entre nivel formativo y puesto de trabajo desempeñado y que será analizado con detalle más adelante en este informe.

Tabla 22. Porcentaje de egresados/as que han encontrado su primer empleo en menos de un mes y realizaron trabajo remunerado mientras estudiaban la carrera.

Titulación	Encuentran empleo en menos de 1 mes simultaneando trabajo	
	Nº Egresados/as	%
Grado en Administración y Dirección de Empresas	0	0.00%
Grado en Biología	0	0.00%
Grado en Ciencias Ambientales	0	0.00%
Grado en Derecho	1	11.11%
Grado en Educación Infantil (Jaén)	1	1.96%
Grado en Educación Infantil (Úbeda)	3	21.43%
Grado en Educación Primaria (Jaén)	3	4.69%
Grado en Educación Primaria (Úbeda)	2	16.67%
Grado en Enfermería	17	22.97%
Grado en Estadística y Empresa	0	0.00%
Grado en Estudios Ingleses	0	0.00%
Grado en Filología Hispánica	0	0.00%
Grado en Finanzas y Contabilidad	0	0.00%
Grado en Fisioterapia	11	25.58%
Grado en Geografía e Historia	0	0.00%
Grado en Gestión y Administración Pública	1	16.67%
Grado en Historia del Arte	1	20.00%
Grado en Ingeniería Civil	1	9.09%
Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos	3	60.00%
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras	3	42.66%
Grado en Ingeniería Eléctrica (Jaén)	1	50.00%
Grado en Ingeniería Eléctrica (Linares)	0	0.00%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	0	0.00%
Grado en Ing. en Tecnologías de Telecomunicación	0	0.00%
Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	0	0.00%
Grado en Ingeniería Informática	1	16.67%
Grado en Ingeniería Mecánica (Jaén)	2	20.00%
Grado en Ingeniería Mecánica (Linares)	0	0.00%
Grado en Ingeniería Química Industrial	3	60.00%
Grado en Ingeniería Telemática	2	28.57%
Grado en Psicología	0	0.00%
Grado en Química	1	16.67%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	1	16.67%
Grado en Trabajo Social	13	27.66%
Grado en Turismo	0	0.00%

Para finalizar este apartado se aporta la figura 7 donde se aprecia que el tiempo medio para encontrar el primer empleo es menor a un año en un total de 16 de las titulaciones ofertadas, lo que supone un 45.71% del total, si bien es necesario tener en cuenta que alguna de estas titulaciones han contado con un escaso número de egresados/as. No obstante, es necesario indicar que el tiempo requerido para encontrar su primer empleo ha crecido de forma generalizada con respecto al informe anterior (informe 2015). En este sentido, en la figura 8 se presentan los datos agregados por ramas de conocimiento, en donde se pueden observar incrementos en la mayor parte de las ramas con respecto a los informes de 2015 y 2014, así, tres ramas presentan valores superiores a 1 año (Artes y Humanidades -1.52 años-, Ciencias -1.36 años- y Ciencias Sociales y Jurídicas -1.16 años-), con fuertes incrementos con respecto a los valores anteriores, que en el caso de Artes y Humanidades presentaron valores de 0.86 años en 2015 y 0.71 años en 2014; en el caso de Ciencias fueron de 0,9 años -2015- y 0.8 años -2014- y en el de Ciencias Sociales y Jurídicas de 0.74 años -2015- y 0.63 años -2014-. Por otro lado, en la rama de la Ingeniería y Arquitectura si bien se ha registrado un incremento, éste ha sido menor, con una media igual a 0.84 años, y manteniendo el incremento registrado en los dos últimos años en los que se ha pasado de 0.53 -2014- a 0.74 años -2015-. La excepción en esta tendencia al alza, la representa la rama de Ciencias de la Salud en donde el tiempo registrado es de 0.69 frente a los valores de 0.77 -2015- y 0.74 -2014-.

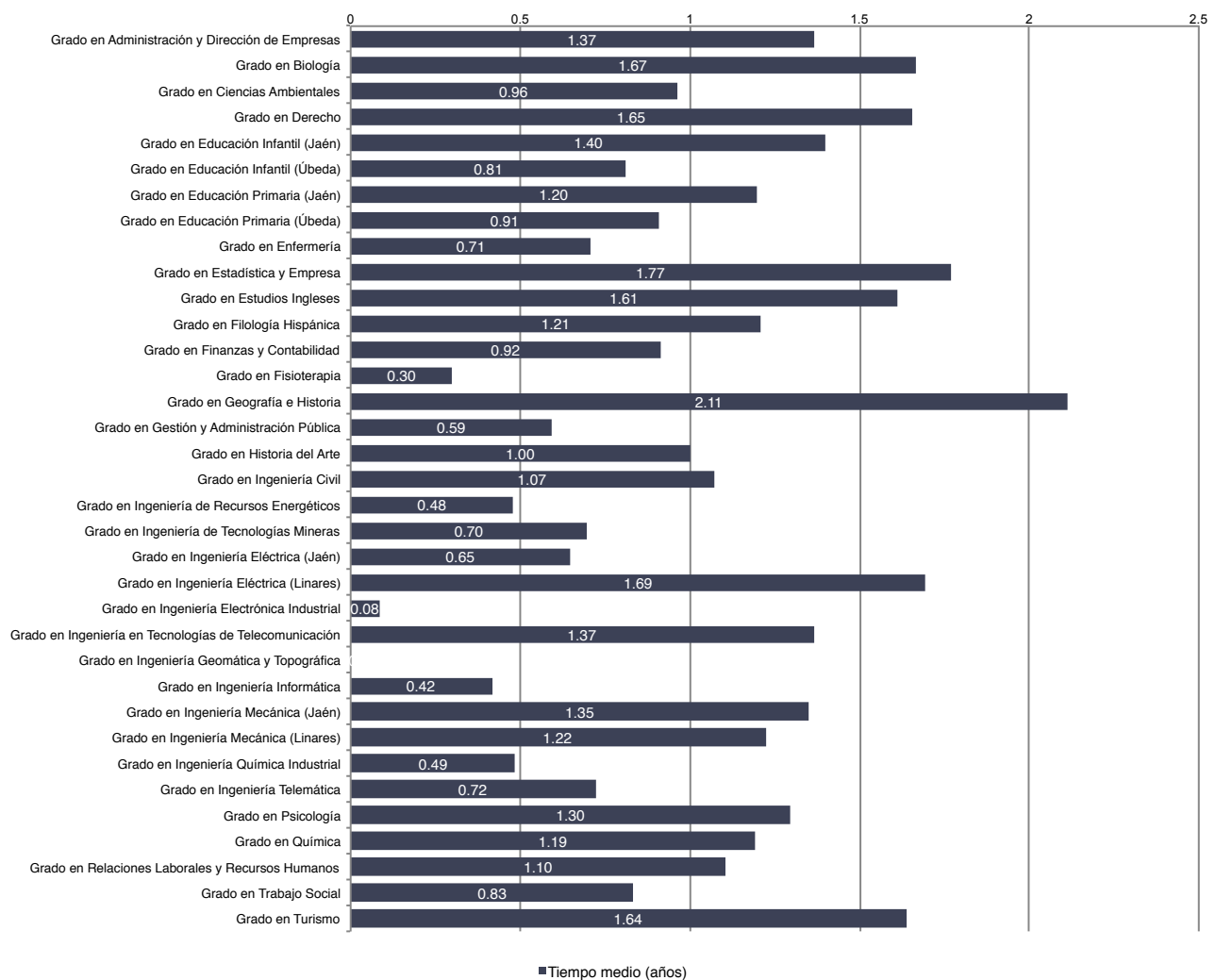


Figura 7. Tiempo medio que tarda un/a egresado/a en encontrar su primer empleo según la titulación (expresado en años).



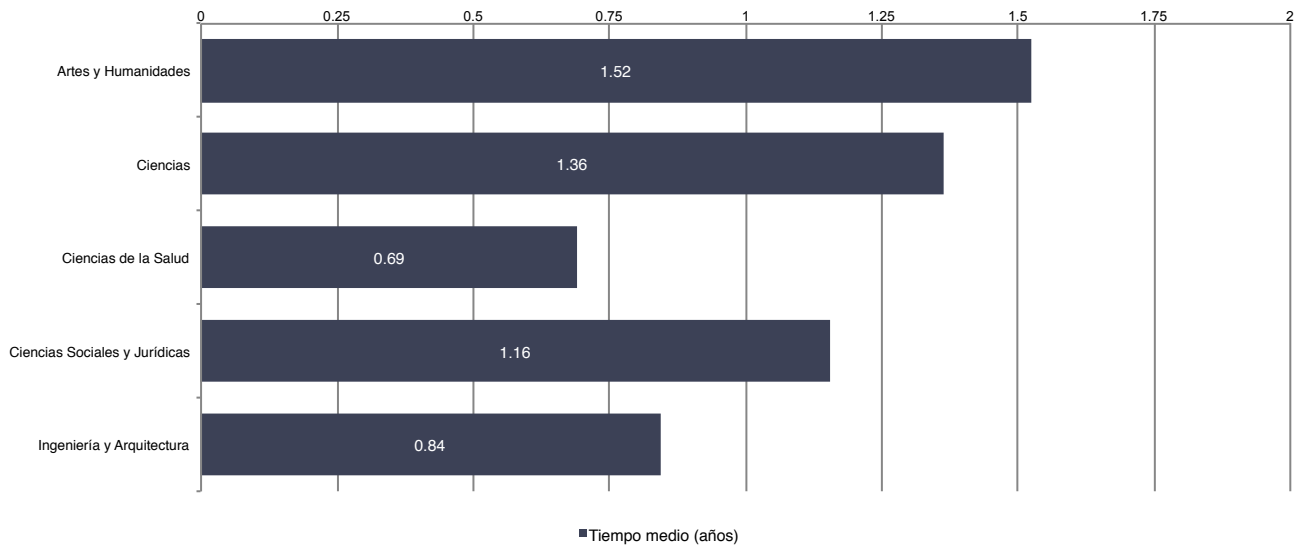


Figura 8. Tiempo medio que tarda un/a egresado/a en encontrar su primer empleo según la rama de conocimiento (expresado en años).

### TASAS DE EMPLEO, PARO E INACTIVIDAD PARA LOS GRADOS OFICIALES QUE SE CURSAN EN LA UNIVERSIDAD DE JAÉN

Para conocer la vinculación de los/as titulados/as con la actividad económica y poder evaluar la eficiencia del proceso formativo que se desarrolla en las distintas Facultades y Escuelas de la Universidad de Jaén se analizan, a continuación, las tasas de empleo y desempleo. Esta última será desglosada en sus dos componentes principales de paro e inactividad, en función de que el/la egresado/a se encuentre o no buscando trabajo.

Con respecto a la tasa de empleo se comenzará analizando dos elementos básicos. En primer lugar, el tiempo total trabajado desde la graduación y, en segundo lugar, la distribución por sexo de los/as egresados/as en función de la situación laboral que poseen.

#### Tiempo total trabajo desde la graduación

Es necesario considerar que el indicador de tiempo total trabajado desde la graduación, atiende a una doble componente, por un lado, el tiempo que ha tardado el/la egresado/a en incorporarse al mercado laboral, y por otro lado, la propia temporalidad de los trabajos conseguidos. En este análisis hay que tener en cuenta que el tiempo máximo que se podría haber alcanzado se corresponde con tres años y dos meses para aquellos/as egresados/as que obtuvieron su título en la convocatoria extraordinaria I de diciembre de 2013, de tres años para aquellos/as que lo hicieron en la convocatoria ordinaria I de febrero de 2014 y, por último, de dos años y cinco meses para los/as de julio de 2014. Estos serían los plazos medios transcurridos desde la finalización de los estudios de los/as titulados del curso 2013/14 y la realización de las encuestas en febrero de 2017.

Si se analizan los tiempos medios distribuidos por titulaciones se puede observar como, sólo en un 31.43% de las titulaciones se alcanzan tiempos medios trabajados superiores a 1 año. Si se compara esta cifra con la del informe anterior (32.85%) se puede observar una reducción del tiempo trabajado, descenso aún mayor si se tiene en cuenta que en el anterior informe el periodo considerado entre la finalización de los estudios y la realización de la encuesta estaba entre 23 y 28 meses, y en este caso pasa a ser entre 29 y 38 meses. Así, se puede indicar que un total de 11 titulaciones tienen tiempos medios trabajados superiores al año, de las cuales, 7 pertenecen a la rama de Ingeniería y Arquitectura y 4 a la de Ciencias

Sociales y Jurídicas, tan sólo una titulación supera el tiempo de 2 años trabajados, el Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica, si bien, es necesario tener en cuenta que cuenta tan sólo con 2 egresados.

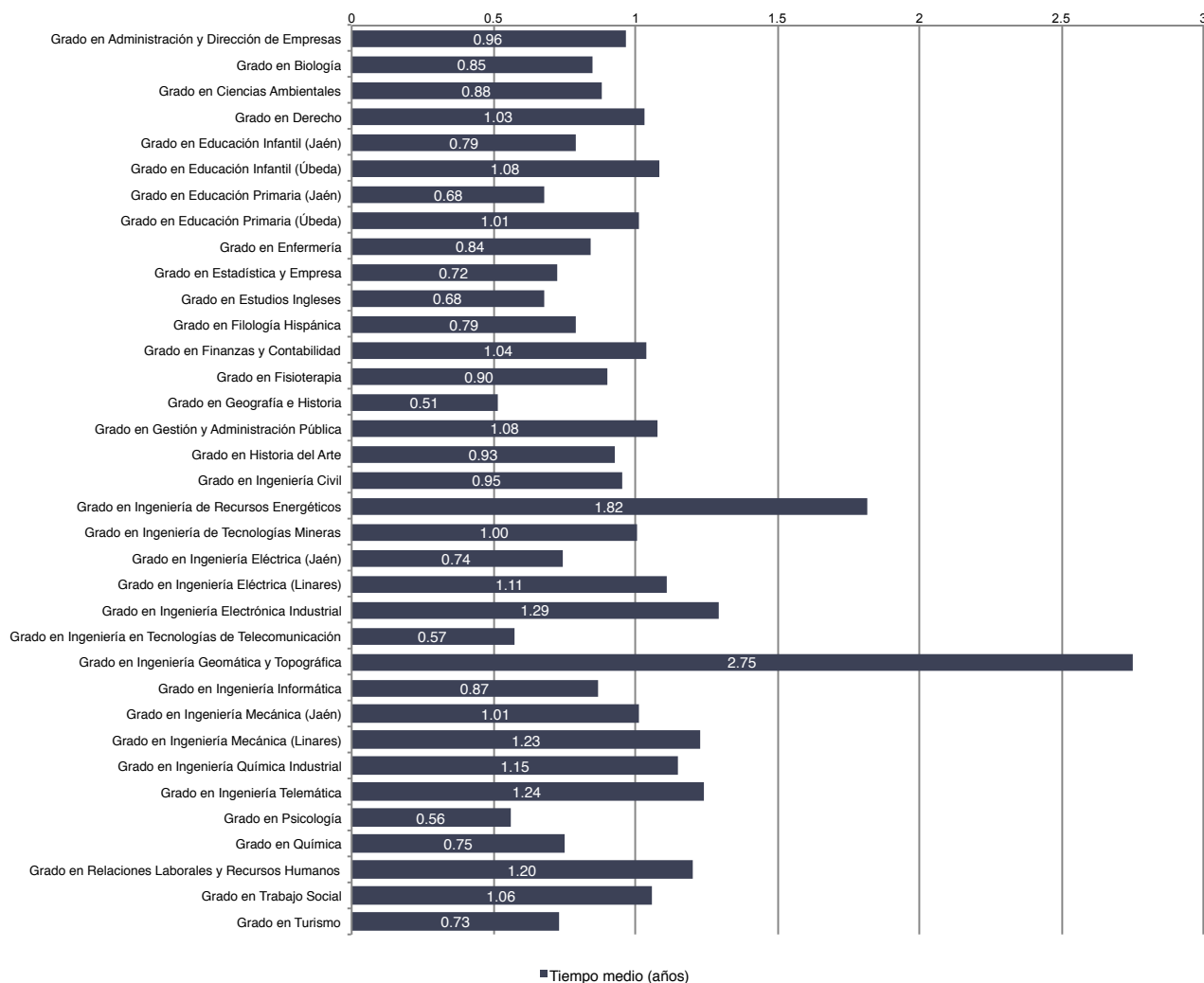


Figura 9. Tiempo medio que tarda desde la graduación por titulaciones.

Si se analizan a nivel de ramas de conocimiento de las diferentes titulaciones de grado ofertadas (figura 10) se puede observar las tendencias anteriormente apuntadas, así la rama de Ingeniería y Arquitectura registra un tiempo medio de trabajo en sus titulados ligeramente superior a un año (1.02 años), a continuación se sitúa con valores aproximadamente similares la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas (0.83), la de Ciencias de la Salud (0.78) y Ciencias (0.77), la rama con menor tiempo de trabajo desde la graduación es la de Artes y Humanidades con 0.67 años.

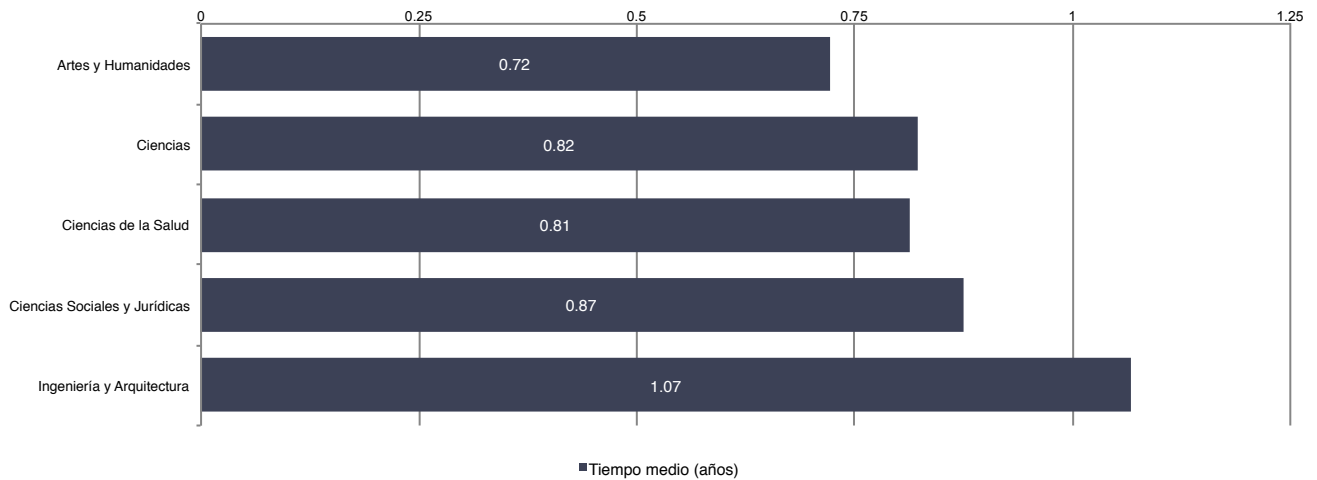


Figura 10. Tiempo medio trabajado desde la graduación por ramas de conocimiento

### Análisis de la tasa de empleo, paro e inactividad de los grados

Si se analiza la información proporcionada en las tablas 23 y 24, se puede observar que la tasa de empleo es superior al 50% en un 71.4% de los grados oficiales que se imparten en la Universidad de Jaén (25 grados sobre un total de 35). Este porcentaje es idéntico al obtenido en el último informe realizado con las titulaciones antiguas. No obstante, se aprecia una mayor variabilidad en las tasas de empleo entre los diferentes grados que ha provocado un descenso de un 0.7% en la tasa media de empleo respecto a la del informe anterior, situándose ésta en un 57.5%. Así, es preciso resaltar una mejora sustancial en titulaciones con mejores tasas de empleo, habitualmente, junto a la mejora muy significativa en titulaciones tradicionalmente con tasas de empleo bajas. De este modo, se observa que un 31.4% de los grados que se cursan en la Universidad de Jaén tienen, prácticamente, todos sus egresados ocupados en la actualidad (tasa de empleo de un 90% o superior). Más concretamente, existen 7 grados donde todos sus egresados están trabajando actualmente, siendo dos de ellos de un ámbito tradicional con peores tasas de empleo como son las Humanidades (Grado en Estudios Ingleses y Grado en Filologías Hispánica), y cinco pertenecen a la rama de Ingeniería, tradicionalmente, con mejores tasas de empleo (Grado en Ingeniería Eléctrica (Linares), Grado en Ingeniería Mecánica (Linares), Grado en Ingeniería Electrónica Industrial, Grado en Ingeniería Informática, Grado en Ingeniería Telemática). Algunos de estos grados con una tasa de empleo del 100% poseen pocos egresados motivado por ser la primera promoción que ha finalizado sus estudios.

