

ESTUDIO DE LA INSERCIÓN  
LABORAL DE LOS/AS  
TITULADOS/AS DE MÁSTERES  
OFICIALES DE LA  
UNIVERSIDAD DE JAÉN

INFORME 2017





## ÍNDICE

PRESENTACIÓN .....	1
INTRODUCCIÓN .....	1
METODOLOGÍA .....	3
DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN .....	3
RESULTADOS.....	6
Información sociodemográfica .....	6
Datos académicos .....	9
Tiempo medio adicional de finalización del Máster .....	11
Distribución de egresados/as según la calificación media del expediente ..	13
Distribución de egresados/as en función de la beca de movilidad que han disfrutado .....	15
Situación laboral anterior a la finalización del máster .....	16
Métodos de búsqueda de empleo .....	18
Características del primer empleo conseguido por los/as egresados/as .....	25
Tasas de empleo, paro e inactividad para los másteres oficiales que se cursan en la Universidad de Jaén .....	30
Tiempo total trabajado desde la graduación .....	30
Tasa de empleo, paro e inactividad por máster y rama de estudios.....	32
Tasas de empleo, paro e inactividad por sexo de los/as titulados/as .....	35
Grado de ajuste entre los estudios cursados y el empleo .....	38
Sector de actividad de las organizaciones empleadoras .....	45
Relación entre situación laboral, localización geográfica de la empresa y residencia de los egresados .....	48
Características de los empleos .....	50
Promoción en el trabajo .....	55
Nivel de satisfacción con el empleo .....	56
Caracterización de los/as egresados/as que buscan empleo .....	60
CONCLUSIONES .....	65



## PRESENTACIÓN

En este documento se presenta el “Estudio de Inserción Laboral de los/as Titulados/as de Másteres Oficiales de la Universidad de Jaén. Informe 2017” realizado en la Universidad de Jaén para los estudiantes que finalizaron su máster en el curso académico 2013-2014. Este es el primer informe que se desarrolla sobre la situación laboral de los/as egresados/as de este nivel académico de la Universidad de Jaén. El trabajo ha sido financiado por el Vicerrectorado de Relaciones con la Sociedad e Inserción Laboral.

## INTRODUCCIÓN

La implantación del Espacio Europeo de Educación Superior ha supuesto una profunda renovación y cambio en la Universidad Española. Además de la transformación en la estructura de las enseñanzas, lo que más ha caracterizado a esta reforma es el profundo cambio del modelo formativo basado en el aprendizaje por competencias y una mayor preocupación por los resultados de dicho proceso formativo y, en especial, por la inserción laboral de los/as egresados/as que cada año salen de los centros universitarios para incorporarse al mercado laboral. El presente estudio es el primero que se realiza para determinar la inserción laboral de los/as egresados/as de Másteres oficiales, complementando el estudio de inserción laboral de los/as egresados/as de los Grados Oficiales de la Universidad de Jaén.

El análisis de la situación laboral de los/as egresados/as de másteres es una exigencia contemplada en los Sistemas de Garantía Interna de Calidad de los Másteres Oficiales de la Universidad de Jaén. Además, este análisis es fundamental para el diseño de la política universitaria en este nivel formativo y para la adopción de medidas que favorezcan la inserción laboral de sus egresados. Igualmente, la información obtenida será fundamental para ajustar, mejorar o reestructurar la oferta actual teniendo en cuenta las demandas del mercado de trabajo. En este sentido, la “European Association for Quality Assurance in Higher Education” (ENQA) plantea en su documento “Standards and guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area” (“Criterios y Directrices para la Garantía de Calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior”) la necesidad de considerar la información procedente de los/as egresados/as como un indicador de la calidad de los propios estudios universitarios a nivel europeo. Así, en el informe se establece como una fuente fundamental de información para la aprobación, el control y la revisión periódica de los títulos “... la retroalimentación frecuente de los agentes económicos y de los propios egresados...” indicando la necesidad de disponer de sistemas de información en los que se incluyan datos acerca de la empleabilidad de los/as egresados/as, debiendo ser esta información de carácter público. Precisamente, estas recomendaciones son recogidas en las directrices indicadas a nivel nacional por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) como criterios a tener en cuenta en los sistemas de garantía de calidad de los grados y postgrados.

A nivel de la Universidad de Jaén, dentro de la visión formulada en su II Plan Estratégico (Horizonte 2010), se señala que esta institución aspira a convertirse en el agente que lidere el cambio social y el proceso de transformación de su entorno socioeconómico basándose en los avances logrados en los ámbitos del conocimiento, la innovación y el emprendimiento. Para lograrlo, el Plan Estratégico recoge distintos objetivos para, por un lado, diferenciar a la Universidad de Jaén



a partir de una oferta de postgrado especializada y dinámica y, por otro, aportar una formación integral y de calidad a sus estudiantes, centrada en el aprendizaje y adquisición de competencias, para que sean bien valorados en el ámbito laboral y social y para estimular la capacidad de emprendimiento. Todo ello subraya la preocupación de la institución por ser útil a la sociedad, formando día a día a profesionales mejor preparados/as que puedan satisfacer de una forma adecuada las necesidades planteadas por la sociedad.