A nivel de ramas, se aprecia una mejora en la tasa de empleo respecto al año anterior en tres de las cinco ramas de estudios. De un modo más concreto, son cuatro las ramas que poseen una tasa de empleo superior al 50%, liderando la rama de Ingeniería con una tasa de empleo de casi el 80%. Es destacable la mejora alcanzada en la tasa de empleo de la rama de Artes y Humanidades que ha mejorado 17 puntos respecto del último informe elaborado para las titulaciones antiguas, situando a la tasa de empleo en este ámbito en un 64.3%. Existen dos ramas donde la tasa de empleo se ha reducido respecto del informe previo, la rama de Sociales y Jurídicas con un descenso de un 2.7% y, especialmente, la rama de Ciencias de la Salud con un descenso del 11% y que podría estar relacionado con la modificación en la composición de las titulaciones que integran estas ramas. Así, el Grado en Psicología que posee una tasa de empleo del 57.7% ha cambiado de adscripción desde el área de Sociales y Jurídicas al de Ciencias de la Salud. Por último, señalar que la rama de Ciencias ha visto mejorar su tasa de ocupación en 7 puntos para situarse en un 41.67% habiéndose reducido en idéntico porcentaje el porcentaje de egresados que se encuentran inactivos debido

a que, en su mayoría, se encuentran cursando un postgrado.

En cuanto al desempleo, para poder analizarlo de una forma más profunda se ha desglosado en sus dos componentes: paro e inactividad. Esto es, se diferencia entre los/as egresados/as que, actualmente, se encuentran buscando trabajo y aquellos/as otros/as que se encuentran inactivos. En esta última circunstancia se encuentran los/as egresados que siguen estudiando (otro grado, un máster, etc.), los/as que se encuentran preparando oposiciones y, por último, los/as que ni siguen estudiando, ni preparan oposiciones, ni buscan trabajo y que se encuentran desempeñando otras actividades como, por ejemplo, el cuidado de su familia.

Con respecto al análisis de la tasa de paro, nos encontramos con que la media para el conjunto de titulaciones de la Universidad de Jaén es bastante baja, situándose en el 7.5% y mejorando en 6 puntos respecto de la tasa de paro del informe referido a las titulaciones antiguas. En concreto, dos de cada tres grados presentan una tasa inferior al 10% siendo 7 los grados que, como comentamos anteriormente, poseen todos sus egresados/as trabajando en la actualidad. Asimismo, aparecen 6 nuevas titulaciones con ningún egresado en paro como: Grado de Educación Primaria (Úbeda); Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras; Grado en Ingeniería Mecánica (Jaén); Grado en Ingeniería Química; Grado en Ingeniería Telemática y Grado en Química. De igual forma, conviene destacar una serie de Grados que han visto reducir significativamente sus tasas de paro respecto a las titulaciones antiguas y que estarían motivados tanto por una mejora del mercado laboral para estos titulados, como por un aumento de los/as egresados/as que continúan formándose a nivel de máster, fundamentalmente. Nos referimos a los siguientes grados que en 2017 cuentan con estas tasas de paro reducidas: Administración y Dirección de Empresas (6.06%); Grado en Educación Infantil (Jaén-3.06% y Úbeda-4%); Fisioterapia (3.33%), Psicología (7.69%); Trabajo Social (7.94%) y Turismo (11.11%).

A nivel de ramas, la tasa de paro desciende, respecto de la situación con las titulaciones antiguas, para todas las ramas salvo para Ciencias de la Salud. Las tasas de paro más bajas se corresponden con las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas (6.06%) e Ingeniería y Arquitectura (5.94%), aunque el motivo del descenso es diferente ya que, en el caso Ciencias Sociales y Jurídicas se debe a un aumento en el porcentaje de alumnos inactivos (opositando o estudiando un postgrado), mientras que en Ingeniería se debe a una mejora de las tasas de empleo de los Grados de esta rama.

En cuanto a la tasa de inactividad aumenta en 7 puntos respecto de la situación previa con las titulaciones antiguas para situarse en un 35%. En efecto, para un 31.42% de los grados, esta tasa de inactividad es superior al 35% por tres motivos fundamentales: a) grados relacionados con enseñanza y con perspectivas de convocatoria de oposiciones inminente, como es el caso de los Grados en Educación Infantil (Jaén y Úbeda) y Grados en Educación Primaria (Jaén y Úbeda), b) grados que necesitan de un postgrado para ejercer una profesión o para poder ser profesores de enseñanza secundaria, como es el caso de los Grados en Derecho, Biología, Ciencias Ambientales, Historia del Arte o Química y c) grados que requieren de una mayor especialización para aumentar sus perspectivas laborales y profesionales, como es el caso de los Grados en Estadística y Empresa y Relación Laborales y Recursos Humanos.

A nivel de ramas, la tasa de inactividad sube, respecto de lo que sucedía en el último informe relacionado con las titulaciones antiguas, en dos ramas: Ciencias de la Salud aumentando en 10 puntos su tasa de inactividad y, especialmente, Ciencias Sociales y Jurídicas donde el aumento es de casi trece puntos. Las dos ramas donde ha descendido el porcentaje de inactivos son las dos ramas donde la mejora de las perspectivas de inserción laboral han sido más favorables, como son la rama de Artes y Humanidades con una tasa de inactividad del 25% y la de Ingeniería y Arquitectura con una tasa de inactividad del 15.8%.



Tabla 23. Tasa de empleo, paro e inactividad de cada grado.

Grado	Ocupados		Parados		Inactivos	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Grado en Administración y Dirección de Empresas	22	66.67%	2	6.06%	9	27.27%
Grado en Biología	15	41.67%	7	19.44%	14	38.89%
Grado en Ciencias Ambientales	7	31.82%	3	13.64%	12	54.55%
Grado en Derecho	20	41.67%	4	8.33%	24	50.00%
Grado en Educación Infantil (Jaén)	43	43.88%	3	3.06%	52	53.06%
Grado en Educación Infantil (Úbeda)	14	56.00%	1	4.00%	10	40.00%
Grado en Educación Primaria (Jaén)	65	45.14%	9	6.25%	70	48.61%
Grado en Educación Primaria (Úbeda)	12	42.86%	0	0.00%	16	57.14%
Grado en Enfermería	62	63.27%	13	13.27%	23	23.47%
Grado en Estadística y Empresa	3	37.50%	1	12.50%	4	50.00%
Grado en Estudios Ingleses	7	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
Grado en Filología Hispánica	2	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
Grado en Finanzas y Contabilidad	10	83.33%	1	8.33%	1	8.33%
Grado en Fisioterapia	54	90.00%	2	3.33%	4	6.67%
Grado en Geografía e Historia	6	60.00%	2	20.00%	2	20.00%
Grado en Gestión y Administración Pública	7	50.00%	2	14.29%	5	35.71%
Grado en Historia del Arte	3	33.33%	1	11.11%	5	55.56%
Grado en Ingeniería Civil	13	56.52%	3	13.04%	7	30.43%
Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos	7	70.00%	2	20.00%	1	10.00%
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras	10	90.91%	0	0.00%	1	9.09%
Grado en Ingeniería Eléctrica (Jaén)	4	66.67%	0	0.00%	2	33.33%
Grado en Ingeniería Eléctrica (Linares)	3	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
Grado en Ing. en Tecnologías de Telecomunicación	4	66.67%	0	0.00%	2	33.33%
Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	2	50.00%	1	25.00%	1	25.00%
Grado en Ingeniería Informática	9	100.0%	0	0.00%	0	0.00%
Grado en Ingeniería Mecánica (Jaén)	9	90.00%	0	0.00%	1	10.00%
Grado en Ingeniería Mecánica (Linares)	3	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
Grado en Ingeniería Química Industrial	5	83.33%	0	0.00%	1	16.67%
Grado en Ingeniería Telemática	9	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
Grado en Psicología	30	57.69%	4	7.69%	18	34.62%
Grado en Química	8	57.14%	0	0.00%	6	42.86%
Grado en Rel. Laborales y Recursos Humanos	5	38.46%	1	7.68%	7	53.85%
Grado en Trabajo Social	42	66.67%	5	7.94%	16	25.40%
Grado en Turismo	5	55.56%	1	11.11%	3	33.33%

Tabla 24. Tasa de empleo, paro e inactividad de cada rama de grados.

Rama	Ocupados		Parados		Inactivos	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Artes y Humanidades	18	64.29%	3	10.71%	7	25.00%
Ciencias	30	41.67%	10	13.89%	32	44.44%
Ciencias de la Salud	146	69.52%	19	9.05%	45	21.43%
Ciencias Sociales y Jurídicas	248	50.10%	30	6.06%	217	43.84%
Ingeniería y Arquitectura	79	78.22%	6	5.94%	16	15.84%
<b>TOTAL</b>	<b>521</b>	<b>57.50%</b>	<b>68</b>	<b>7.50%</b>	<b>317</b>	<b>35.00%</b>

#### Tasa de empleo, paro e inactividad agrupada por sexos de los/as titulados/as

En las tablas 25 y 26 se presentan las tasas de empleo, paro e inactividad de los grados y ramas de estudio agrupadas por sexos.

La primera conclusión que se puede extraer de los resultados del primer grupo de ocupados/as es que la tasa de empleo continúa siendo favorable a las mujeres, pero con la transformación a los grados oficiales esa diferencia se acentúa aún más, situándose en casi 14 puntos, al representar las mujeres ocupadas el 35.70% del total de los/as egresados/as encuestados/as, frente al 21.90% de hombres.



Por titulaciones, se aprecia que las mujeres ocupadas suponen la totalidad de los egresados ocupados en el Grado en Turismo. Otras titulaciones donde más del 80% de los egresados que se encuentran trabajando son mujeres son: Grado en Educación Infantil (Jaén); Grado en Psicología; Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Grado en Trabajo Social. En la situación contraria encontramos este año un mayor número de grados donde todos los egresados trabajando son hombres: Grado en Filología Hispánica; Grado en Ingeniería en Recursos Energéticos; Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial; Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica; Grado en Ingeniería Informática y Grado en Ingeniería Mecánica (Linares).

Por ramas de titulaciones, se mantiene como en años anteriores, el predominio de ocupados hombres frente al de mujeres en la rama de Ingeniería debido a la mayor proporción estudiantes de este sexo que realizan estos grados. En la rama de Artes y Humanidades se observa una diferencia sustancial respecto de lo que acontecía en las titulaciones antiguas ya que se encuentra trabajando la misma proporción de hombres que de mujeres. En el resto de ramas, las mujeres tienen mejor tasa de empleo que los hombres, aunque la diferencia se ha reducido algo en las ramas de Ciencias y Ciencias de la Salud. Por otro lado, la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas es, por primera vez, la rama donde la diferencia entre la tasa de empleo de mujeres ocupadas frente a la de hombres es mayor.

En cuanto al desempleo se realizará, también, un análisis diferenciado en sus dos componentes: la tasa de paro y la tasa de inactividad. En cuanto a la tasa de paro se aprecia que, también, afecta a más mujeres que a hombres, ya que el 5.90% de egresadas se encuentran paradas frente al 1.70% de hombres. El análisis por grados muestra como titulaciones con mayoría de estudiantes mujeres concentran la totalidad de egresados parados. Es el caso de los Grados en Educación Infantil (Jaén y Úbeda); Grado en Administración y Dirección de Empresas; Grado en Derecho; Grado en Estadística y Empresa; Grado en Finanzas y Contabilidad; Grado en Historia del Arte y Grado en Turismo. Solo existen dos grados donde la proporción de desempleados es mayor en hombres que en mujeres: Grado en Ingeniería Civil y Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

En el análisis por ramas se aprecia un comportamiento diferente al observado en la distribución por sexos de la tasa de empleo. Así, se observa que el índice de mujeres paradas es superior que el de hombres en cuatro de las cinco ramas consideradas: Artes y Humanidades (66.67% frente al 33.33%), Ciencias (70% frente al 30%), Ciencias Sociales y Jurídicas (86.67% frente al 13.33%) y Ciencias de la Salud (78.95% frente al 21.05%). Sin embargo, en la rama de Ingeniería y Arquitectura, y a diferencia de lo que sucedía con las titulaciones antiguas, se iguala el porcentaje de parados con el de paradas.

Si analizamos el segundo componente del desempleo, la tasa de inactividad, se observa una tasa del 25.50% de mujeres frente al 9.30% de hombres inactivos, ostentando este tercer componente la diferencia más acusada a favor de las mujeres inactivas con 16.2 puntos de diferencia respecto al de hombres inactivos y superior a lo sucedido con las titulaciones antiguas. Por grados, las mujeres suponen más de un 85% de los egresados inactivos en grados con un diferente perfil profesional como: Grado en Administración y Dirección de Empresas; Educación Infantil (Jaén y Úbeda); Enfermería; Finanzas y Contabilidad; Ingeniería en Química Industrial y Trabajo Social. Los hombres son los únicos inactivos en carreras del ámbito de la ingeniería cursadas, tradicionalmente, más por hombres como los grados en: Ingeniería de Recursos Energéticos; Ingeniería en Tecnologías Mineras; Ingeniería Eléctrica (Jaén); Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación; Ingeniería Geomática y Topográfica e I. Mecánica (Jaén).

En el análisis por ramas se aprecia un comportamiento algo diferente al que siguen las tasas de empleo y paro. Dicha diferencia tiene que ver con la tasa de inactividad de la rama de Ingeniería donde los hombres son claramente mayoría



en la proporción de egresados inactivos, en concreto, un 81.25% de los inactivos son de este sexo. En el resto de ramas se observa que 3 de cada 4 egresados inactivos son mujeres, aumentando algo el peso respecto de lo que sucedía con las titulaciones antiguas en las ramas de Ciencias y de Ciencias Sociales y Jurídicas. Sin embargo, en Ciencias de la Salud la proporción de mujeres inactivas se ha reducido 9 puntos respecto del informe previo referido a las titulaciones antiguas.

Tabla 25. Distribución por sexo de los/as egresados/as en función de la situación laboral que poseen.

Grado	Ocupados		Parados		Inactivos	
	H	M	H	M	H	M
Grado en Administración y Dirección de Empresas	8 (36.36%)	14 (63.64%)	0 (0.00%)	2 (100.00%)	1 (11.11%)	8 (88.89%)
Grado en Biología	5 (33.33%)	10 (66.67%)	2 (28.57%)	5 (71.43%)	5 (35.71%)	9 (64.29%)
Grado en Ciencias Ambientales	2 (28.57%)	5 (71.43%)	1 (33.33%)	2 (66.67%)	3 (25.00%)	9 (75.00%)
Grado en Derecho	8 (40.00%)	12 (60.00%)	0 (0.00%)	4 (100.00%)	11 (45.83%)	13 (54.17%)
Grado en Educación Infantil (Jaén)	1 (2.33%)	42 (97.67%)	0 (0.00%)	3 (100.00%)	4 (7.69%)	48 (92.31%)
Grado en Educación Infantil (Úbeda)	3 (21.43%)	11 (78.57%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	10 (100.00%)
Grado en Educación Primaria (Jaén)	27 (41.54%)	38 (58.46%)	1 (11.11%)	8 (88.89%)	25 (35.71%)	45 (64.29%)
Grado en Educación Primaria (Úbeda)	5 (41.67%)	7 (58.33%)	0	0	5 (31.25%)	11 (68.75%)
Grado en Enfermería	19 (30.65%)	43 (69.35%)	1 (7.69%)	12 (92.31%)	2 (8.70%)	21 (91.30%)
Grado en Estadística y Empresa	2 (66.67%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	1 (25.00%)	3 (75.00%)
Grado en Estudios Ingleses	2 (28.57%)	5 (71.43%)	0	0	0	0
Grado en Filología Hispánica	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0	0	0	0
Grado en Finanzas y Contabilidad	3 (30.00%)	7 (70.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)
Grado en Fisioterapia	19 (35.19%)	35 (64.81%)	1 (50.00%)	1 (50.00%)	1 (25.00%)	3 (75.00%)
Grado en Geografía e Historia	4 (66.67%)	2 (33.33%)	1 (50.00%)	1 (50.00%)	1 (50.00%)	1 (50.00%)
Grado en Gestión y Administración Pública	4 (57.14%)	3 (42.86%)	1 (50.00%)	1 (50.00%)	3 (60.00%)	2 (40.00%)
Grado en Historia del Arte	1 (33.33%)	2 (66.67%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	1 (20.00%)	4 (80.00%)
Grado en Ingeniería Civil	10 (76.92%)	3 (23.08%)	2 (66.67%)	1 (33.33%)	5 (71.43%)	2 (28.57%)
Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos	7 (100.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	1 (50.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras	9 (90.00%)	1 (10.00%)	0	0	1 (100.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Eléctrica (Jaén)	3 (75.00%)	1 (25.00%)	0	0	2 (100.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Eléctrica (Linares)	1 (33.33%)	2 (66.67%)	0	0	0	0
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0	0	0	0

Tabla 25 (cont.). Distribución por sexo de los/as egresados/as en función de la situación laboral que poseen.

Grado	Ocupados		Parados		Inactivos	
	H	M	H	M	H	M
Grado en Ing. en Tecnologías de Telecomunicación	3 (75.00%)	1 (25.00%)	0	0	2 (100.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Informática	9 (100.00%)	0 (0.00%)	0	0	0	0
Grado en Ingeniería Mecánica (Jaén)	8 (88.89%)	1 (11.11%)	0	0	1 (100.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Mecánica (Linares)	3 (100.00%)	0 (0.00%)	0	0	0	0
Grado en Ingeniería Química Industrial	3 (60.00%)	2 (40.00%)	0	0	0 (0.00%)	1 (100.00%)
Grado en Ingeniería Telemática	8 (88.89%)	1 (11.11%)	0	0	0	0
Grado en Psicología	4 (13.33%)	26 (86.67%)	2 (50.00%)	2 (50.00%)	4 (22.22%)	14 (77.78%)
Grado en Química	6 (75.00%)	2 (25.00%)	0	0	1 (16.67%)	5 (83.33%)
Grado en Rel. Laborales y Recursos Humanos	1 (20.00%)	4 (80.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	2 (28.57%)	5 (71.43%)
Grado en Trabajo Social	5 (11.90%)	37 (88.10%)	1 (20.00%)	4 (80.00%)	1 (6.25%)	15 (93.75%)
Grado en Turismo	0 (0.00%)	5 (100.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	2 (66.67%)	1 (33.33%)

Tabla 26. Distribución por sexo de los/as egresados/as en función de la situación laboral que poseen agrupada por ramas de titulaciones.