El contexto institucional descrito, así como el interés del equipo de gobierno de la Universidad de Jaén por la transparencia y rendición de cuentas a la sociedad que, además, facilite la mejora continua, han sido los precursores de este estudio sobre el grado de inserción laboral de los/as egresados/as de los másteres oficiales ofertados por esta institución. El informe presenta la situación laboral en 2017 de los/as egresados/as que culminaron su máster en el curso 2013-14. El dejar que transcurran algo más de dos años desde la finalización del Máster para conocer la situación laboral en la que se encuentran los/as egresados/as viene justificada por estudios realizados por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España que indican que la tasa de ocupación de los másteres en España evoluciona, relativamente, poco en un periodo de 4 años desde la finalización, pasando del 57.9 por ciento el primer año al 65.3 por ciento el cuarto. Así, el Ministerio indica que estudiar un Máster, con respecto a un grado, aumenta la probabilidad de encontrar un empleo y de estar afiliado a la Seguridad Social durante los primeros años, pero en el cuarto la diferencia es insignificante porque también cuenta la experiencia y no tanto la formación. Además, dejar transcurrir algo más de dos años desde la finalización de los estudios permite analizar la trayectoria laboral seguida por los/s egresados/as en este periodo de tiempo.

Los objetivos que han guiado la realización de este informe son:

- Analizar la situación laboral previa a la finalización de los másteres.
- Estudiar las características del primer empleo conseguido por los/as egresados de máster.
- Conocer el comportamiento de los distintos másteres oficiales de la Universidad de Jaén en materia de empleabilidad.
- Evaluar las tasas de empleo y desempleo de los másteres oficiales y hacerlo, además, en función del sexo del egresado.
- Analizar las perspectivas de los empleadores y de los/s egresados/as en cuanto al valor que aporta la formación adquirida a través de los másteres.
- Exponer las características de los puestos de trabajo que ocupan los/as egresados/as de máster y de las empresas o instituciones donde los desempeñan.
- Establecer la relación entre situación laboral, localización geográfica de las empresas y/o instituciones y residencia de los egresados/as.
- Conocer los motivos de la situación de paro entre los/as egresados/as y las actuaciones que están realizando para revertir esta situación.

Estos elementos cubren el objetivo genérico de facilitar la toma de decisiones a los responsables de los distintos másteres y de los órganos de gobierno de la Universidad de Jaén con vistas a mejorar la empleabilidad y la inserción laboral de los/as egresados/as de másteres. Para ello, se analizarán las siguientes variables:

- Situación laboral previa a la finalización del máster.
- Tiempo total trabajado desde la finalización del máster.
- Métodos utilizados en la búsqueda de empleo.
- Situación laboral actual.
- Grado de ajuste entre el nivel formativo y el trabajo desempeñado en la actualidad.
- Necesidad del nivel formativo para desempeñar la actividad laboral.



- Sectores de actividad y actividades principales de las empresas empleadoras.
- Características de los empleos desempeñados por los/as egresados/as de máster.
- Promoción en el trabajo.
- Nivel de satisfacción con el empleo.
- Caracterización de los/as egresados/as de másteres que buscan empleo.

Este informe ha sido redactado por los profesores de la Universidad de Jaén, José Moyano Fuentes (Coordinador), Jorge Delgado García, Juan Manuel Maqueira Marín, José Enrique Muñoz Expósito y Antonio Jesús Yuste Delgado. A su vez, en el apartado técnico ha contado con el trabajo imprescindible de Luis Ramón López López.

## METODOLOGÍA

La metodología de este estudio es el resultado de adaptar, convenientemente, la que se venía aplicando en la Universidad de Jaén para determinar la situación laboral de las titulaciones antiguas, equivalentes al nivel de grado, a las peculiaridades de un nivel formativo superior, como es el Máster Oficial. Esta metodología se aplica, por primera vez, en el presente informe para analizar la situación laboral de los/as egresados/as de másteres oficiales de la Universidad de Jaén.

## DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN

La población objeto de estudio en el presente informe está integrada por el conjunto de egresados de los 26 Másteres Oficiales que se impartieron en la Universidad de Jaén en el curso 2013-14. De esta oferta global, 25 de ellos son másteres de 60 créditos ECTS y de un año de duración. Entre ellos, solo existe uno que habilita para el ejercicio de actividades profesionales reguladas en España: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Por otra parte, existe un máster europeo, dentro del Programa Erasmus Mundus de la Unión Europea, denominado Master Universitario en Nematología. Este máster consta de 120 créditos ECTS, distribuidos en dos años académicos que se cursan en, al menos, dos universidades europeas de entre un total de ocho que constituyen el consorcio que lo oferta.

La necesidad de conseguir una imagen fiel y representativa de la situación laboral de los egresados de másteres oficiales del curso académico 2013-14 ha supuesto un esfuerzo importante para lograr la información necesaria sobre dicha situación a fecha de febrero de 2017, aproximadamente, dos años después de finalizar los estudios. De este modo, la experiencia laboral que podrían tener estos egresados sería suficiente para alcanzar conclusiones relevantes acerca de la empleabilidad de estos/as titulados/as (Lorences, Felgueroso y García, 2005)<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Lorences Rodríguez, J. (Coord). Felgueroso Fernández, F. y García Díez, M. (2005): Empleabilidad de los titulados de la Universidad de Oviedo. Consejería de Economía y Administración Pública del Gobierno del Principado de Asturias.



La herramienta que se ha utilizado para la realización de este estudio es la aplicación telemática "Inserlab" desarrollada por un grupo de investigadores que han colaborado en la redacción de este informe y que ha sido adaptada para determinar la situación laboral de los egresados de másteres oficiales de la Universidad de Jaén. Asimismo, está alineada con el procedimiento recogido en el Sistema de Garantía de Calidad de los Másteres oficiales de la Universidad de Jaén para conseguir la información sobre la inserción laboral de sus titulados.

La técnica de localización de los egresados fue la entrevista telefónica ya que la experiencia acumulada en los estudios realizados a nivel de grado indica que es la que proporciona una mayor tasa de respuesta. La información fue introducida en la aplicación telemática por tres encuestadores a la vez que formulaban telefónicamente las preguntas contempladas en la misma.

El aspecto crítico de este tipo de encuestas a egresados es la localización de los individuos ya que, normalmente, solo se dispone de los teléfonos que ofrecieron cuando se encontraban estudiando en la universidad. Además, para un total de 72 egresados (10.9% del total de egresados de máster) no se disponía de ningún teléfono por lo que se optó por remitirles un correo electrónico solicitando su colaboración facilitando un teléfono de contacto y un momento para poder contactar con ellos para formularles preguntas sobre su situación laboral.

De forma sintética, el proceso de localización seguido fue el siguiente: para cada individuo se planificaron tres llamadas secuenciales en diferentes días y en distintas franjas horarias para cada número de teléfono disponible. En aquellos casos en los que el primer teléfono de referencia permitió conseguir otro teléfono de contacto, se reinició el proceso de tres llamadas secuenciales.

En la tabla 1 se recoge la estadística de la población y la tasa de respuesta alcanzada durante el período en el que se desarrolló el trabajo de campo y que abarcó desde el 6 al 28 de febrero de 2017.

Como se aprecia, en el curso 2013-14, el número total de egresados de másteres oficiales de la Universidad de Jaén ascendió a 661 titulados procedentes de 24 másteres. De estos egresados, como hemos comentado, un 10.9% eran ilocalizables puesto que no disponían de teléfono de contacto por lo que se contactó con ellos vía correo electrónico para conseguir un teléfono. Tras estas gestiones y del propio proceso de llamadas, 106 individuos (18% de los egresados localizables) no se pudieron localizar ya que el teléfono que aparecía era incompleto, erróneo, pertenecía a otro abonado, nunca respondió cuando se efectuó la llamada o, finalmente, no se pudo conseguir un número de teléfono del egresado. Con todo ello, la población de egresados de másteres oficiales finalmente localizados fue de 483 egresados, de los cuales, 468 ofrecieron información completa sobre su situación laboral, lo que supone una tasa de respuesta del 96.89%. Solo un 3.1% de los/as egresados/as localizados/as se negaron a participar en el estudio por distintos motivos. Esta tasa de respuesta es similar a la alcanzada para los/as titulados/as de los grados oficiales y confirma la favorable acogida que reciben la realización de estos informes entre los/as egresados/as de los distintos niveles académicos de la Universidad de Jaén.

Por ramas de estudios, la tasa de respuesta es muy parecida en todas ellas rondando el 96%. La más baja se corresponde con la de Ingeniería y Arquitectura con un 95.6% y la más alta a la rama de Artes y Humanidades con un 97.6% de los titulados localizados encuestados. A nivel de másteres, es destacable que la tasa de respuesta alcanzada en todos, excepto en 3, es superior al 90% y que en 14 másteres (53.8% del total de másteres) se ha encuestado al 100% de los/as egresados/as localizados/as. De los tres másteres con menor tasa de respuesta, en dos de ellos no fue posible calcular dicha tasa ya que el único egresado del máster no fue localizado. Dichos másteres son: Tecnologías de los Sistemas de Energía Solar Fotovoltaica (Interuniversitario) y en Nematología.