Rama	Ocupados		Parados		Inactivos	
	H	M	H	M	H	M
Artes y Humanidades	9 (50.00%)	9 (50.00%)	1 (33.33%)	2 (66.67%)	2 (28.57%)	5 (71.43%)
Ciencias	13 (43.33%)	17 (56.67%)	3 (30.00%)	7 (70.00%)	9 (28.12%)	23 (71.88%)
Ciencias de la Salud	42 (28.77%)	104 (71.23%)	4 (21.05%)	15 (78.95%)	7 (15.56%)	38 (84.44%)
Ciencias Sociales y Jurídicas	67 (27.02%)	181 (72.98%)	4 (13.33%)	26 (86.67%)	55 (25.35%)	162 (74.65%)
Ingeniería y Arquitectura	67 (84.81%)	12 (15.19%)	3 (50.00%)	3 (50.00%)	13 (81.25%)	3 (18.75%)
<b>Total</b>	<b>198 (21.90%)</b>	<b>323 (35.70%)</b>	<b>15 (1.70%)</b>	<b>53 (5.90%)</b>	<b>86 (9.30%)</b>	<b>231 (25.50%)</b>



## GRADO DE AJUSTE ENTRE LOS ESTUDIOS CURSADOS Y EL EMPLEO

En este apartado se analiza el grado de ajuste entre la formación recibida y los requerimientos de la actividad laboral, para lo cual se utilizarán dos aspectos fundamentales: nivel académico y necesidades formativas para desempeñar el puesto de trabajo. El análisis se centrará en dos cuestiones. Por un lado, la exigencia de nivel académico para trabajar que se examinará a partir del porcentaje de titulados/as a los cuales el empleador exigió el nivel académico correspondiente (graduado) como condición necesaria para ser contratado/a. Por otro, la necesidad del nivel académico, que hace referencia al porcentaje de titulados/as que considera necesario su nivel de estudios universitarios para el desarrollo de su actividad laboral, sea por cuenta propia o por cuenta ajena, y que se trata, por tanto, de un indicador de carácter subjetivo. Ambos aspectos se reflejan en las tablas 27 y 28 (exigencia nivel académico) y tablas 29 y 30 (necesidad de nivel académico).

El grado de ajuste compara el nivel de estudios exigido para formalizar el contrato de trabajo y el nivel de estudios que posee el/la egresado/a. El grado de ajuste es exacto si coincide el nivel exigido por el empleador y el poseído por el/la egresado/a. Por ejemplo, si el egresado/a es graduado/a y el empleador exigió para contratarlo/a el nivel de grado, el grado de ajuste sería exacto, pero si el empleador hubiese exigido un nivel de formación profesional se produciría un desajuste moderado entre el nivel de estudios y el nivel académico para trabajar. El grado de desajuste podría llegar a ser fuerte o muy fuerte si los puestos desempeñados sólo precisan de estudios secundarios o de un nivel formativo inferior, respectivamente. Esto es, a medida que la diferencia entre la titulación obtenida y el nivel académico exigido para ocupar un puesto de trabajo se acentúa, el desajuste se hace mayor, pudiendo llegar a ser fuerte o muy fuerte.

En la tabla 27 se aprecia cómo, en promedio, a una tercera parte de los egresados no se les exige el título universitario para ser contratado. Esta situación es 8 puntos mejor que lo que sucedía con las titulaciones antiguas. No obstante, se observan diferencias entre titulaciones. Así, nos encontramos con grados donde a la totalidad de los egresados se les exigió el nivel formativo adquirido en la universidad para ocupar su puesto de trabajo: Grado en Estadística y Empresa; Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial; Grado en Ingenierías en Tecnologías de Telecomunicación y Grado en Ingeniería Mecánica (Linares). Además, existen otros 7 grados más en los que a un 75% o más de los/as egresados/as se les exigió su nivel formativo como requisito para ser contratado/a: Grado en Educación Primaria (Jaén y Úbeda); Grado en Enfermería; Grado en Fisioterapia; Grado en Gestión y Administración Pública; Grado en Ingeniería Eléctrica (Jaén) y Grado en Ingeniería Informática.

A nivel de ramas, nos encontramos ramas con porcentajes de exigencia más altos a la media global, tal como ocurría en años anteriores, como Ciencias de la Salud (78.12%) e Ingeniería y Arquitectura (68.49%). En el resto de ramas se aprecia una mejora sustancial respecto de lo que sucedía con las titulaciones antiguas en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas con una mejora de 17% para situarse en un 65.38% de los egresados a los que se les exige su nivel académico como requisito para acceder a su puesto de trabajo. La situación más paradigmática ocurre con la rama de Artes y Humanidades que, como comentamos anteriormente, tenía una tasa de empleo del 64.3% y, sin embargo, solo a un 12.5% de los/as egresados/as le exigieron su nivel académico para ser contratado. Ello estaría indicando un empleo de peor calidad para los/as egresados/as de esta rama de estudios. En la rama de Ciencias se aprecia, respecto del año anterior, una pérdida de 8 puntos en su grado de ajuste, encontrando que solo a la mitad de los/as egresados/as se les exige su nivel académico para ser contratado.



Tabla 27. Distribución de titulados/as ocupados/as a los que se exigió su nivel de estudios como requisito para conseguir el puesto de trabajo (ajuste exacto)

Grado	Ajuste Exacto	
	Nº Egresados/as	%
Grado en Administración y Dirección de Empresas	9	45.00%
Grado en Biología	5	41.67%
Grado en Ciencias Ambientales	4	66.67%
Grado en Derecho	4	22.22%
Grado en Educación Infantil (Jaén)	28	66.67%
Grado en Educación Infantil (Úbeda)	9	69.23%
Grado en Educación Primaria (Jaén)	47	78.33%
Grado en Educación Primaria (Úbeda)	10	83.33%
Grado en Enfermería	54	93.10%
Grado en Estadística y Empresa	3	100.00%
Grado en Estudios Ingleses	1	14.29%
Grado en Filología Hispánica	0	0.00%
Grado en Finanzas y Contabilidad	5	62.50%
Grado en Fisioterapia	35	83.33%
Grado en Geografía e Historia	1	16.67%
Grado en Gestión y Administración Pública	6	85.71%
Grado en Historia del Arte	0	0.00%
Grado en Ingeniería Civil	9	69.23%
Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos	4	66.67%
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras	5	62.50%
Grado en Ingeniería Eléctrica (Jaén)	3	75.00%
Grado en Ingeniería Eléctrica (Linares)	2	66.67%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	1	100.00%
Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación	4	100.00%
Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	0	0.00%
Grado en Ingeniería Informática	6	75.00%
Grado en Ingeniería Mecánica (Jaén)	6	66.67%
Grado en Ingeniería Mecánica (Linares)	3	100.00%
Grado en Ingeniería Química Industrial	2	50.00%
Grado en Ingeniería Telemática	5	55.56%
Grado en Psicología	11	39.29%
Grado en Química	4	50.00%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	2	40.00%
Grado en Trabajo Social	26	63.41%
Grado en Turismo	4	80.00%

Tabla 28. Distribución de titulados/as ocupados/as asalariados a los que se exigió su nivel de estudios como requisito para conseguir el puesto de trabajo (ajuste exacto) agrupados por ramas.

Rama	Ajuste Exacto	
	Nº Egresados/as	%
Artes y Humanidades	2	12.50%
Ciencias	13	50.00%
Ciencias de la Salud	100	78.12%
Ciencias Sociales y Jurídicas	153	65.38%
Ingeniería y Arquitectura	50	68.49%
<b>Total</b>	<b>318</b>	<b>65.70%</b>



Para determinar la necesidad del nivel académico para la actividad laboral se preguntó a los/as egresados/as acerca de la necesidad del nivel de estudios que poseen para desarrollar los puestos de trabajo que ocupan, tanto por cuenta propia como por cuenta ajena. El porcentaje medio global, 77.54%, coincide con el alcanzado en el último informe realizado con las titulaciones antiguas y supone que tres cuartas partes de los/as egresados/as considera que es necesario su nivel académico para desempeñar su puesto de trabajo y que contrasta, un poco, con la perspectiva del empleador a la hora de exigir un determinado nivel académico para ser contratado. Esto es, existe un 13% de egresados/as que perciben que necesitan de los conocimientos adquiridos en la titulación, aunque los empleadores no se lo hayan exigido explícitamente para formalizar el contrato de trabajo. Conviene no olvidar que, en este caso, los empleadores podrían ser los/as propios/as egresados/as ya que la consulta recoge la percepción sobre la necesidad del nivel académico para desarrollar su actividad, tanto si trabajan por cuenta propia como ajena. Así, los/as egresados/as por cuenta propia podrían considerar, en mayor grado, que su nivel formativo es necesario para desarrollar su actividad laboral. No obstante, puesto que los/as egresados/as por cuenta propia suponen solo un 7% de los/as egresados/as ocupados/as se corroboraría la existencia de discrepancias entre empleadores y egresados sobre la necesidad de poseer el grado para desarrollar la actividad laboral.

A nivel de grados se aprecia que existe consenso entre empleador y empleado para los 4 Grados donde se exige en todos los casos este nivel académico para ser contratado. Sin embargo, aparecen muchos más Grados que el año anterior donde todos sus egresados consideran que es necesario tener el Grado que poseen para desarrollar su actividad laboral y son los Grados en: Ingeniería en Recursos Energéticos; Ingeniería de Tecnologías Mineras; Ingeniería Eléctrica (Jaén y Linares); Ingeniería Geomática y Topográfica; Ingeniería en Informática; Ingeniería Mecánica (Jaén); Química y Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Además, aparecen otros grados donde un gran porcentaje de sus titulados consideran imprescindible su titulación en el desempeño de su trabajo, aunque los empleadores consideran esta circunstancia algo menos necesaria: Grado en Educación Infantil (Úbeda-78.57%); Grado en Educación Primaria (Úbeda-91.67%); Grado en Enfermería (95.08%); Grado en Fisioterapia (98.11%) y Grado en Ingeniería en Química Industrial (80%).

A nivel de ramas, se observa que solo en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas se produce un consenso entre lo que exigen los empleadores para desempeñar el puesto y lo que piensan los egresados sobre si es necesario su nivel académico para desempeñarlo. Asimismo, se aprecia que en las otras 4 ramas existen discrepancias, considerando los/as egresados/as en mayor medida que los empleadores la necesidad del Grado para realizar su trabajo. Las dos ramas donde se produce una desviación más grande es en la rama de Ingeniería donde casi todos los egresados consideran que es necesario su nivel académico y los empleadores lo requieren en un 68% de los casos. Un caso llamativo es el de Artes y Humanidades donde los empleadores solo requieren a un 12.5% de los/as egresados/as que tengan su nivel académico, mientras que un 61.11% de los/as egresados/as piensan que lo necesitan para desarrollar su trabajo. En la rama de Ciencias existe una discrepancia de un 20% y en Ciencias de la Salud de un 11%.



Tabla 29. Distribución de egresados/as ocupados/as (tanto por cuenta ajena como por cuenta propia) que necesitan de su nivel académico para desarrollar su actividad laboral.

Grado	Es necesario	
	Nº egresados/as	%
Grado en Administración y Dirección de Empresas	14	63.64%
Grado en Biología	9	60.00%
Grado en Ciencias Ambientales	4	57.14%
Grado en Derecho	13	65.00%
Grado en Educación Infantil (Jaén)	22	52.38%
Grado en Educación Infantil (Úbeda)	11	78.57%
Grado en Educación Primaria (Jaén)	46	71.88%
Grado en Educación Primaria (Úbeda)	11	91.67%
Grado en Enfermería	58	95.08%
Grado en Estadística y Empresa	3	100.00%
Grado en Estudios Ingleses	5	71.43%
Grado en Filología Hispánica	1	50.00%
Grado en Finanzas y Contabilidad	7	70.00%
Grado en Fisioterapia	52	98.11%
Grado en Geografía e Historia	4	66.67%
Grado en Gestión y Administración Pública	3	42.86%
Grado en Historia del Arte	1	33.33%
Grado en Ingeniería Civil	12	92.31%
Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos	7	100.00%
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras	10	100.00%
Grado en Ingeniería Eléctrica (Jaén)	4	100.00%
Grado en Ingeniería Eléctrica (Linares)	3	100.00%
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	1	100.00%
Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación	4	100.00%
Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	2	100.00%
Grado en Ingeniería Informática	9	100.00%
Grado en Ingeniería Mecánica (Jaén)	9	100.00%
Grado en Ingeniería Mecánica (Linares)	3	100.00%
Grado en Ingeniería Química Industrial	4	80.00%
Grado en Ingeniería Telemática	9	100.00%
Grado en Psicología	19	63.33%
Grado en Química	8	100.00%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	5	100.00%
Grado en Trabajo Social	28	66.67%
Grado en Turismo	3	60.00%

Tabla 30. Distribución de egresados/as ocupados/as (tanto por cuenta ajena como por cuenta propia) que necesitan de su nivel académico para desarrollar su actividad laboral agrupados por ramas.

Rama	Es necesario	
	Nº egresados/as	%
Artes y Humanidades	11	61.11%
Ciencias	21	70.00%
Ciencias de la Salud	129	89.58%
Ciencias Sociales y Jurídicas	166	67.48%
Ingeniería y Arquitectura	77	97.47%



Un análisis interesante sería comparar los diferentes grados de ajuste por titulaciones y ramas con sus respectivas tasas de empleo (tablas 31 y 32). A nivel de Grado se observa que aquellas titulaciones con tasas de empleo superiores al 60%, también, presentan tasas de ajuste entre nivel académico poseído y exigido por los empleadores superiores al 60%. Este es el caso del Grado en Enfermería; Grado en Fisioterapia; Grado en Finanzas y Contabilidad; Grado en Ingeniería en Tecnologías Mineras; Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos; Grado en Ingeniería Eléctrica (Jaén y Linares); Grado en Ingeniería Electrónica Industrial; Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación; Grado en Ingeniería Informática; Grado en Ingeniería Mecánica (Jaén y Linares) y Grado en Trabajo Social.

Por el contrario, nos encontramos con titulaciones con tasas de empleo superiores al 50%, pero con desajustes fuertes o muy fuertes entre nivel formativo y nivel exigido igual o superior al 30%, en el que se encuentran el Grado en Administración y Dirección de Empresas; Grado en Finanzas y Contabilidad; Grado en Filología Hispánica; Grado en Ingeniería Eléctrica (Linares); Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica; Grado en Ingeniería Química Industrial; Grado en Ingeniería Telemática y Grado en Psicología. Por último, existen titulaciones con una tasa de empleo inferior al 50% y, a su vez, muestran un porcentaje igual o superior al 30% de sus egresados con un grado de desajuste fuerte o muy fuerte entre el nivel formativo y nivel necesario para desarrollar la actividad laboral como: Grado en Derecho o el Grado en Historia del Arte.

A nivel de ramas (tabla 32), se aprecia que las dos ramas que poseen mayores tasas de empleo, Ciencias de la Salud e Ingeniería, presentan niveles de desajuste fuerte o muy fuerte inferiores al 15%, siendo especialmente bajo el porcentaje de egresados desajustados en Ciencias de la Salud con solo un 9.59% del total de egresados/as ocupados/as. La siguiente rama por tasa de empleo es Artes y Humanidades pero, sin embargo, presenta un 43.75% de sus egresados con niveles de desajuste fuerte o muy fuerte.

La rama que ha tenido un comportamiento mejor respecto de lo que sucedía con las titulaciones antiguas es la de Ciencias Sociales y Jurídicas donde el porcentaje de egresados con un desajuste fuerte y muy fuerte es de un 23% en la actualidad, bajando 18 puntos respecto del año anterior. En la rama de Ciencias se mejora la tasa de empleo un 7% respecto del año anterior y, simultáneamente, se reduce a más de la mitad el porcentaje de egresados que presenta un desajuste fuerte o muy fuerte para situarse en un 15%.



Tabla 31. Comparación de la tasa de empleo de la titulación con el grado de desajuste entre nivel académico y nivel exigido en el puesto de trabajo para los egresados que trabajan por cuenta ajena.

Grado	Grado de Ajuste				Tasa de Empleo
	Ajustados	Desajuste Moderado	Desajuste Fuerte	Desajuste Muy Fuerte	
Grado en Administración y Dirección de Empresas	9 (45.00%)	5 (25.00%)	2 (10.00%)	4 (20.00%)	22 (66.67%)
Grado en Biología	5 (41.67%)	4 (33.33%)	0 (0.00%)	3 (25.00%)	15 (41.67%)
Grado en Ciencias Ambientales	4 (66.67%)	1 (16.67%)	1 (16.67%)	0 (0.00%)	7 (31.82%)
Grado en Derecho	4 (22.22%)	8 (44.44%)	2 (11.11%)	4 (22.22%)	20 (41.67%)
Grado en Educación Infantil (Jaén)	28 (66.67%)	3 (7.14%)	5 (11.90%)	6 (14.29%)	43 (43.88%)
Grado en Educación Infantil (Úbeda)	9 (69.23%)	1 (7.69%)	1 (7.69%)	2 (15.38%)	14 (56.00%)
Grado en Educación Primaria (Jaén)	47 (78.33%)	1 (1.67%)	6 (10.00%)	6 (10.00%)	65 (45.14%)
Grado en Educación Primaria (Úbeda)	10 (83.33%)	0 (0.00%)	2 (16.67%)	0 (0.00%)	12 (42.86%)
Grado en Enfermería	54 (93.10%)	3 (5.17%)	1 (1.72%)	0 (0.00%)	62 (63.27%)
Grado en Estadística y Empresa	3 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3 (37.50%)
Grado en Estudios Ingleses	1 (14.29%)	4 (57.14%)	0 (0.00%)	2 (28.57%)	7 (100.00%)
Grado en Filología Hispánica	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	2 (100.00%)
Grado en Finanzas y Contabilidad	5 (62.50%)	0 (0.00%)	2 (25.00%)	1 (12.50%)	10 (83.33%)
Grado en Fisioterapia	35 (83.33%)	6 (14.29%)	1 (2.38%)	0 (0.00%)	54 (90.00%)
Grado en Geografía e Historia	1 (16.67%)	3 (50.00%)	0 (0.00%)	2 (33.33%)	6 (60.00%)
Grado en Gestión y Administración Pública	6 (85.71%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (14.29%)	7 (50.00%)
Grado en Historia del Arte	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	1 (50.00%)	3 (33.33%)
Grado en Ingeniería Civil	9 (69.23%)	4 (30.77%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	13 (56.52%)
Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos	4 (66.67%)	1 (16.67%)	1 (16.67%)	0 (0.00%)	7 (70.00%)
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras	5 (62.50%)	2 (25.00%)	1 (12.50%)	0 (0.00%)	10 (90.91%)
Grado en Ingeniería Eléctrica (Jaén)	3 (75.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4 (66.67%)
Grado en Ingeniería Eléctrica (Linares)	2 (66.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	3 (100.00%)
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)
Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación	4 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4 (66.67%)
Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	2 (50.00%)
Grado en Ingeniería Informática	6 (75.00%)	2 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	9 (100.00%)



Tabla 31 (cont.). Comparación de la tasa de empleo de la titulación con el grado de desajuste entre nivel académico y nivel exigido en el puesto de trabajo para los egresados que trabajan por cuenta ajena.

Grado	Grado de Ajuste				Tasa de Empleo
	Ajustados	Desajuste Moderado	Desajuste Fuerte	Desajuste Muy Fuerte	
Grado en Ingeniería Mecánica (Jaén)	6 (66.67%)	3 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	9 (90.00%)
Grado en Ingeniería Mecánica (Linares)	3 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3 (100.00%)
Grado en Ingeniería Química Industrial	2 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (50.00%)	5 (83.33%)
Grado en Ingeniería Telemática	5 (55.56%)	1 (11.11%)	0 (0.00%)	3 (33.33%)	9 (100.00%)
Grado en Psicología	11 (39.29%)	8 (28.57%)	0 (0.00%)	9 (32.14%)	30 (57.69%)
Grado en Química	4 (50.00%)	4 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	8 (57.14%)
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	2 (40.00%)	3 (60.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	5 (38.46%)
Grado en Trabajo Social	26 (63.41%)	4 (9.76%)	3 (7.32%)	8 (19.51%)	42 (66.67%)
Grado en Turismo	4 (80.00%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	5 (55.56%)

Tabla 32. Comparación de la tasa de empleo de la titulación con el grado de desajuste entre nivel académico y nivel exigido en el puesto de trabajo para los egresados que trabajan por cuenta ajena agrupado por ramas de titulaciones.

Rama	Grado de Ajuste				Tasa de Empleo
	Ajustados	Desajuste Moderado	Desajuste Fuerte	Desajuste Muy Fuerte	
Artes y Humanidades	2 (12.50%)	7 (43.75%)	2 (12.50%)	5 (31.25%)	18 (64.29%)
Ciencias	13 (50.00%)	9 (34.62%)	1 (3.85%)	3 (11.54%)	30 (41.67%)
Ciencias de la Salud	100 (78.12%)	17 (13.28%)	2 (1.56%)	9 (7.03%)	146 (69.52%)
Ciencias Sociales y Jurídicas	153 (65.38%)	26 (11.11%)	23 (9.83%)	32 (13.68%)	248 (50.10%)
Ingeniería y Arquitectura	50 (68.49%)	14 (19.18%)	2 (2.74%)	7 (9.59%)	79 (78.22%)
<b>TOTAL</b>	<b>318 (65.70%)</b>	<b>73 (15.08%)</b>	<b>30 (61.98%)</b>	<b>56 (11.57)</b>	<b>521 (57.50%)</b>

Nota: La tasa de empleo recoge el porcentaje de egresados que se encuentra trabajando, ya sea por cuenta propia como ajena. El grado de ajuste solo contempla los egresados trabajando por cuenta ajena (donde el empleador exige el nivel académico para ser contratado)



En la tabla 33 se observan los sectores de actividad donde se acumulan los/as titulados/as con desajuste fuerte o muy fuerte en cuanto a la titulación exigida para desempeñar su puesto de trabajo. El primer sector de ocupación para los/las egresados/as que se encuentran con un desajuste fuerte o muy fuerte es el sector de hostelería que cuenta con el 23.46% de los encuestados/as en esta situación, al que le sigue el sector de comercio con el 17.28%. El sector de la hostelería es en el que más titulados/as desajustados trabajan en las ramas de Humanidades, Ciencias de la Salud y Sociales y Jurídicas. En la rama Ingeniería y Arquitectura, el sector mayoritario es el de transporte, almacenamiento y comunicaciones, mientras que para la rama de Ciencias el número de egresados/as que no requieren de la titulación obtenida para desempeñar su puesto de trabajo es pequeño y no se puede establecer ninguna conclusión.

Tabla 33. Distribución de los sectores de actividad donde se acumulan los/as titulados/as con desajuste fuerte o muy fuerte en cuanto al nivel requerido para desempeñar su trabajo

- 1 Agricultura, ganadería, caza y selvicultura
- 2 Industrias extractivas
- 3 Industria manufacturera
- 4 Producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua
- 5 Construcción
- 6 Comercio; reparación de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores y artículos personales
- 7 Hostelería
- 8 Transporte, almacenamiento y comunicaciones
- 9 Intermediación financiera
- 10 Inmobiliarias, alquileres y servicios a las empresas
- 11 Administración pública, defensa y seguridad social
- 12 Educación
- 13 Actividades sanitarias y veterinarias; servicios sociales
- 14 Actividades recreativas, culturales y comunitarias, servicios personales
- 15 Actividades de los hogares que emplean personal doméstico
- 16 Organismos extraterritoriales

Rama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Artes y Humanidades	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (40.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (20.00%)	1 (20.00%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Ciencias	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)
Ciencias de la Salud	1 (10.00%)	0 (0.00%)	2 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (20.00%)	2 (20.00%)	1 (10.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (10.00%)	1 (10.00%)	0 (0.00%)
Ciencias Sociales y Jurídicas	2 (3.64%)	0 (0.00%)	9 (16.36%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	11 (20.00%)	14 (25.45%)	1 (1.82%)	0 (0.00%)	7 (12.73%)	4 (7.27%)	2 (3.64%)	1 (1.82%)	3 (5.45%)	1 (1.82%)	0 (0.00%)
Ingeniería y Arquitectura	0 (0.00%)	1 (11.11%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (11.11%)	0 (0.00%)	1 (11.11%)	4 (44.44%)	0 (0.00%)	1 (11.11%)	1 (11.11%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
<b>Total</b>	<b>3 (3.70%)</b>	<b>1 (1.23%)</b>	<b>11 (3.58%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>1 (1.23%)</b>	<b>14 (17.28%)</b>	<b>19 (23.46%)</b>	<b>6 (7.41%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>9 (11.11%)</b>	<b>6 (7.41%)</b>	<b>3 (3.70%)</b>	<b>1 (1.23%)</b>	<b>4 (4.94%)</b>	<b>3 (3.70%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>

## SECTORES DE ACTIVIDAD DE LAS ORGANIZACIONES EMPLEADORAS

Uno de los elementos interesantes de este estudio es el conocer los sectores de actividad más importantes en los que trabajan los/las egresados/as de la Universidad de Jaén, tanto si lo hacen por cuenta ajena (tabla 34), como si lo hacen creando su propia empresa (tabla 35). Al igual que sucedía en otros estudios y como se puede observar en la tabla 34, los egresados/as trabajan por cuenta ajena en todos los sectores incluidos en la encuesta, exceptuando el de Organismos Extraterritoriales. Los dos sectores de actividad con mayor porcentaje de egresados son el de Educación Pública con un 15.29% y el de Actividades Sanitarias con un 14.05%, evidentemente estos dos sectores están muy relacionados con titulaciones que concentran un gran número de egresados/as como son las de Magisterio y las de Ciencias de la Salud.

El número de titulados/as que ha creado su propia empresa (tabla 35) ha disminuido notablemente, respecto del año anterior, con un total de 37 nuevos/as empresarios/as frente a los 115 y 130 nuevos/as empresarios/as de los



informes anteriores. Este descenso se debe, probablemente, a que el número de egresados/as ha disminuido, ya que no se tienen en cuenta las titulaciones previas a la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior. Como dato negativo, el porcentaje de nuevos/as empresarios/as en relación al número de encuestados ha disminuido, pasando del 5.9% en el informe del 2014 al 4.08% en el informe actual. Al bajar el número de nuevas empresas creadas, el número de sectores de actividad también se ve reducido, siendo el sector de actividades sanitarias y veterinarias; servicios sociales privados, el que mayor porcentaje presenta, con el 37.84% del total de empresas creadas. Este dato se explica porque los nuevos/as empresarios/as son egresados/as de sólo 17 titulaciones y el 32% de las nuevas empresas parten de titulados/as en el Grado de Fisioterapia, siguiendo con el Grado de Educación Primaria (Jaén) con el 17% del total.

Tabla 34. Distribución de titulados/as asalariados/as en función del sector donde esté ubicada la empresa en que trabajan.

- 1 Agricultura, ganadería, caza y selvicultura
- 2 Industrias extractivas
- 3 Industria manufacturera
- 4 Producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua
- 5 Construcción
- 6 Comercio; reparación de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores y artículos personales
- 7 Hostelería
- 8 Transporte, almacenamiento y comunicaciones
- 9 Intermediación financiera
- 10 Inmobiliarias, alquileres y servicios a las empresas
- 11 Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria
- 12 Educación Privada
- 13 Actividades sanitarias y veterinarias; servicios sociales Privados
- 14 Educación Pública
- 15 Actividades sanitarias y veterinarias; servicios sociales Públicos
- 16 Actividades recreativas, culturales y comunitarias, servicios personales
- 17 Actividades de los hogares (Hogares que emplean personal doméstico)
- 18 Organismos extraterritoriales
- 19 Actividades profesionales, científicas y técnicas

Titulación	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Grado en Admón. y Dirección de Empresas	2 (10.00%)	0 (0.00%)	2 (10.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (10.00%)	2 (10.00%)	1 (5.00%)	6 (30.00%)	1 (5.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (10.00%)	0 (0.00%)	1 (5.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (5.00%)
Grado en Biología	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (7.69%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (7.69%)	0 (0.00%)	1 (7.69%)	0 (0.00%)	3 (23.08%)	0 (0.00%)	1 (7.69%)	0 (0.00%)	2 (15.38%)	1 (7.69%)	3 (23.08%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ciencias Ambientales	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (33.33%)	0 (0.00%)	1 (16.67%)	1 (16.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Derecho	1 (5.56%)	0 (0.00%)	1 (5.56%)	1 (5.56%)	0 (0.00%)	1 (5.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (5.56%)	10 (55.56%)	1 (5.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (5.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (5.56%)
Grado en Educación Infantil (Jaén)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3 (7.14%)	4 (9.52%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (4.76%)	1 (2.38%)	18 (42.86%)	0 (0.00%)	13 (30.95%)	0 (0.00%)	1 (2.38%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Educación Infantil (Úbeda)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (15.38%)	1 (7.69%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	6 (46.15%)	0 (0.00%)	4 (30.77%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Educación Primaria (Jaén)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (1.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	5 (8.33%)	5 (8.33%)	1 (1.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (3.33%)	11 (18.33%)	1 (1.67%)	32 (53.33%)	0 (0.00%)	2 (3.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Educación Primaria (Úbeda)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (8.33%)	8 (66.67%)	0 (0.00%)	2 (16.67%)	1 (8.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Enfermería	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (1.61%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	18 (29.03%)	1 (1.61%)	42 (67.74%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Estadística y Empresa	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Estudios Ingleses	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (14.29%)	0 (0.00%)	4 (57.14%)	0 (0.00%)	2 (28.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Filología Hispánica	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Finanzas y Contabilidad	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (10.00%)	1 (10.00%)	3 (30.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (10.00%)
Grado en Fisioterapia	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	35 (83.33%)	3 (7.14%)	4 (9.52%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Geografía e Historia	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (16.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (16.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (16.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)



Tabla 34. Distribución de titulados/as asalariados/as en función del sector donde esté ubicada la empresa en que trabajan.

Titulación	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Grado en Gestión y Administración Pública	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (14.29%)	0 (0.00%)	1 (14.29%)	0 (0.00%)	1 (14.29%)	2 (28.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (28.57%)
Grado en Historia del Arte	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Civil	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (7.69%)	1 (7.69%)	8 (61.54%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (7.69%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (15.38%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (16.67%)	3 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (16.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (16.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ing.de Tecnologías Mineras	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (12.50%)	2 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (12.50%)	1 (12.50%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3 (37.50%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Eléctrica (Jaén)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Eléctrica (Linares)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3 (75.00%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Informática	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (12.50%)	1 (12.50%)	5 (62.50%)	0 (0.00%)	1 (12.50%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Mecánica (Jaén)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	5 (55.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (11.11%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (22.22%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (11.11%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Mecánica (Linares)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Química Industrial	0 (0.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Telemática	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	7 (77.78%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (11.11%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (11.11%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Psicología	1 (3.57%)	0 (0.00%)	2 (7.14%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (7.14%)	2 (7.14%)	2 (7.14%)	0 (0.00%)	3 (10.71%)	2 (7.14%)	1 (3.57%)	6 (21.43%)	1 (3.57%)	3 (10.71%)	3 (10.71%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Química	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3 (37.50%)	0 (0.00%)	2 (25.00%)	0 (0.00%)	1 (12.50%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Rel. Laborales y Recursos Humanos	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (40.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (20.00%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Trabajo Social	1 (2.44%)	0 (0.00%)	6 (14.63%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (4.88%)	1 (2.44%)	0 (0.00%)	1 (2.44%)	12 (29.27%)	2 (4.88%)	7 (17.07%)	0 (0.00%)	2 (4.88%)	5 (12.20%)	2 (4.88%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Turismo	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (40.00%)	2 (40.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
<b>TOTAL</b>	<b>5 (1.03%)</b>	<b>1 (0.21%)</b>	<b>34 (7.02%)</b>	<b>10 (2.07%)</b>	<b>10 (2.07%)</b>	<b>19 (3.93%)</b>	<b>21 (4.34%)</b>	<b>24 (4.96%)</b>	<b>5 (1.03%)</b>	<b>47 (9.71%)</b>	<b>33 (6.82%)</b>	<b>55 (11.36%)</b>	<b>68 (14.05%)</b>	<b>74 (15.29%)</b>	<b>53 (10.95%)</b>	<b>17 (3.51%)</b>	<b>3 (0.62%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>5 (1.03%)</b>

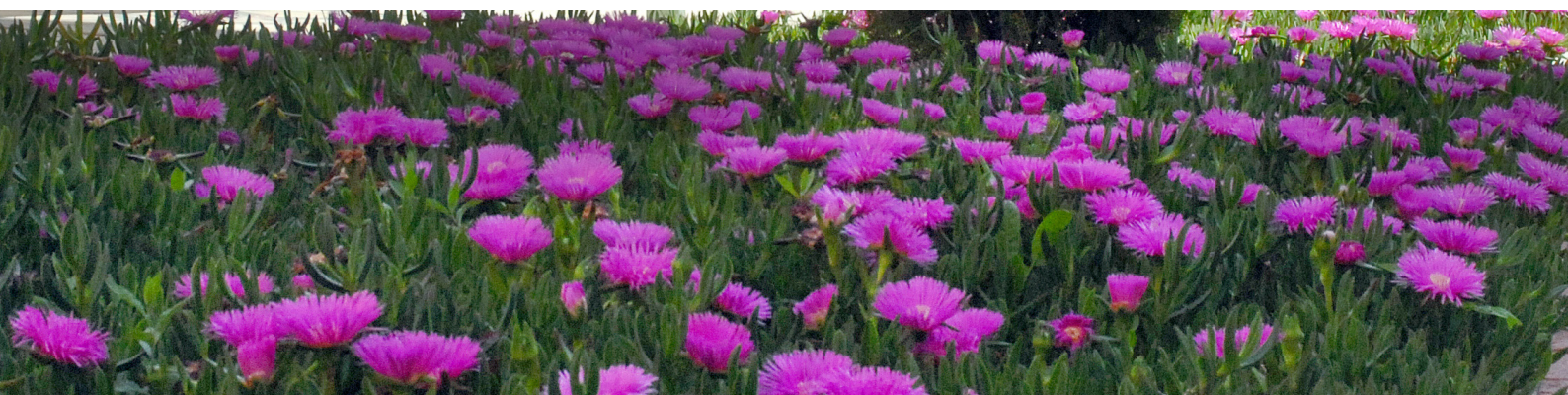


Tabla 35. Distribución de egresados/as empresarios/as en función del sector de actividad donde está ubicada su empresa.

- 1 Agricultura, ganadería, caza y selvicultura
- 2 Industrias extractivas
- 3 Industria manufacturera
- 4 Producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua
- 5 Construcción
- 6 Comercio; reparación de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores y artículos personales
- 7 Hostelería
- 8 Transporte, almacenamiento y comunicaciones
- 9 Intermediación financiera
- 10 Inmobiliarias, alquileres y servicios a las empresas
- 11 Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria
- 12 Educación Privada
- 13 Actividades sanitarias y veterinarias; servicios sociales Privados
- 14 Educación Pública
- 15 Actividades sanitarias y veterinarias; servicios sociales Públicos
- 16 Actividades recreativas, culturales y comunitarias, servicios personales
- 17 Actividades de los hogares (Hogares que emplean personal doméstico)
- 18 Organismos extraterritoriales
- 19 Actividades profesionales, científicas y técnicas

Titulación	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Grado en Admón. y Dirección de Empresas	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Biología	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)
Grado en Ciencias Ambientales	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Derecho	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)
Grado en Educación Infantil (Jaén)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Educación Infantil (Úbeda)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Educación Primaria (Jaén)	1 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3 (60.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Filología Hispánica	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Fisioterapia	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	12 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Historia del Arte	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ing. de Recursos Energéticos	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Informática	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Química Industrial	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Psicología	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Trabajo Social	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
<b>TOTAL</b>	<b>1</b> (2.70%)	<b>0</b> (0.00%)	<b>0</b> (0.00%)	<b>2</b> (5.41%)	<b>1</b> (2.70%)	<b>4</b> (10.81%)	<b>0</b> (0.00%)	<b>0</b> (0.00%)	<b>0</b> (0.00%)	<b>3</b> (8.11%)	<b>1</b> (2.70%)	<b>5</b> (13.51%)	<b>14</b> (37.84%)	<b>2</b> (5.41%)	<b>2</b> (5.41%)	<b>0</b> (0.00%)	<b>0</b> (0.00%)	<b>0</b> (0.00%)	<b>0</b> (0.00%)	<b>2</b> (5.41%)



### RELACIÓN ENTRE SITUACIÓN LABORAL, LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DE LA EMPRESA Y RESIDENCIA DE LOS/AS TITULADOS/AS

En esta sección se realizará un análisis de la localización geográfica en la cual los/as egresados/as de la Universidad de Jaén ejercen su actividad laboral, tanto por cuenta propia como por cuenta ajena. Se han tenido en cuenta cuatro posibles localizaciones: la provincia de Jaén, el resto de España, la Unión Europea y resto del mundo y conviene reseñar que, durante el trabajo de campo, se han tenido muchas dificultades para localizar a los/as titulados/as que trabajan fuera de España.

En la tabla 36 se encuentran los resultados obtenidos en cuanto a la localización geográfica donde los egresados/as salariales han realizado su primer empleo. En la tabla 37 se refleja la distribución de egresados/as empresarios en función de la localización geográfica de sus empresas y, por último, en la tabla 38 se recoge la distribución de egresados/as que trabajan por cuenta ajena en la actualidad.

Tabla 36. Distribución de egresados/as que han tenido su primer empleo en función de la localización de la empresa

Titulación	Jaén	España	U.Europea	Resto del mundo
Grado en Admón. y Dirección de Empresas	11	9	0	0
Grado en Biología	9	6	0	0
Grado en Ciencias Ambientales	3	4	0	0
Grado en Derecho	4	9	0	0
Grado en Educación Infantil (Jaén)	53	14	0	0
Grado en Educación Infantil (Úbeda)	14	5	1	0
Grado en Educación Primaria (Jaén)	56	35	2	2
Grado en Educación Primaria (Úbeda)	11	9	0	0
Grado en Enfermería	49	31	9	0
Grado en Estadística y Empresa	1	2	0	1
Grado en Estudios Ingleses	1	2	0	0
Grado en Filología Hispánica	2	0	0	0
Grado en Finanzas y Contabilidad	7	1	1	0
Grado en Fisioterapia	26	31	1	0
Grado en Geografía e Historia	3	2	1	0
Grado en Gestión y Administración Pública	7	1	0	0
Grado en Historia del Arte	4	2	0	0
Grado en Ingeniería Civil	3	9	2	1
Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos	5	3	0	0
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras	7	4	0	0
Grado en Ingeniería Eléctrica (Jaén)	1	3	0	0
Grado en Ingeniería Eléctrica (Linares)	2	1	0	0
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	1	0	0	0
Grado en Ing. en Tecn. de Telecomunicación	0	3	2	0
Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	1	1	0	0
Grado en Ingeniería Informática	1	6	2	0
Grado en Ingeniería Mecánica (Jaén)	9	1	0	0
Grado en Ingeniería Mecánica (Linares)	1	2	0	0
Grado en Ingeniería Química Industrial	4	2	0	0
Grado en Ingeniería Telemática	4	5	0	0
Grado en Psicología	14	20	0	0
Grado en Química	4	5	1	0
Grado en Rel. Laborales y Recursos Humanos	4	4	0	0
Grado en Trabajo Social	35	17	2	1
Grado en Turismo	3	3	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>360</b> (56.16%)	<b>252</b> (39.31%)	<b>24</b> (3.74%)	<b>5</b> (0.78%)



Tabla 37. Distribución geográfica de las empresas que han creados los titulados/as.

Titulación	Jaén	España	Unión Europea	Resto del Mundo
Grado en Administración y Dirección de Empresas	2	0	0	0
Grado en Biología	2	0	0	0
Grado en Ciencias Ambientales	0	1	0	0
Grado en Derecho	0	2	0	0
Grado en Educación Infantil (Jaén)	1	0	0	0
Grado en Educación Infantil (Úbeda)	1	0	0	0
Grado en Educación Primaria (Jaén)	2	3	0	0
Grado en Filología Hispánica	1	0	0	0
Grado en Fisioterapia	4	8	0	0
Grado en Historia del Arte	1	0	0	0
Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos	0	1	0	0
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras	1	1	0	0
Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	1	0	0	0
Grado en Ingeniería Informática	0	1	0	0
Grado en Ingeniería Química Industrial	1	0	0	0
Grado en Psicología	0	2	0	0
Grado en Trabajo Social	1	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>18</b> (48.65%)	<b>19</b> (51.35%)	<b>0</b> (0.00%)	<b>0</b> (0.00%)

Tabla 38. Distribución de egresados/as trabajando por cuenta ajena en función de la localización de su empresa.

Titulación	Jaén	España	Unión Europea	Resto del Mundo
Grado en Administración y Dirección de Empresas	9	10	1	0
Grado en Biología	7	6	0	0
Grado en Ciencias Ambientales	3	3	0	0
Grado en Derecho	10	8	0	0
Grado en Educación Infantil (Jaén)	29	13	0	0
Grado en Educación Infantil (Úbeda)	5	8	0	0
Grado en Educación Primaria (Jaén)	24	35	0	0
Grado en Educación Primaria (Úbeda)	5	7	0	0
Grado en Enfermería	30	27	5	0
Grado en Estadística y Empresa	1	1	0	1
Grado en Estudios Ingleses	4	3	0	0
Grado en Filología Hispánica	1	0	0	0
Grado en Finanzas y Contabilidad	8	2	0	0
Grado en Fisioterapia	12	29	1	0
Grado en Geografía e Historia	3	2	1	0
Grado en Gestión y Administración Pública	5	2	0	0
Grado en Historia del Arte	2	0	0	0
Grado en Ingeniería Civil	3	8	1	1
Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos	4	2	0	0
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras	4	4	0	0
Grado en Ingeniería Eléctrica (Jaén)	0	4	0	0
Grado en Ingeniería Eléctrica (Linares)	2	1	0	0
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	1	0	0	0
Grado en Ing. en Tecnologías de Telecomunicación	0	4	0	0
Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	0	1	0	0
Grado en Ingeniería Informática	1	7	0	0
Grado en Ingeniería Mecánica (Jaén)	8	1	0	0
Grado en Ingeniería Mecánica (Linares)	2	1	0	0
Grado en Ingeniería Química Industrial	2	2	0	0
Grado en Ingeniería Telemática	3	6	0	0
Grado en Psicología	13	13	1	0
Grado en Química	3	5	0	0
Grado en Rel. Laborales y Recursos Humanos	3	1	0	1
Grado en Trabajo Social	28	12	1	0
Grado en Turismo	3	2	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>238</b> (49.38%)	<b>230</b> (47.72%)	<b>11</b> (2.28%)	<b>3</b> (0.62%)



Los/las egresados/as que han obtenido un primer empleo (tabla 36) en la provincia de Jaén ha sido del 56.16%, este dato es inferior a los de otros estudios, así en el año 2015 era del 58.52%, en el año 2014 del 60.22% y en el año 2013 del 61.47%. En consecuencia, el número de trabajadores en un primer empleo en otras provincias españolas crece hasta el 39.31% del estudio actual, siendo este valor del 37.34% en el 2015, 36.76% en el 2014 y 36.3% en el 2013. También se incrementa muy ligeramente el porcentaje de empleados/as en la Unión Europea con una evolución del 2% en el 2013, 2.94% en el 2014, 3.57% en el 2015 y del 3.74% en este informe. Respecto al resto del mundo, el porcentaje es el mayor de todos los estudios con el 0.78%, siendo del 0.58% en el año 2014 y del 0.22% en el 2013. Esta cifra debería aumentar en el próximo años, ya que el número de egresados/as extranjeros/as se va incrementando poco a poco, aunque se tiene el hándicap de no poder localizarlos a todos/as.

Si sólo tenemos en cuenta las titulaciones en las que se han encuestado a más de 20 egresados/as, se observa que aquellas donde el porcentaje de egresados es mayor en cuanto a encontrar un primer empleo en la provincia de Jaén son: el Grado en Educación Infantil (Jaén), el Grado de Educación Infantil (Úbeda) y el Grado en Trabajo Social. El Grado en Enfermería es el que cuenta con más egresados/as trabajando en la Unión Europea, mientras que el resto del mundo es el Grado en Educación Primaria (Jaén) del que egresan dos de los cinco encuestados/as en esta categoría.

En cuanto a la localización de las empresas que han surgido por iniciativa de los/as titulados/as (tabla 37) indicar que los que la han creado en la provincia de Jaén han disminuido respecto a otros estudios. Así, el porcentaje de empresas creadas en la provincia de Jaén es del 48.65% en el presente estudio, frente al 68.70% del 2015, el 63.84% del año 2014 y el 65.48% del año 2013.

Si se comparan los resultados obtenidos en cuanto al primer empleo con el trabajo actual (tabla 38) han disminuido los valores de los/as egresados/as que están trabajando en la Unión Europea y en el resto del mundo, mientras que el porcentaje que trabaja fuera de la provincia aumenta considerablemente y casi se igualan con los/as titulados/as que trabajan en la provincia de Jaén.

#### CARACTERÍSTICAS DE LOS EMPLEOS

En este apartado se realiza un análisis sobre las características de los empleos alcanzados por los/as egresados/as que han sido encuestados/as. En la tabla 39 se realiza un estudio sobre las actividades que realizan los/as titulados/as en el sector público, mientras que en las dos siguientes tablas se encuentran los tipos de contratos obtenidos en el primer empleo (tabla 38) y en el empleo actual (tabla 40). Por último, se realiza un estudio sobre los salarios mensuales netos de los/as egresados/as que trabajan a tiempo completo (tablas 41 y 42).



Tabla 39. Proporción de egresados/as de cada titulación empleados/as en el sector público.

Titulación	Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	Educación Pública	Actividades sanitarias y veterinarias; servicios sociales públicos
Grado en Administración y Dirección de Empresas	1 (4.55%)	3 (13.64%)	0 (0.00%)
Grado en Biología	0 (0.00%)	2 (13.33%)	2 (13.33%)
Grado en Ciencias Ambientales	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Derecho	2 (10.00%)	1 (5.00%)	0 (0.00%)
Grado en Educación Infantil (Jaén)	1 (2.33%)	13 (30.23%)	0 (0.00%)
Grado en Educación Infantil (Úbeda)	0 (0.00%)	4 (28.57%)	0 (0.00%)
Grado en Educación Primaria (Jaén)	2 (3.08%)	32 (49.23%)	1 (1.54%)
Grado en Educación Primaria (Úbeda)	1 (8.33%)	2 (16.67%)	1 (8.33%)
Grado en Enfermería	0 (0.00%)	1 (1.61%)	42 (67.74%)
Grado en Estadística y Empresa	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Estudios Ingleses	0 (0.00%)	2 (28.57%)	0 (0.00%)
Grado en Filología Hispánica	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)
Grado en Finanzas y Contabilidad	3 (30.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Fisioterapia	0 (0.00%)	3 (5.56%)	4 (7.41%)
Grado en Geografía e Historia	1 (16.67%)	3 (50.00%)	0 (0.00%)
Grado en Gestión y Administración Pública	2 (28.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Historia del Arte	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Civil	2 (15.38%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras	1 (10.00%)	3 (30.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Eléctrica (Jaén)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Eléctrica (Linares)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ing. en Tecnologías de Telecomunicación	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Informática	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Mecánica (Jaén)	0 (0.00%)	1 (11.11%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Mecánica (Linares)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Química Industrial	0 (0.00%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Telemática	1 (11.11%)	1 (11.11%)	0 (0.00%)
Grado en Psicología	2 (6.67%)	1 (3.33%)	3 (10.00%)
Grado en Química	0 (0.00%)	1 (12.50%)	0 (0.00%)
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0 (0.00%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)
Grado en Trabajo Social	12 (28.57%)	0 (0.00%)	2 (4.76%)
Grado en Turismo	1 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
<b>TOTAL</b>	<b>34 (20.61%)</b>	<b>76 (46.06%)</b>	<b>55 (33.33%)</b>

La naturaleza de algunas titulaciones provoca que el porcentaje de egresados/as que ha obtenido trabajo en el sector público sea especialmente importante, como es el caso del Grado en Enfermería o los grados relacionados con Magisterio. Cabe destacar, entre las titulaciones no directamente relacionadas con el sector público, el Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras con un 40% y el Grado en Finanzas y Contabilidad que cuenta con un 30% de los/las egresados/as trabajando en el sector público.

En la tabla 40, se observa que la modalidad de contrato más extendida en la consecución del primer trabajo es el contrato temporal con un 75.43% del total, si sumamos los contratos a tiempo completo y parcial, esa cifra se ha incrementado respecto a los valores de informes anteriores. Los contratos temporales a tiempo completo disminuyen ligeramente desde el 35.53% (2015) al 32.49%, sin embargo, los contratos temporales a tiempo parcial aumentan hasta el 42.94% desde el 24.53% del informe anterior. Respecto a los contratos indefinidos a tiempo completo, en el presente estudio disminuye considerablemente al pasar del 15.76% al 4.52%. Los contratos en prácticas, becas o similares, ha disminuido al pasar del 16.08% al 13.56%. Los/las egresados/as que trabajan sin contrato bajan desde el 3.84% en el 2015 al 1.98% en este informe.

El primer contrato suele considerarse como una entrada en el mundo laboral para ir ganando experiencia y optar a mejores empleos, por ello, en la tabla 41 se resumen los datos de los tipos de contrato de los/as titulados/as que trabajan por cuenta ajena en el momento de realizar la encuesta. Se puede observar que las condiciones laborales mejoran, así los contratos indefinidos a tiempo completo pasan de un exiguo 4.52% a un 25.41%. Además, los contratos temporales pierden peso sobre el total, pasando del 75.43% en el caso del primer empleo al 44.42%. Los funcionarios aparecen en la situación laboral actual con el 4.55% de los contratos totales. De las titulaciones que cuentan con al menos con 10 egresados/as trabajando las que mejores porcentajes ofrecen respecto a contratos indefinidos a tiempo completo y funcionarios son el Grado en Finanzas y Contabilidad (50%), el Grado en Enfermería (41.93%), el Grado en Educación Infantil de Úbeda (38.46%) y el Grado en Fisioterapia (38.09%).



Tabla 40. Distribución de egresados/as que consiguieron un primer empleo como asalariados/as en función del tipo de contrato que disfrutaron.

Titulación	Contrato indefinido a tiempo completo	Contrato indefinido a tiempo parcial	Contrato fijo discontinuo a tiempo completo	Contrato fijo discontinuo a tiempo parcial	Contrato temporal a tiempo completo	Contrato temporal a tiempo parcial	Contrato de formación o en prácticas, beca o similar	Sin contrato	Funcionario	Interino	Contrato post-doctoral
Grado en Administración y Dirección de Empresas	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0
Grado en Biología	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
Grado en Ciencias Ambientales	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0
Grado en Derecho	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Grado en Educación Infantil (Jaén)	0	4	0	0	9	22	1	1	0	0	0
Grado en Educación Infantil (Úbeda)	1	0	0	1	5	4	1	0	0	0	0
Grado en Educación Primaria (Jaén)	2	1	0	1	23	31	4	2	0	1	0
Grado en Educación Primaria (Úbeda)	1	0	0	1	1	6	1	1	0	0	0
Grado en Enfermería	5	0	1	0	29	18	1	0	0	1	0
Grado en Estadística y Empresa	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Grado en Estudios Ingleses	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Grado en Filología Hispánica	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Grado en Finanzas y Contabilidad	1	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0
Grado en Fisioterapia	3	0	0	1	6	21	7	1	0	0	0
Grado en Geografía e Historia	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Grado en Gestión y Administración Pública	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0
Grado en Historia del Arte	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0
Grado en Ingeniería Civil	0	1	0	0	3	2	2	0	0	0	0
Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0
Grado en Ingeniería Eléctrica (Jaén)	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Grado en Ing. en Tecnologías de Telecomunicación	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
Grado en Ingeniería Informática	1	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0
Grado en Ingeniería Mecánica (Jaén)	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Grado en Ingeniería Mecánica (Linares)	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Grado en Ingeniería Química Industrial	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0
Grado en Ingeniería Telemática	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0
Grado en Psicología	0	0	0	0	5	13	3	0	0	0	0
Grado en Química	0	0	0	0	3	3	1	0	0	0	0
Grado en Rel. Laborales y Recursos Humanos	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0
Grado en Trabajo Social	0	1	0	0	8	14	4	1	0	2	0
Grado en Turismo	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>16</b> (4.52%)	<b>7</b> (1.98%)	<b>1</b> (0.28%)	<b>4</b> (1.13%)	<b>115</b> (32.49%)	<b>152</b> (42.94%)	<b>48</b> (13.56%)	<b>7</b> (1.98%)	<b>0</b> (0.00%)	<b>4</b> (1.13%)	<b>0</b> (0.00%)

Tabla 41. Distribución de titulados/as que trabajan por cuenta ajena en la actualidad en función del tipo de contrato que poseen.

Titulación	Contrato indefinido a tiempo completo	Contrato indefinido a tiempo parcial	Contrato fijo discontinuo a tiempo completo	Contrato fijo discontinuo a tiempo parcial	Contrato temporal a tiempo completo	Contrato temporal a tiempo parcial	Contrato de formación o en prácticas, beca o similar	Sin contrato	Funcionario	Interino	Contrato post-doctoral
Grado en Administración y Dirección de Empresas	6	0	1	0	4	2	6	0	0	1	0
Grado en Biología	1	1	0	0	1	4	5	1	0	0	0
Grado en Ciencias Ambientales	1	0	0	0	2	1	2	0	0	0	0
Grado en Derecho	4	1	0	0	2	2	6	2	1	0	0
Grado en Educación Infantil (Jaén)	8	6	0	1	8	17	2	0	0	0	0
Grado en Educación Infantil (Úbeda)	5	1	1	0	2	2	1	0	0	1	0
Grado en Educación Primaria (Jaén)	6	2	0	1	11	14	1	0	7	18	0
Grado en Educación Primaria (Úbeda)	1	0	1	0	5	2	0	0	1	2	0
Grado en Enfermería	24	3	1	0	20	3	6	0	2	3	0
Grado en Estadística y Empresa	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
Grado en Estudios Ingleses	0	0	0	0	2	5	0	0	0	0	0
Grado en Fil. Hispánica	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Grado en Finanzas y Contabilidad	4	0	0	0	3	1	1	0	1	0	0
Grado en Fisioterapia	15	3	0	0	5	13	3	0	1	2	0
Grado en Geografía e Historia	0	0	0	1	3	0	0	0	0	2	0
Grado en Gestión y Administración Pública	2	0	0	0	0	1	1	1	2	0	0
Grado en Historia del Arte	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Grado en Ingeniería Civil	3	1	0	0	3	1	5	0	0	0	0
Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras	1	0	0	0	5	0	1	0	1	0	0
Grado en Ingeniería Eléctrica (Jaén)	1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0
Grado en Ingeniería Eléctrica (Linares)	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Grado en Ing. en Tecn. de Telecomunicación	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Grado en Ingeniería Informática	5	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0
Grado en Ingeniería Mecánica (Jaén)	3	0	0	0	3	1	1	0	1	0	0
Grado en Ingeniería Mecánica (Linares)	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Grado en Ingeniería Química Industrial	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
Grado en Ing. Telemática	5	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0
Grado en Psicología	4	2	0	0	11	8	2	0	1	0	0
Grado en Química	2	1	0	0	5	0	0	0	0	0	0
Grado en Rel. Laborales y Recursos Humanos	2	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0
Grado en Trabajo Social	9	2	0	0	11	11	2	0	3	3	0
Grado en Turismo	1	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>123</b> (25.41%)	<b>23</b> (4.75%)	<b>5</b> (1.03%)	<b>3</b> (0.62%)	<b>122</b> (25.21%)	<b>93</b> (19.21%)	<b>54</b> (11.16%)	<b>4</b> (0.83%)	<b>22</b> (4.55%)	<b>35</b> (7.23%)	<b>0</b> (0.00%)



Un aspecto de interés en el estudio de la actividad laboral de los/as titulados/as es el análisis de los salarios que perciben. Los valores por titulaciones se presentan en la tabla 42, mientras que los valores agrupados por ramas se muestran en la tabla 43.

Tabla 42. Distribución de titulados/as asalariados/as a tiempo completo en la actualidad según el salario mensual neto que perciben

Titulación	Menos de 300 €	De 300€ a 600 €	De 600€ a 1200 €	De 1200€ a 1800 €	De 1800€ a 2400 €	Más de 2400 €
Grado en Admón. y Direc. de Empresas	1	0	4	0	0	0
Grado en Biología	3	1	5	1	0	0
Grado en Ciencias Ambientales	0	1	2	0	0	0
Grado en Derecho	0	2	6	0	0	0
Grado en Educación Infantil (Jaén)	4	7	12	0	0	0
Grado en Educación Infantil (Úbeda)	2	2	0	0	0	0
Grado en Educación Primaria (Jaén)	4	2	10	1	0	0
Grado en Educación Primaria (Úbeda)	0	0	1	0	0	0
Grado en Enfermería	0	1	7	3	0	0
Grado en Estadística y Empresa	1	0	1	0	0	0
Grado en Estudios Ingleses	3	0	2	0	0	0
Grado en Finanzas y Contabilidad	0	0	2	0	0	0
Grado en Fisioterapia	1	3	11	3	0	0
Grado en Geografía e Historia	0	1	0	0	0	0
Grado en Gestión y Admón. Pública	0	1	1	0	0	0
Grado en Historia del Arte	0	1	0	0	0	0
Grado en Ingeniería Civil	0	1	4	2	0	0
Grado en Ing. de Tecnologías Mineras	0	0	1	0	0	0
Grado en Ingeniería Eléctrica (Jaén)	0	0	1	1	0	0
Grado en Ingeniería Eléctrica (Linares)	0	1	0	0	0	0
Grado en Ingeniería Informática	0	0	0	1	0	0
Grado en Ingeniería Mecánica (Jaén)	0	0	2	0	0	0
Grado en Ingeniería Mecánica (Linares)	0	0	1	0	0	0
Grado en Ingeniería Telemática	0	0	1	0	0	0
Grado en Psicología	2	8	1	1	0	0
Grado en Química	0	1	0	0	0	0
Grado en Trabajo Social	1	5	4	0	0	0
Grado en Turismo	0	2	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>22</b> (14.29%)	<b>40</b> (25.97 %)	<b>79</b> (51.30%)	<b>13</b> (8.44%)	<b>0</b> (0.00%)	<b>0</b> (0.00%)

El primer dato que llama la atención es que no existe ningún egresado/a encuestado/a que indique que su salario esté por encima de los más de 1.800€. Se observa que el rango salarial que concentra a más trabajadores/as a tiempo completo es el de 600 a 1.200€ con el 51.30% de los egresados/as, lo mismo sucedía en el informe anterior del año 2015, aunque en este caso el porcentaje era inferior, del 43.31%.

En todas las ramas, el rango de salarios más usual es el de 600-1.200€, excepto en Humanidades que es el intervalo de menos de 300€. Es en la rama de Ciencias de la Salud donde mayor número de egresados se encuentran en el rango de los 1.200 a 1.800€.

Tabla 43. Distribución de titulados/as asalariados/as a tiempo completo en la actualidad según el salario mensual neto que perciben por ramas de titulaciones

Rama	Menos de 300€	De 300€ a 600€	De 600€ a 1200€	De 1200€ a 1800€	De 1800€ a 2400€	Más de 2400€
Artes y Humanidades	3	2	2	0	0	0
Ciencias	3	3	7	1	0	0
Ciencias de la Salud	3	12	19	7	0	0
Ciencias Sociales y Jurídicas	13	21	41	1	0	0
Ingeniería y Arquitectura	0	2	10	4	0	0

## PROMOCIÓN EN EL TRABAJO

En la encuesta también se preguntó a los egresados/as sobre la promoción de puesto de trabajo que habían tenido en la empresa en la que habían ingresado. El objeto de incluir esta pregunta es analizar la evolución que presentan los titulados/as en el puesto de trabajo que están desempeñando y determinar si han mejorado sus condiciones laborales en relación al momento inicial en el que ingresaron en la empresa. Los resultados de las respuestas se recogen en las figuras 11 y 12. Así, mientras que la figura 11 recoge los datos correspondientes a las diferentes titulaciones, la figura 12 muestra los resultados agrupando dichas titulaciones en las cinco ramas

Según los datos que se pueden observar en la figura 11, si sólo tenemos en consideración aquellas titulaciones que tienen, en el año objeto de estudio, más de 10 egresados/as, las titulaciones que destacan por presentar un mayor porcentaje de estos/as egresados/as que han sido objeto de promoción dentro de la empresa en la que ingresaron, son las siguientes: Grado en Derecho (38.89% de egresados/as promocionan en su puesto de trabajo) y Grado en Ingeniería Civil (38.46%), seguidos de Grado en Trabajo Social (24.39%). No obstante lo anterior, es necesario destacar que, en este grupo, en todas las titulaciones es mayor el porcentaje de los que no promocionan frente a los que promocionan. Una explicación a este hecho estaría en el corto periodo de tiempo transcurrido entre que el egresado/a se incorpora al mercado laboral y el momento de realizarse la encuesta (dos años), periodo de tiempo suficiente para comenzar la actividad laboral, pero reducido para promocionar en ella de manera significativa. Con respecto al grupo de titulaciones que presentan 10 egresados/as o menos, varias titulaciones superan el umbral del 50% de egresados/as que promocionan rápidamente en su trabajo y son las siguientes: Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica (100%), Grado en Ingeniería Química Industrial (75%) y Grado en Gestión y Administración Pública (57.14%).

En relación a la promoción en el puesto de trabajo teniendo en consideración una clasificación que agrupa a las titulaciones en grandes ramas de conocimiento, en la figura 12 es posible observar que, en su conjunto, son las titulaciones recogidas en la rama de Ingeniería y Arquitectura las que destacan sobre las demás ramas, con un dato global de un 31.51% de titulados/as cuyos egresados/as han promocionado en su actividad laboral, dato muy similar al que arrojaba el estudio del año anterior. Le siguen, por este orden, las ramas de Ciencias de la Salud (16.79%), Ciencias Sociales y Jurídicas (16.60%), Ciencias (14.81%) y Artes y Humanidades (12.50%).



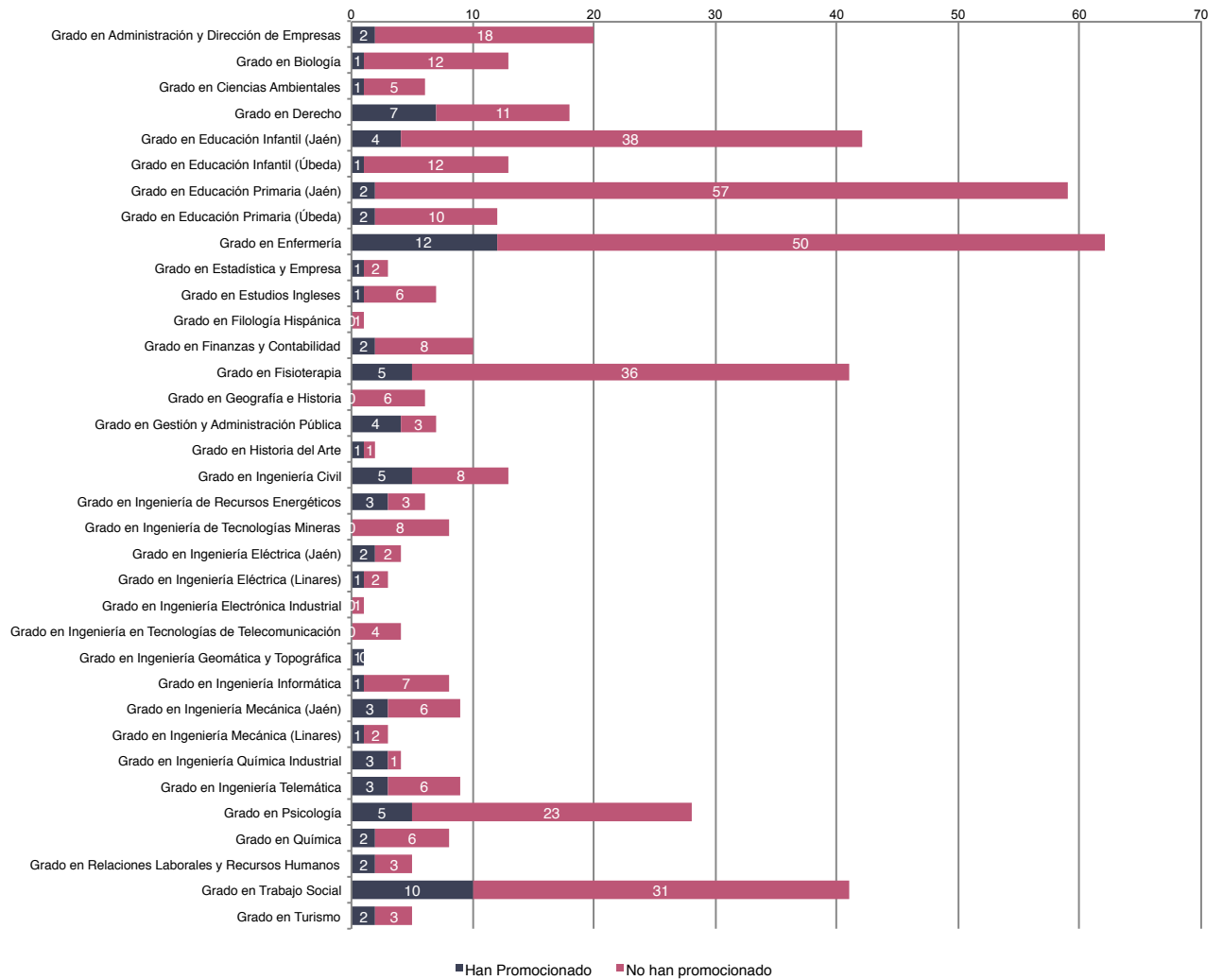


Figura 11. Distribución de egresados/as ocupados/as como asalariados/as que han sido promocionados en la empresa donde trabajan actualmente.

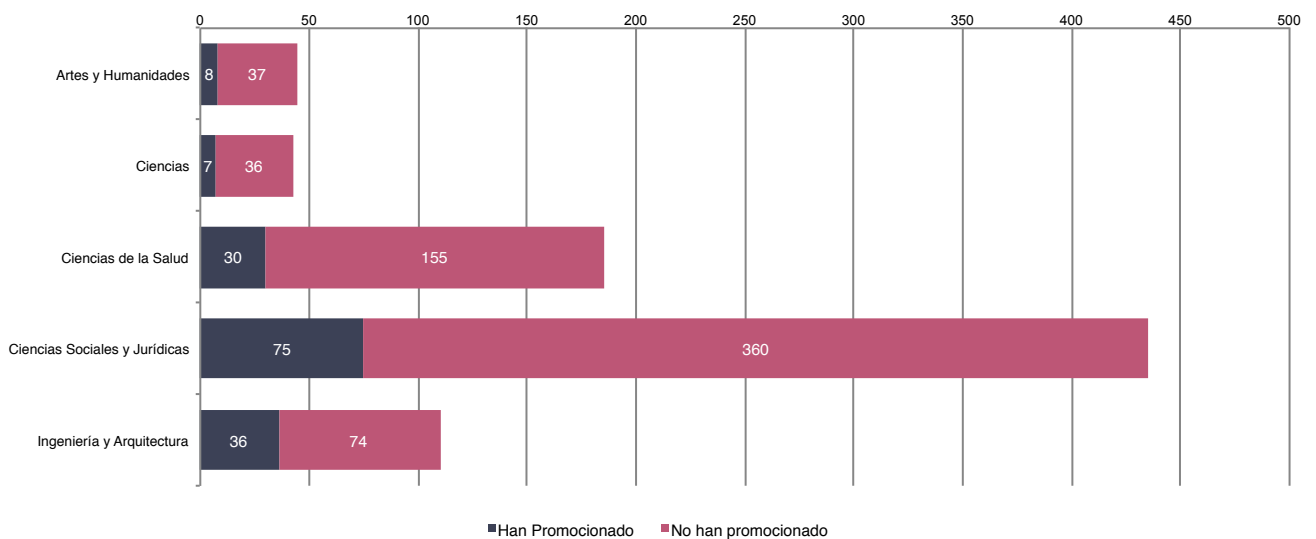


Figura 12. Distribución de egresados/as ocupados/as como asalariados/as que han sido promocionados en la empresa donde trabajan actualmente agrupados por ramas.



## NIVEL DE SATISFACCIÓN CON EL EMPLEO

En la encuesta realizada a los/as egresados/as, se les preguntó sobre su grado de satisfacción con el empleo que habían conseguido y, en caso de estar insatisfechos, por los principales motivos que identifican como fuentes de insatisfacción relacionados dicho trabajo. Las respuestas a estas preguntas permiten analizar el nivel de satisfacción de los/as egresados/as con el empleo que han obtenido.

Estos datos han sido organizados en varias tablas. Así, la tabla 44 muestra los datos correspondientes a las respuestas de los/as egresados/as sobre el nivel de satisfacción clasificados por titulaciones y la tabla 45 recoge los datos de las mismas respuestas agrupando las titulaciones por ramas de conocimiento. De forma similar, con respecto a las principales fuentes de insatisfacción detectadas en relación al puesto de trabajo, la tabla 46 muestra los datos correspondientes a cada una de las titulaciones y la tabla 47 recoge los datos agrupados por ramas.

Sí ponemos en foco solo en las titulaciones que han generado en el año objeto de estudio más de 10 egresados/as (datos en tabla 44), el mayor nivel de satisfacción con su puesto de trabajo lo ostenta el Grado en Educación Primaria (Úbeda) con un 58% de los egresados/as que manifiestan estar muy satisfechos con su puesto de trabajo, seguida, por este orden de las siguientes titulaciones: Grado de Educación Primaria (Jaén) (53.12%) y Grado en Biología (40%). En este grupo de titulaciones con más de 10 egresados/as, teniendo en cuenta aquellos encuestados/as que manifiestan tener un nivel aceptable de satisfacción con su trabajo (esto es, considerando de forma conjunta los que contestan estar satisfechos, bastantes satisfechos o muy satisfechos), son varias las titulaciones que superan el umbral del 90% de sus egresados/as satisfechos con su trabajo, destacando, entre ellas, el Grado en Fisioterapia con un 96.30% de sus egresados/as que manifiestan su satisfacción, seguida de Grado en Educación Primaria (Jaén) (95.31%), Grado de Derecho (95%), Grado en Educación Primaria (Úbeda) (94.79%), Grado de Enfermería (93.44%), Grado en Ingeniería Civil (92.31%) y Grado en Administración y Dirección de Empresas (90.90%). En el estudio del año anterior, el Grado de Fisioterapia ocupaba la tercera posición entre las titulaciones con un mayor número de egresados/as satisfechos/as, avanzando en el presente estudio hasta la primera posición. Es necesario destacar que, en este grupo, el porcentaje más bajo de egresados/as satisfechos/as es del 80% y corresponde al Grado en Biología, lo que refleja que, en general, un alto porcentaje de egresados/as consiguen puestos de trabajo que les proporcionan satisfacción. En el mismo grupo de titulaciones (más de 10 egresados), destacan por presentar un porcentaje mayor al 10% de egresados/as insatisfechos/as (agrupando respuestas de poco satisfecho y nada satisfecho) las titulaciones de Grado en Biología (20.00%), Grado en Educación Infantil (Úbeda) (14.28%) y Grado en Trabajo Social (14.28%), Grado en Educación Infantil (Jaén) (13.95%) y Grado en Psicología (13.33%). No obstante, el porcentaje de egresados/as que se muestran insatisfechos/as es notablemente inferior al de satisfechos/as en todas las titulaciones del grupo considerado.

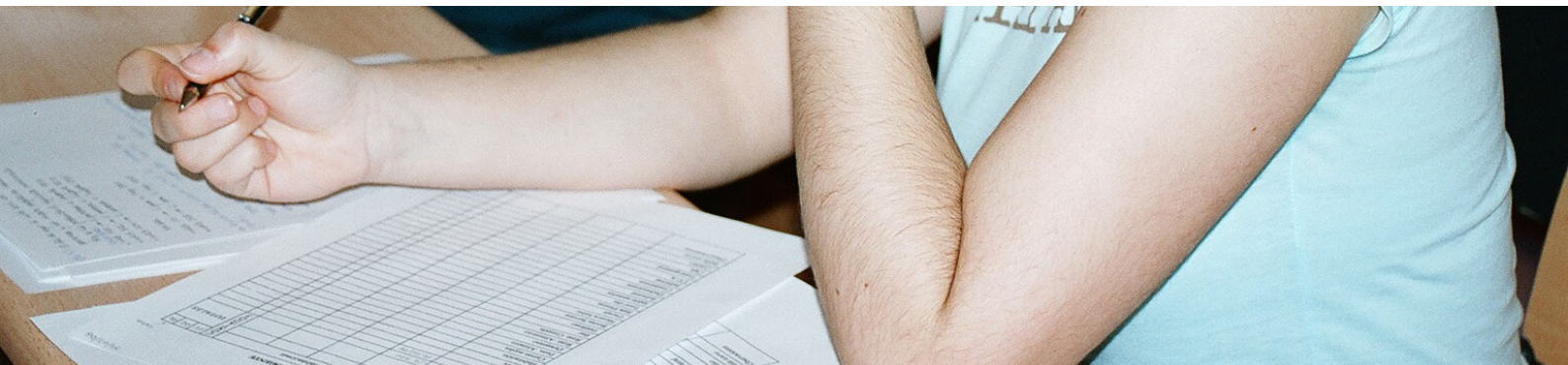


Tabla 44. Distribución de egresados/as ocupados/as en función del grado de satisfacción con el trabajo actual que desempeñan

Titulación	Nada Satisfecho	Poco Satisfecho	Satisfecho	Bastante Satisfecho	Muy Satisfecho
Grado en Administración y Dirección de Empresas	0 (0.00%)	2 (9.09%)	10 (45.45%)	4 (18.18%)	6 (27.27%)
Grado en Biología	2 (13.33%)	1 (6.67%)	1 (6.67%)	5 (33.33%)	6 (40.00%)
Grado en Ciencias Ambientales	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (14.29%)	4 (57.14%)	2 (28.57%)
Grado en Derecho	1 (5.00%)	0 (0.00%)	3 (15.00%)	11 (55.00%)	5 (25.00%)
Grado en Educación Infantil (Jaén)	0 (0.00%)	6 (13.95%)	12 (27.91%)	13 (30.23%)	12 (27.91%)
Grado en Educación Infantil (Úbeda)	1 (7.14%)	1 (7.14%)	4 (28.57%)	4 (28.57%)	4 (28.57%)
Grado en Educación Primaria (Jaén)	1 (1.56%)	2 (3.12%)	11 (17.19%)	16 (25.00%)	34 (53.12%)
Grado en Educación Primaria (Úbeda)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (16.67%)	3 (25.00%)	7 (58.33%)
Grado en Enfermería	0 (0.00%)	4 (6.56%)	13 (21.31%)	26 (42.62%)	18 (29.51%)
Grado en Estadística y Empresa	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (66.67%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)
Grado en Estudios Ingleses	0 (0.00%)	1 (14.29%)	2 (28.57%)	3 (42.86%)	1 (14.29%)
Grado en Filología Hispánica	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (100.00%)
Grado en Finanzas y Contabilidad	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (20.00%)	5 (50.00%)	3 (30.00%)
Grado en Fisioterapia	0 (0.00%)	2 (3.70%)	9 (16.67%)	27 (50.00%)	16 (29.63%)
Grado en Geografía e Historia	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (16.67%)	1 (16.67%)	4 (66.67%)
Grado en Gestión y Administración Pública	0 (0.00%)	1 (14.29%)	2 (28.57%)	1 (14.29%)	3 (42.86%)
Grado en Historia del Arte	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (66.67%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)
Grado en Ingeniería Civil	0 (0.00%)	1 (7.69%)	5 (38.46%)	3 (23.08%)	4 (30.77%)
Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3 (42.86%)	0 (0.00%)	4 (57.14%)
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4 (40.00%)	2 (20.00%)	4 (40.00%)
Grado en Ingeniería Eléctrica (Jaén)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (50.00%)	2 (50.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Eléctrica (Linares)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (66.67%)	1 (33.33%)
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)
Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4 (100.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	0 (0.00%)	1 (50.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Informática	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (11.11%)	5 (55.56%)	3 (33.33%)
Grado en Ingeniería Mecánica (Jaén)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3 (33.33%)	2 (22.22%)	4 (44.44%)
Grado en Ingeniería Mecánica (Linares)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (66.67%)	1 (33.33%)
Grado en Ingeniería Química Industrial	1 (20.00%)	0 (0.00%)	1 (20.00%)	2 (40.00%)	1 (20.00%)
Grado en Ingeniería Telemática	0 (0.00%)	1 (11.11%)	4 (44.44%)	2 (22.22%)	2 (22.22%)

Tabla 44 (cont.). Distribución de egresados/as ocupados/as en función del grado de satisfacción con el trabajo actual que desempeñan

Titulación	Nada Satisfecho	Poco Satisfecho	Satisfecho	Bastante Satisfecho	Muy Satisfecho
Grado en Psicología	1 (3.33%)	3 (10.00%)	6 (20.00%)	10 (33.33%)	10 (33.33%)
Grado en Química	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3 (37.50%)	5 (62.50%)	0 (0.00%)
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (20.00%)	4 (80.00%)
Grado en Trabajo Social	3 (7.14%)	3 (7.14%)	17 (40.48%)	7 (16.67%)	12 (28.57%)
Grado en Turismo	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (40.00%)	1 (20.00%)	2 (40.00%)
<b>TOTAL</b>	<b>10 (1.93%)</b>	<b>29 (5.29%)</b>	<b>129 (24.86%)</b>	<b>174 (33.53%)</b>	<b>177 (34.10%)</b>

Tabla 45. Distribución de egresados/as ocupados/as en función del grado de satisfacción con el trabajo actual que desempeñan agrupados por ramas de titulaciones

Ramas	Nada Satisfecho	Poco Satisfecho	Satisfecho	Bastante Satisfecho	Muy Satisfecho
Artes y Humanidades	0 (0.00%)	1 (5.56%)	5 (27.78%)	4 (22.22%)	8 (44.44%)
Ciencias	2 (6.67%)	1 (3.33%)	5 (16.67%)	14 (46.67%)	8 (26.67%)
Ciencias de la Salud	1 (0.69%)	9 (6.21%)	28 (19.31%)	63 (43.45%)	44 (30.34%)
Ciencias Sociales y Jurídicas	6 (2.43%)	15 (6.07%)	67 (27.13%)	67 (27.13%)	92 (37.25%)
Ingenierías y Arquitectura	1 (1.27%)	3 (3.80%)	24 (30.38%)	26 (32.91%)	25 (31.65%)

Considerando las cinco ramas en las que es posible agrupar las distintas titulaciones (tabla 45), los/as egresados/as ocupados/as que, en mayor medida, se muestran muy satisfechos/as con el trabajo que desarrollan se encuentran en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas con el 37.25% y en la rama de Ciencias de la Salud con el 30.34%, ramas éstas que ya destacaban por el mismo motivo en el informe del año anterior al actualmente analizado. Considerando de forma agrupada las tres respuestas que son indicativas de satisfacción de los encuestados/as con su trabajo (respuestas de satisfecho, bastante satisfecho y muy satisfecho) todas las ramas consiguen superar el porcentaje del 90%, aumentándose en un 10% el umbral de satisfacción alcanzado en el estudio correspondiente al año anterior. El mayor porcentaje de egresados/as que están satisfechos/as con su trabajo, considerando esta agrupación por ramas de titulaciones, lo obtiene la rama de Ingenierías y Arquitectura con un 94.94%, seguida, por este orden, de las ramas de Artes y Humanidades (94.44%), Ciencias de la Salud (93.10%), Ciencias Sociales y Jurídicas (91.51%) y Ciencias (90.01%). La rama de Ingeniería y Arquitectura mejora el resultado obtenido en el estudio anterior y pasa de la segunda a la primera posición de satisfacción. En el lado opuesto, y aunque los porcentajes de insatisfacción son siempre bajos, el mayor nivel de insatisfacción (agrupando respuestas de nada satisfecho y poco satisfecho) se corresponde con la rama de Ciencias (10%) y Ciencias Sociales y Jurídicas (8.5%).

En la tabla 46, por titulaciones, y en la tabla 47, por ramas, se recogen las principales fuentes de insatisfacción con sus trabajos manifestadas por los/as egresados/as que se encuentran insatisfechos. Aunque se plantean un número elevado de motivos para los egresados/as insatisfechos/as, los motivos más frecuentes son: las bajas retribuciones salariales percibidas por la realización del trabajo que realizan (41.03%) y la falta de perspectiva profesional (33.33%). El resto de los motivos arroja porcentajes bastante bajos, siendo en su conjunto estos resultados muy similares a los obtenidos en estudios de años anteriores.



Tabla 46. Distribución de egresados/as insatisfechos/as en función del motivo principal de insatisfacción en el puesto de trabajo.

Titulación	Jornada muy larga	No gana demasiado dinero	Retribución vinculada a la consecución de objetivos en el puesto de trabajo	Sin perspectivas profesionales	Aceptación de horarios diversos	Disponibilidad para asumir cualquier tipo de movilidad geográfica	Conflictos/clima laboral negativo	Asumo una excesiva responsabilidad	Asumo un elevado riesgo empresarial	Otra
Grado en Admón. y Dirección de Empresas	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Biología	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)
Grado en Derecho	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Educación Infantil (Jaén)	0 (0.00%)	3 (50.00%)	0 (0.00%)	3 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Educación Infantil (Úbeda)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)
Grado en Educación Primaria (Jaén)	0 (0.00%)	2 (66.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)
Grado en Enfermería	0 (0.00%)	1 (25.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)
Grado en Estudios Ingleses	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Fisioterapia	1 (50.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Gestión y Administración Pública	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Civil	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Química Industrial	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)
Grado en Ingeniería Telemática	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Psicología	0 (0.00%)	2 (50.00%)	0 (0.00%)	2 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Trabajo Social	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4 (66.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (16.67%)	1 (16.67%)
<b>TOTALES</b>	<b>1 (2.56%)</b>	<b>16 (41.03%)</b>	<b>1 (2.56%)</b>	<b>13 (33.33%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>1 (2.56%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>1 (2.56%)</b>	<b>6 (15.38%)</b>

Tabla 47. Distribución de egresados/as insatisfechos/as en función del motivo principal de insatisfacción en el puesto de trabajo agrupados por ramas de titulaciones.

Rama	Jornada muy larga	No gana demasiado dinero	Retribución vinculada a la consecución de objetivos en el puesto de trabajo	Sin perspectivas profesionales	Aceptación de horarios diversos	Disponibilidad para asumir cualquier tipo de movilidad geográfica	Conflictos/clima laboral negativo	Asumo una excesiva responsabilidad	Asumo un elevado riesgo empresarial	Otra
Artes y Humanidades	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Ciencias	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)
Ciencias de la Salud	1 (10.00%)	4 (40.00%)	1 (10.00%)	2 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (10.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (10.00%)
Ciencias Sociales y Jurídicas	0 (0.00%)	8 (38.10%)	0 (0.00%)	9 (42.86%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (4.76%)	3 (14.29%)
Ingenierías y Arquitectura	0 (0.00%)	2 (50.00%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)



## CARACTERIZACIÓN DE LOS/AS TITULADOS/AS QUE BUSCAN EMPLEO

En esta sección consideramos determinadas variables que permiten caracterizar a los titulados/as que, en la actualidad, se encuentran en fase de búsqueda de empleo. Las variables consideradas han sido recogidas en distintas tablas. En concreto, las variables y tablas que aglutinan los datos correspondientes a este apartado son las siguientes:

- Tiempo que llevan buscando empleo (tabla 48).
- Clasificación de los/as egresados/as en búsqueda de empleo como parados/as activos, parados/as de rotación y parados/as de primer empleo (tabla 49).
- Causas por la que están desempleados/as (tabla 50).
- Valoración media de lo que estarían dispuestos a asumir para conseguir un puesto de trabajo (tabla 51).
- Métodos empleados para la búsqueda de empleo (tabla 52).
- Importancia que otorgan a los distintos criterios que tienen en cuenta a la hora de valorar una oferta de trabajo (tabla 53).

Tabla 48. Distribución de los/as titulados/as que buscan empleo en función del tiempo que llevan buscando colocación.

Titulación	1 mes	2 meses	3 meses	4 meses	5 meses	6 meses	Más de 6 meses
Grado en Administración y Dirección de Empresas	0	0	0	0	0	1	1
Grado en Biología	1	0	0	0	2	0	4
Grado en Ciencias Ambientales	0	1	0	0	0	0	2
Grado en Derecho	1	0	0	2	0	0	1
Grado en Educación Infantil (Jaén)	1	0	0	0	0	0	2
Grado en Educación Infantil (Úbeda)	0	0	0	0	0	0	1
Grado en Educación Primaria (Jaén)	2	0	0	0	0	0	7
Grado en Enfermería	8	2	0	0	1	1	1
Grado en Estadística y Empresa	0	0	0	0	0	0	1
Grado en Finanzas y Contabilidad	0	0	0	0	0	0	1
Grado en Fisioterapia	1	0	0	0	0	0	1
Grado en Geografía e Historia	0	0	1	0	0	0	1
Grado en Gestión y Administración Pública	1	0	0	0	1	0	0
Grado en Historia del Arte	0	0	0	0	0	0	1
Grado en Ingeniería Civil	1	0	0	0	0	0	2
Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos	0	0	0	0	0	0	1
Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	0	0	0	0	0	0	1
Grado en Psicología	1	1	0	0	0	0	2
Grado en Rel. Laborales y Recursos Humanos	0	0	0	0	0	0	1
Grado en Trabajo Social	2	0	0	1	0	0	2
Grado en Turismo	0	0	0	0	0	0	1
<b>TOTALES</b>	<b>19</b> (28.36%)	<b>4</b> (5.97%)	<b>1</b> (1.49%)	<b>3</b> (4.48%)	<b>4</b> (5.97%)	<b>2</b> (2.99%)	<b>34</b> (50.75%)

En la Tabla 48 es posible observar que, en el año de referencia de este estudio, el número de titulados/as cuya situación de búsqueda de empleo se prolonga durante un periodo de tiempo de más de seis meses es de 34, lo que representa un 50.75% sobre el total de titulados/as que se encuentran en situación de desempleados/as. Este porcentaje se mantiene prácticamente constante con respecto al año inmediatamente anterior, año en el que ya se había obtenido una reducción del 27.15% con respecto a los años anteriores. Es posible destacar que un porcentaje importante de los/as titulados/as que se encuentran en situación de paro solo llevan 1 mes en el estado de búsqueda de empleo (el 28.36%).

Con respecto a la clasificación de los/as titulados/as que se encuentran en

estado de búsqueda de empleo, estos pueden ser clasificados en los siguientes grupos: (1) parados/as activos/as, criterio que agrupa a todos/as los que se encuentran en situación de paro y buscan empleo; (2) parados/as de rotación, que son aquellos desempleados/as que buscan empleo y que poseen experiencia laboral y (3) parados/as de primer empleo, grupo formado por los/as titulados/as que han finalizado sus estudios y buscan su primer empleo. Generalmente, la suma de los parados/as de rotación y los parados/as de primer empleo es igual a cifra de parados/as activos/as. En la tabla 49 se recogen los datos por titulaciones y totales de esta clasificación, en la que podemos apreciar que el número total de parados/as activos/as es de 68, cifra que es la suma de los parados/as de rotación (42) y de los parados/as de primer empleo (26). El porcentaje de parados de rotación es del 61.76%, dato sensiblemente inferior al del estudio del año anterior que fue del 72.40%. Esta disminución es indicativa de que, en el año de referencia, los/as egresados/as han tenido una mayor dificultad para conseguir su primer empleo, lo que difiere con respecto al año inmediatamente anterior, donde sí se manifestó una tendencia notable de mejora en la consecución del primer empleo en relación a años anteriores.

Tabla 49. Distribución de los/as egresados/as en búsqueda de empleo como parados/as activos, parados/as de rotación y parados/as de primer empleo.

Titulación	Parados Activos	Parados de rotación	Parados de primer empleo
Grado en Administración y Dirección de Empresas	2	0	2
Grado en Biología	7	1	6
Grado en Ciencias Ambientales	3	0	3
Grado en Derecho	4	2	2
Grado en Educación Infantil (Jaén)	3	3	0
Grado en Educación Infantil (Úbeda)	1	0	1
Grado en Educación Primaria (Jaén)	9	8	1
Grado en Educación Primaria (Úbeda)	0	0	0
Grado en Enfermería	13	13	0
Grado en Estadística y Empresa	1	0	1
Grado en Estudios Ingleses	0	0	0
Grado en Filología Hispánica	0	0	0
Grado en Finanzas y Contabilidad	1	1	0
Grado en Fisioterapia	2	2	0
Grado en Geografía e Historia	2	0	2
Grado en Gestión y Administración Pública	2	1	1
Grado en Historia del Arte	1	1	0
Grado en Ingeniería Civil	3	2	1
Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos	2	2	0
Grado en Ingeniería de Tecnologías Mineras	0	0	0
Grado en Ingeniería Eléctrica (Jaén)	0	0	0
Grado en Ingeniería Eléctrica (Linares)	0	0	0
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	0	0	0
Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación	0	0	0
Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	1	0	1
Grado en Ingeniería Informática	0	0	0
Grado en Ingeniería Mecánica (Jaén)	0	0	0
Grado en Ingeniería Mecánica (Linares)	0	0	0
Grado en Ingeniería Química Industrial	0	0	0
Grado en Ingeniería Telemática	0	0	0
Grado en Psicología	4	2	2
Grado en Química	0	0	0
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	1	1	0
Grado en Trabajo Social	5	3	2
Grado en Turismo	1	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>	<b>42</b> <b>(61.76%)</b>	<b>26</b> <b>(38.23%)</b>

Con respecto a las causas por las cuales los/as titulados/as se encuentran desempleados/as, es necesario destacar que éstas son muy diversas. En este sentido, en la tabla 50 se muestran las respuestas de los encuestados/as ante el abanico de opciones que son planteadas en la encuesta. De entre estas opciones posibles, destacan como causas más frecuentes: la búsqueda del primer empleo (31.34%) y se terminó el contrato y no renovaron (20.90%). Estas dos causas también destacaban entre las demás en el estudio del año anterior presentando porcentajes muy similares. Es de destacar que un 16.42% de los desempleados/as manifiestan como causa de estar en ese estado que desean un empleo más adaptado a la formación que poseen.

Tabla 50. Distribución de egresados/as que buscan trabajo en función de la causa por la que se encuentran desempleados/as

Titulación	Busco mi primer trabajo	Se terminó el contrato y no me renovaron	Porque deseo un empleo más adaptado a mi formación	Por inseguridad en mi empleo actual	Porque considero mi actividad actual como provisional	Por complementar el trabajo que tengo ahora	Porque deseo un trabajo con mayor horario	Porque deseo un trabajo con menor horario	Porque deseo un trabajo con mayores ingresos por hora	Para mejorar las condiciones de bienestar, tiempo de transporte, horario, etc.	Por otras causas
Grado en Admón.y Dirección de Empresas	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Biología	4 (57.14%)	0 (0.00%)	3 (42.86%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ciencias Ambientales	2 (66.67%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Derecho	1 (25.00%)	0 (0.00%)	2 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)
Grado en Educación Infantil (Jaén)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	2 (66.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Educación Infantil (Úbeda)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Educación Primaria (Jaén)	1 (11.11%)	1 (11.11%)	2 (22.22%)	1 (11.11%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (11.11%)	2 (22.22%)	1 (11.11%)
Grado en Enfermería	0 (0.00%)	10 (76.92%)	1 (7.69%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (7.69%)	1 (7.69%)
Grado en Estadística y Empresa	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Finanzas y Contabilidad	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)
Grado en Fisioterapia	0 (0.00%)	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Geografía e Historia	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Gestión y Administración Pública	1 (50.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Historia del Arte	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Civil	1 (33.33%)	2 (66.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos	0 (0.00%)	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ing. Geomática y Topogr.	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Psicología	2 (50.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)
Grado en Rel.Laborales y Recursos Humanos	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Trabajo Social	2 (40.00%)	3 (60.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Turismo	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
<b>TOTAL</b>	<b>21 (31.34%)</b>	<b>14 (20.90%)</b>	<b>11 (16.42%)</b>	<b>1 (1.49%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>2 (2.99%)</b>	<b>2 (2.99%)</b>	<b>4 (5.97%)</b>



La tabla 51 recoge una valoración, de los/as titulados/as que se encuentran en estado de búsqueda de empleo, sobre aquellas cuestiones que estarían dispuestos/as a asumir para conseguir el empleo. En la tabla se muestra, para cada cuestión planteada, la valoración media de la puntuación que otorgan los/as encuestados/as según una escala de 1 a 7 puntos, donde la puntuación 1 se corresponde con la valoración de que asumir esa cuestión es “nada importante” para conseguir empleo y la puntuación 7 se corresponde con la valoración de que asumir esa cuestión es algo “fundamental” para conseguir empleo. Aquellas cuestiones que presentan, de forma global, valores bajos se consideran poco relevantes para conseguir empleo, mientras que las que presentan valores altos se consideran muy relevantes para conseguirlo. Así, mediante esta valoración, es posible distinguir qué cuestiones a asumir destacan sobre otras para encontrar empleo. En la Tabla 51 ninguna de las cuestiones a asumir destaca sobre las demás y, de forma global, todas ellas obtienen valores de puntuación cercanos a 4 puntos. No obstante, las puntuaciones más altas en cuanto a qué cuestiones son importantes asumir para encontrar trabajo la obtienen las siguientes: vincular parte del salario a la consecución de objetivos propuestos por la empresa (4.53 puntos), aceptar trabajos temporales (4.34 puntos) y aceptar un trabajo que no esté relacionado con la titulación cursada (4.03 puntos).

Tabla 51. Distribución de egresados/as que buscan empleo en función de lo que estarían dispuestos a asumir para conseguirlo (valoración media en una escala de 1 a 7 donde 1 corresponde a “nada importante” y 7 a “fundamental”)

Titulación	Cambiar de residencia	Aceptar trabajos temporales	Vincular parte del salario a la consecución de objetivos propuestos por la empresa	Aceptar un trabajo que no requiera el nivel universitario que posee	Aceptar un trabajo que no esté relacionado con la titulación cursada	Aceptar un contrato de formación en prácticas o en formación	Trabajar como Becario
Grado en Administración y Dirección de Empresas	6.00	6.50	4.00	5.00	4.50	4.00	4.00
Grado en Biología	5.71	5.14	5.43	4.14	4.00	5.57	5.43
Grado en Ciencias Ambientales	6.33	6.00	6.00	4.33	5.00	4.33	4.33
Grado en Derecho	5.33	5.00	3.67	4.67	5.00	6.33	5.67
Grado en Educación Infantil (Jaén)	5.33	7.00	5.00	4.00	4.00	5.67	5.67
Grado en Educación Infantil (Úbeda)	3.00	3.00	5.00	4.00	4.00	3.00	4.00
Grado en Educación Primaria (Jaén)	3.38	3.88	4.38	3.25	3.25	4.13	3.63
Grado en Enfermería	3.92	5.69	5.00	3.31	3.77	4.00	3.69
Grado en Estadística y Empresa	1.00	1.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00
Grado en Finanzas y Contabilidad	1.00	4.00	5.00	3.00	1.00	4.00	3.00
Grado en Fisioterapia	3.00	1.50	3.00	2.50	2.00	1.00	1.00
Grado en Geografía e Historia	3.50	6.00	5.50	4.50	5.50	5.50	5.50
Grado en Gestión y Administración Pública	2.50	3.00	2.00	3.50	3.00	4.50	5.00
Grado en Historia del Arte	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	7.00	7.00
Grado en Ingeniería Civil	3.33	4.33	4.67	2.67	3.00	2.33	2.33
Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos	4.00	2.50	2.50	1.50	1.50	1.50	3.50
Grado en Ing. Geomática y Topográfica	5.00	5.00	6.00	4.00	3.00	4.00	5.00
Grado en Psicología	4.00	4.00	3.75	3.50	2.75	4.50	4.25
Grado en Rel. Laborales y Recursos Humanos	3.00	7.00	7.00	5.00	3.00	4.00	5.00
Grado en Trabajo Social	5.00	4.60	4.20	4.60	4.40	4.20	3.60
Grado en Turismo	1.00	1.00	6.00	6.00	2.00	2.00	2.00

Con relación a conocer qué acciones están siendo llevadas a cabo durante el último trimestre por los/as titulados/as que buscan empleo, y cuyos datos están recogidos en la tabla 52, destaca la acción de solicitar trabajo o presentar su curriculum a una empresa con el 44.78% de los casos. Un 25.37% ha realizado la acción de ponerse en contacto con el Servicio Andaluz de Empleo u Oficina Pública de empleo y un 10.45% de los/as egresados/as que buscan trabajo ha consultado o contestado anuncios, ofertas de empleo o ha puesto anuncios para encontrar trabajo.

Tabla 52. Distribución de egresados/as que buscan empleo en función de las acciones que han realizado en el último trimestre para conseguir un puesto de trabajo

Titulación	Ponerme en contacto con el Servicio Andaluz de Empleo u Oficina Pública de Empleo	Ponerme en contacto con alguna oficina de empleo privada o apuntarme a una bolsa de trabajo	Solicitar empleo a una empresa o presentar mi curriculum	Preguntar a amigos pacientes o a un sindicato	Consultar o contestar anuncios u ofertas de empleo o poner anuncios	Hacer alguna gestión o contacto con una administración pública para crear mi propio negocio	Realizar un examen o entrevista de trabajo	Esperar los resultados de una solicitud de trabajo o de una oposición	Esperar la llamada de una Oficina Pública	Esperar la llamada de una Oficina Privada de Empleo o de alguna bolsa de trabajo (Colegio Profesional, Universidad o Administración Pública)	Mantener vínculos con la empresa donde realizaste las prácticas	Preentar mi curriculum para una plaza en alguna universidad	Preentar mi curriculum en un instituto, centro de investigación o equivalente para una plaza en alguna universidad	Otros
Grado en Administración y Dirección de Empresas	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)
Grado en Biología	1 (14.29%)	0 (0.00%)	4 (57.14%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (14.29%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (14.29%)
Grado en Ciencias Ambientales	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (66.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Derecho	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3 (75.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Educación Infantil (Jaén)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)
Grado en Educación Infantil (Úbeda)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)
Grado en Educación Primaria (Jaén)	4 (50.00%)	0 (0.00%)	1 (12.50%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3 (37.50%)	0 (0.00%)
Grado en Enfermería	7 (53.85%)	0 (0.00%)	6 (46.15%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Estadística y Empresa	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Finanzas y Contabilidad	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Fisioterapia	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Geografía e Historia	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Gestión y Administración Pública	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Historia del Arte	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)



Titulación	Ponerme en contacto con el Servicio Andaluz de Empleo u Oficina Pública de Empleo	Ponerme en contacto con alguna oficina de empleo privada o apuntarme a una bolsa de trabajo	Solicitar empleo a una empresa o presentar mi currículum	Preguntar a amigos pacientes o a un sindicato	Consultar o contestar anuncios u ofertas de empleo o poner anuncios	Hacer alguna gestión o contacto con una administración pública para crear mi propio negocio	Realizar un examen o entrevista de trabajo	Esperar los resultados de una solicitud de trabajo o de una oposición	Esperar la llamada de una Oficina Pública	Esperar la llamada de una Oficina Privada de Empleo o de alguna bolsa de trabajo (Colegio Profesional, Universidad o Administración Pública)	Mantener vínculos con la empresa donde realizaste las prácticas	Preentar mi currículum para una plaza en alguna universidad	Preentar mi currículum en un instituto, centro de investigación o equivalente para una plaza en alguna universidad	Otros
Grado en Ingeniería Civil	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ing. de Recursos Energéticos	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Psicología	2 (50.00%)	0 (0.00%)	2 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Rel. Laborales y Recursos Humanos	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Grado en Trabajo Social	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4 (80.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (20.00%)
Grado en Turismo	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
<b>TOTAL</b>	<b>17 (25.37%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>30 (44.78%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>7 (10.45%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>5 (7.46%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>4 (5.97%)</b>	<b>4 (5.97%)</b>



En la tabla 53 se recogen los datos procedentes de la valoración que los/as titulados/as que buscan empleo han realizado sobre diversos aspectos relacionados con las ofertas de trabajo que han recibido. Los aspectos a los que conceden menor importancia son, por este orden, el tamaño de la empresa, el prestigio de la Universidad/Instituto/Centro de Investigación, el horario/jornada flexible y el tipo de empresa, con valoraciones medias de 4.07, 4.37, 4.59 y 4.68 puntos, respectivamente, en una escala que puntúa cada aspecto de 1 a 7 puntos y en la que el valor 1 corresponde a “nada importante” y el valor 7 a “fundamental o prioritario”. En el lado opuesto, los aspectos mejor valorados por los/as titulados/as son: la seguridad y estabilidad del puesto de trabajo con un valor medio de 5.61 puntos, la formación interna con 5.47 puntos y las posibilidades de promoción con 5.40 puntos. Estos resultados son bastante similares a los arrojados por el estudio del año anterior.

Tabla 53. Distribución de egresados/as en función de la importancia que otorgan a diferentes aspectos en las ofertas de trabajo (valoración media de los/as egresados/as por titulaciones en una escala de 1 a 7 donde 1 corresponde a “nada importante” y 7 a “fundamental”)

- 1 Nivel salarial
- 2 Tipo de contrato ofrecido
- 3 Seguridad estabilidad
- 4 Se ajusta a la formación recibida
- 5 Funciones a desarrollar
- 6 Posibilidades de promoción
- 7 Formación interna
- 8 Tipo de empresa
- 9 Tamaño de la empresa
- 10 Horario/jornada flexible
- 11 Prestigio de la Universidad, Instituto o Centro de Investigación

Titulación	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Grado en Admón. y Dirección de Empresas	4.50	6.00	6.00	7.00	6.50	7.00	7.00	6.00	5.00	6.00	5.50
Grado en Biología	4.86	5.00	5.86	4.43	4.57	5.00	5.00	4.71	3.43	3.86	4.57
Grado en Ciencias Ambientales	4.67	5.67	6.33	5.00	6.00	6.33	6.67	4.67	4.33	5.67	4.33
Grado en Derecho	6.00	5.00	6.00	6.00	5.75	6.00	5.75	6.00	4.75	6.25	4.00
Grado en Educación Infantil (Jaén)	5.67	5.67	7.00	6.67	5.33	6.67	7.00	7.00	4.67	4.33	6.00
Grado en Educación Infantil (Úbeda)	3.00	3.00	1.00	3.00	3.00	2.00	1.00	4.00	5.00	4.00	4.00
Grado en Educación Primaria (Jaén)	5.13	5.13	6.00	4.13	4.25	4.88	5.13	3.38	2.25	4.38	2.13
Grado en Enfermería	6.08	6.23	6.62	6.31	6.46	6.00	5.85	5.46	4.38	5.38	4.85
Grado en Estadística y Empresa	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	1.00	2.00
Grado en Finanzas y Contabilidad	5.00	5.00	6.00	6.00	4.00	5.00	6.00	5.00	3.00	5.00	3.00
Grado en Fisioterapia	4.00	4.50	6.00	5.00	5.00	6.00	5.50	3.50	2.50	3.00	3.00
Grado en Geografía e Historia	5.50	6.00	6.50	4.50	4.50	5.00	5.50	5.00	5.50	5.00	5.50
Grado en Gestión y Administración Pública	5.50	4.50	6.00	6.50	3.50	3.00	4.50	5.50	3.50	4.50	5.50
Grado en Historia del Arte	7.00	7.00	7.00	7.00	5.00	5.00	6.00	5.00	5.00	6.00	7.00
Grado en Ingeniería Civil	3.33	3.33	4.67	4.00	3.67	4.67	4.33	3.00	1.67	4.33	2.67
Grado en Ingeniería de Recursos Energéticos	4.00	4.00	4.00	5.50	6.00	6.00	6.00	4.50	3.50	4.00	3.00
Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica	5.00	5.00	6.00	6.00	6.00	7.00	7.00	4.00	4.00	4.00	5.00
Grado en Psicología	5.00	4.75	4.25	4.75	4.00	5.00	5.00	2.00	3.25	3.75	3.50
Grado en Rel. Laborales y Recursos Humanos	5.00	5.00	6.00	5.00	5.00	7.00	7.00	4.00	6.00	4.00	5.00
Grado en Trabajo Social	6.20	6.20	6.60	5.60	5.80	5.80	4.60	5.60	3.80	5.00	4.20
Grado en Turismo	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00



## CONCLUSIONES

El presente informe recoge el primer estudio realizado sobre la situación laboral de la primera promoción completa de los grados oficiales adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior y cuyos/as egresados/as culminaron sus estudios en el curso académico 2013-14. En este curso se graduaron un total de 1.229 personas. De estas personas egresadas, un total de 1.228 (casi un 100% del total) disponían de uno o varios teléfonos en las bases de datos de la Universidad y, por tanto, eran localizables. De estos últimos, 289 titulados (23.5% de los egresados localizables) no se pudieron localizar ya que el teléfono que aparecía en las bases de datos era incompleto, erróneo, pertenecía a otro abonado o nunca respondió cuando se efectuó la llamada. Con todo ello, la población de graduados y graduadas finalmente localizados fue de 939, de los cuales 907 ofrecieron información completa sobre su situación laboral, lo que supone una tasa de respuesta del 96.49%. Sólo un 3.5% de los egresados localizados rehusaron participar en el estudio por diferentes razones.

### INFORMACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA

Un 70% de los egresados/as está en condiciones de incorporarse al mercado laboral con una edad inferior a los veinticinco años, aumentando la proporción recogida en el último informe (60.6%).

Se mantiene el predominio de las mujeres (66.4%) frente a los hombres (33.6%) en el conjunto de personas que finalizan los grados. El desequilibrio va en aumento, ya que en el último informe los porcentajes eran del 58.2% y 41.8% respectivamente.

La distribución más desigual entre personas egresadas se registra en las titulaciones de Ciencias de la Salud, donde un 74.15% son mujeres y en las titulaciones de Ingeniería y Arquitectura donde un 82.79% son hombres. La tendencia se mantiene respecto anteriores informes

### DATOS ACADÉMICOS

El 90.71% del alumnado ha completado su titulación en el plazo marcado por su plan de estudios, lo que ha supuesto un incremento frente al 38.2% del último estudio y está relacionado con el hecho de ser la primera promoción de graduados para 29 de los 35 grados que se ofertan en la Universidad de Jaén.

En todas las ramas se produce un aumento del número de egresados que obtienen su título en el tiempo establecido en su plan de estudios, siendo en Artes y Humanidades del 100%, en Ciencias del 62.64%, Ciencias de la Salud del 95.91%, Ciencias Sociales y Jurídicas del 93.72% y en Ingeniería y Arquitectura del 78.69%.

El 58% por ciento de los titulados y tituladas que han cursado sus estudios en la Universidad de Jaén obtienen una calificación de aprobado, habiéndose experimentado un descenso desde el 85.5% del último informe, en beneficio de las calificaciones medias de notable y sobresaliente.

De los 104 egresados que han disfrutado de una beca de movilidad, un



88% (75.1% en el anterior informe) han sido del programa Erasmus, mientras que el resto realizó una movilidad fuera de Europa financiada a través bien del Plan Propio de Movilidad Internacional.

### SITUACIÓN LABORAL ANTERIOR A LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

Sólo el 28% de las personas encuestadas egresadas de los estudios de grado han indicado que simultanearon sus estudios con trabajos remunerados, esta cifra supone un cierto incremento con respecto al informe anterior (2% de crecimiento).

### MÉTODOS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO

En cuanto a los métodos a los que han recurrido los/as egresados/as con vistas a la obtención de su primer empleo, se siguen manteniendo como métodos más usados el envío de currículum a empresas -42.93%- (con un crecimiento de más de 13 puntos porcentuales con respecto al informe anterior) y los contactos personales (amigos, conocidos y familiares) -20.49%-, si bien registra un cierto descenso respecto al informe de 2015. Estos métodos se mantienen como más empleados para la búsqueda del segundo empleo representando más del 67% del total. Esta tendencia cambia cuando se hace referencia al trabajo actual, en donde se observa una mayor diversidad de métodos, con un menor peso del envío de currículum a empresas -39.34%- aunque sigue siendo el método más empleado, y con un peso mucho mayor de las oposiciones (15.73%).

El tiempo necesario para encontrar el primer empleo por parte de los/as titulados/as de los estudios de grado se sitúa en términos globales en 1.18 años. Esta cifra supone un incremento de casi un 20% con respecto al año anterior, en el que la cifra era de 1 año. Estos valores varían ligeramente entre las diferentes ramas, entre Ciencias de la Salud con 0.94 años y Artes y Humanidades con 1.50 años.

### CARACTERÍSTICAS DEL PRIMER EMPLEO CONSEGUIDO POR EGRESADOS Y EGRESADAS

En cuanto a la inserción inmediata en el mercado laboral considerada la misma como la que se produce en un periodo de un mes desde la obtención del título correspondiente, se puede concluir que sólo el 10.15% de total de personas encuestadas han conseguido dicha incorporación rápida, esta cifra supone un descenso con respecto al anterior informe de 7.32 puntos (17.47% en el informe de 2015).

Como elementos claves para dicha incorporación inmediata se puede indicar la realización de trabajos remunerados de forma simultánea a los estudios, de forma que un 77.17% de las personas que han logrado la incorporación están dentro del grupo que habían simultaneado estudios y trabajo, y la realización de prácticas de empresa con un 41% de egresados/as con rápida inserción que habían realizado dicho tipo de actividades académicas.

### TASAS DE EMPLEO, PARO E INACTIVIDAD PARA LAS TITULACIONES QUE SE CURSAN EN LA UNIVERSIDAD DE JAÉN

La tasa de empleo de los titulados y tituladas se sitúa en un 57.5%, lo que representa un incremento de 0.7 puntos respecto a las cifras del informe del año anterior que contemplaba las titulaciones antiguas y solo 6 nuevos Grados. La tasa de empleo es superior al 50% en cuatro de las cinco ramas de estudios, liderando la rama de Ingeniería y Arquitectura con una tasa de empleo de casi un 80%.

El tiempo medio trabajado superior a un año se alcanza en un 31.43%, encontrándose en esta situación 11 grados del total de 35 que compone la oferta de la Universidad de Jaén



La tasa de paro es del 7.5% lo que supone una mejora en 6 puntos respecto de la tasa de paro del informe previo que contemplaba las titulaciones antiguas junto a 6 nuevos Grados.

La tasa de inactividad asciende al 35% para el conjunto de los Grados, habiéndose producido un aumento en 7 puntos respecto del informe anterior.

#### GRADO DE AJUSTE ENTRE LOS ESTUDIOS CURSADOS Y EL EMPLEO

El porcentaje de ajuste exacto (exigencia del nivel de grado para formalizar el contrato de trabajo) se produce para un 65.70% de los/as egresados/as siendo 8 puntos superior a lo que se observa en el último informe. Los porcentajes de exigencia más altos se encuentran en los grados de la rama de Ciencias de la Salud (78.12%) y de Ingeniería y Arquitectura (68.49%).

En el resto de las ramas, los porcentajes de ajuste exacto son inferiores (entre el 12.50 y el 68.49%), aunque cabe destacar la rama de Sociales y Jurídicas con una mejora de 17 puntos respecto del informe previo, situándose en un 65.38% el porcentaje de egresados al que se les exigió su nivel académico para acceder al puesto de trabajo.

El porcentaje de egresados que considera necesario su nivel académico para desempeñar su actividad laboral (sea por cuenta propia o por cuenta ajena) asciende, al igual que en el informe anterior, a un 77.54%. Las ramas de estudio donde más egresados perciben la necesidad de su nivel universitario para desempeñar su puesto de trabajo son Ingeniería y Arquitectura y Ciencias de la Salud con un 97.47 y un 89.58%, respectivamente.

#### SECTORES DE ACTIVIDAD DE LAS EMPRESAS EMPLEADORAS

Los sectores de actividad en los que se emplean las personas tituladas son muy variados dependiendo de la titulación considerada. Los dos sectores de actividad con mayor porcentaje de egresados son el de Educación Pública con un 15.29% y el de Actividades Sanitarias con un 14.05%. El número de titulados/as que ha creado su propia empresa ha disminuido notablemente, respecto del año anterior, con un total de 37 nuevos/as empresarios/as frente a los 115 y 130 nuevos/as empresarios/as de los informes anteriores. El sector en el que más empresas han creado los/las egresados/as es el de Actividades Sanitarias y Veterinarias; Servicios Sociales Privados, con el 37.84% del total de empresas creadas.

#### CARACTERÍSTICAS DE LOS EMPLEOS

La modalidad más frecuente de ingreso en el mercado laboral de los titulados y tituladas es mediante contratos temporales (75.43%), bien a tiempo completo (32.49%) o bien a tiempo parcial (42.94%).

En la situación actual, quienes trabajan por cuenta ajena, atendiendo a la modalidad de contrato que les vincula a sus empleadores, lo primero que se observa es una mejora en las condiciones de los contratos, aumentando la contratación indefinida a tiempo completo del 4.52% respecto al primer empleo al 25.41% en el empleo actual. Adicionalmente, los contratos temporales pierden peso, pasando del 75.43% para el primer empleo al 44.42% en el empleo actual.

Para los egresados/as a tiempo completo, el rango salarial se concentra en el intervalo que va de 600 a 1.200 euros netos mensuales.

#### PROMOCIÓN EN EL TRABAJO

Entre las titulaciones que tienen más de 10 egresados/as, destacan por



un mayor porcentaje de promoción de titulados/as dentro de la empresa las siguientes: Grado en Derecho (38.89% de egresados/as promocionan en su puesto de trabajo) y Grado en Ingeniería Civil (38.46%), seguidos de Grado en Trabajo Social (24.39%).

Con respecto al grupo de titulaciones con 10 egresados/as o menos, el Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica (100%), el Grado en Ingeniería Química Industrial (75%) y el Grado en Gestión y Administración Pública (57.14%) superan el umbral del 50% de egresados/as que promocionan rápidamente en su trabajo.

En relación a la promoción en el puesto de trabajo considerando ramas de titulaciones, son las titulaciones de Ingeniería y Arquitectura las que destacan con un 31.51% de titulados/as cuyos egresados/as han promocionado en su actividad laboral. Le siguen, las ramas de Ciencias de la Salud (16.79%), Ciencias Sociales y Jurídicas (16.60%), Ciencias (14.81%) y Artes y Humanidades (12.50%).

### NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL EMPLEO

Considerando las titulaciones con más de 10 egresados/as varias titulaciones superan el 90% de egresados/as que manifiestan tener satisfacción con su puesto de trabajo destacando, entre ellas, el Grado en Fisioterapia con un 96.30% de sus egresados/as que manifiestan su satisfacción.

En el mismo grupo de titulaciones (más de 10 egresados), destacan por presentar un porcentaje mayor al 10% de egresados/as insatisfechos/as las titulaciones de Grado en Biología (20.00%), Grado en Educación Infantil (Úbeda) (14.28%) y Grado en Trabajo Social (14.28%). No obstante, el porcentaje de egresados/as que se muestran insatisfechos/as es notablemente inferior al de satisfechos/as en todas las titulaciones del grupo.

Por ramas de titulaciones, los egresados/as se muestran muy satisfechos/as con el trabajo que desarrollan en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas con el 37.65% y en la rama de Ciencias de la Salud con el 30.34%.

Todas las ramas consiguen superar el porcentaje del 90% de egresados/as que manifiestan satisfacción con su trabajo, aumentándose en un 10% el umbral de satisfacción del estudio correspondiente al año anterior. El mayor porcentaje lo obtiene la rama de Ingeniería y Arquitectura con un 94.94% que mejora el resultado obtenido en el estudio anterior y pasa de la segunda a la primera posición de satisfacción.

Los motivos de insatisfacción con el puesto de trabajo más frecuentes son: las bajas retribuciones salariales percibidas por la realización del trabajo que realizan (41.03%) y la falta de perspectiva profesional (33.33%).

### CARACTERIZACIÓN DE LOS TITULADOS Y TITULADAS QUE BUSCAN EMPLEO

El número de titulados/as cuya búsqueda de empleo se prolonga durante un periodo de tiempo de más de seis meses es de 34, lo que representa un 50.75% sobre el total de titulados/as que se encuentran en situación de parados/as. Este porcentaje se mantiene prácticamente constante con respecto al año anterior.

El porcentaje de parados de rotación es del 61.76%, dato sensiblemente inferior al del estudio del año anterior que fue del 72.40%. Esta disminución es indicativa de que los/as egresados/as han tenido una mayor dificultad para conseguir su primer empleo, lo que difiere con respecto al año inmediatamente anterior, donde sí se manifestó una mejora en la consecución del primer empleo frente a años anteriores.

Las causas más frecuentes por las cuales los/as titulados/as se encuentran desempleados/as son: la búsqueda del primer empleo (31.34%) y la búsqueda de un empleo más adecuado a la formación recibida (20.90%), causas que también



destacaban en el estudio del año anterior presentando porcentajes similares. Un 16.42% de los desempleados/as manifiestan como causa de estar en ese estado que desean un empleo más adaptado a la formación que poseen.

Los egresados/as que no han encontrado empleo consideran que es importante para encontrar trabajo asumir: vincular parte del salario a la consecución de objetivos (4.53 puntos); aceptar trabajos temporales (4.34 puntos) y aceptar un trabajo que no esté relacionado con la titulación cursada (4.03 puntos).

La principal acción de los desempleados/as para buscar empleo es solicitar trabajo o presentar su Curriculum a una empresa (44.78% de los casos), seguida de ponerse en contacto con el Servicio Andaluz de Empleo u Oficina Pública de empleo (25.37%) y consultar o contestar ofertas de empleo o poner anuncios (10.45%).

Los aspectos de las ofertas de trabajo a los que los desempleados/as conceden menor importancia son: el tamaño de la empresa, el prestigio de la Universidad/Instituto/Centro de Investigación, el horario/jornada flexible y el tipo de empresa. Los mejor valorados son: la seguridad y estabilidad del puesto de trabajo, la formación interna y las posibilidades de promoción.

El presente informe ha mostrado la situación laboral actual de los/as egresados/as del curso 2013-14 de las titulaciones oficiales de Grado que se imparten en la Universidad de Jaén para cubrir un doble objetivo. Por un lado, aportar la información requerida por el procedimiento clave establecido en los Sistemas de Garantía de Calidad de los Centros de la Universidad de Jaén. Por otro, suministrar un análisis de la empleabilidad de los grados que se ofertan en la Universidad de Jaén con vistas a adoptar decisiones oportunas para mantener y, en su caso, mejorar la inserción laboral de los/as egresados/as de los Grados Oficiales que se ofertan en la Universidad de Jaén.





Universidad de Jaén