Tabla 1. Estadística de la población.

Máster	Titulados totales	Titulados localizables	Titulados no localizados	Titulados localizados	Titulados rehúsan participar	Titulados encuestados	T. Encuestados/ T. Localizados
Máster en Administración de Empresas (MBA)	22	21	7	14	1	13	92.86%
Máster en Ciencias jurídicas	9	9	3	6	0	6	100.00%
Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal	66	66	2	64	1	63	98.44%
Máster en Economía y Desarrollo Territorial (Interuniversitario)	11	10	2	8	0	8	100.00%
Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud	31	31	13	18	1	17	94.44%
Máster en Investigación y Educación Estética: Artes, Música y Diseño	20	20	9	11	0	11	100.00%
Máster en Marketing y Comportamiento del Consumidor (Interuniversitario)	3	3	0	3	0	3	100.00%
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	28	28	4	24	1	23	95.83%
Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	178	176	23	153	5	148	96.73%
Máster en Turismo, Arqueología y Naturaleza	7	7	1	6	0	6	100.00%
<b>Sociales y Jurídicas</b>	<b>375</b>	<b>371</b>	<b>64</b>	<b>307</b>	<b>9</b>	<b>298</b>	<b>97.07%</b>
Máster en Control de Procesos Industriales (Interuniversitario)	5	5	0	5	0	5	100.00%
Máster en Energías Renovables	14	14	1	13	0	13	100.00%
Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística	16	16	2	14	1	13	92.86%
Máster en Sostenibilidad y Eficiencia Energética en los Edificios y en la Industria	14	14	1	13	1	12	92.31%
Máster en Tecnología de los Sistemas de Energía Solar Fotovoltaica (Interuniversitario)	1	1	1	0	0	0	Sin respuesta
<b>Ingeniería y Arquitectura</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>95.56%</b>
Máster en Biotecnología y Biomedicina	14	14	1	13	0	13	100.00%
Máster en Olivar y Aceite de Oliva	5	5	1	4	0	4	100.00%
<b>Ciencias</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>100.00%</b>
Máster en Estudios Avanzados en Patrimonio Cultural: Historia, Arte y Territorio	11	11	3	8	0	8	100.00%
Máster en Inglés como Vehículo de Comunicación Intercultural	8	8	2	6	0	6	100.00%
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	70	20	9	9	0	9	100.00%
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	31	16	-2	18	1	17	94.44%
<b>Artes y Humanidades</b>	<b>120</b>	<b>55</b>	<b>14</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>97.56%</b>
Máster en Nematología	1	0	1	0	0	0	Sin respuesta
Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos	21	20	3	17	0	17	100.00%
Máster en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad	38	37	2	35	2	33	94.29%
Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y de la Salud	19	19	7	12	0	12	100.00%
Máster en Investigación e Innovación en Salud, Cuidados y Calidad de Vida	18	18	9	9	1	8	88.89%
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>97</b>	<b>94</b>	<b>21</b>	<b>73</b>	<b>3</b>	<b>70</b>	<b>95.89%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>661</b>	<b>589</b>	<b>106</b>	<b>483</b>	<b>15</b>	<b>468</b>	<b>96.89%</b>

Para verificar la fiabilidad de la información introducida por los encuestadores se realizó una auditoría entre el 2 y 10 de marzo, llamando de nuevo a un total de 60 egresados/as encuestados/as<sup>2</sup> a los/as que se les formuló otra vez el conjunto de preguntas previsto en la aplicación telemática. Fruto de la auditoría, solo se detectaron 5 errores leves por lo que se consideró que la información existente en la aplicación telemática era de calidad. Este hecho junto a las elevadas tasas de respuesta alcanzadas por máster y ramas de estudios y la escasa variabilidad detectada en dichas tasas otorgan representatividad y validez a los resultados que aparecen en el presente informe.

Aunque las tasas de respuesta son altamente satisfactorias es preciso reseñar que hay 12 másteres oficiales (50% de la oferta total) con menos de 10 egresados/as encuestados/as motivado, fundamentalmente, por ser másteres de reciente implantación. A ello habría que añadir dos circunstancias adicionales: a) se trata de másteres con un número reducido de alumnos e, incluso, en dos de ellos no se pudo localizar al único egresado que los cursó y b) la presentación y defensa del Trabajo de Fin de Máster se retrasa en el tiempo por distintas circunstancias lo que hace que el egresado no pueda conseguir su título.

Por último, señalar que la base de datos que hemos elaborado con los/as egresados/as contactados/as posee una estructura de datos panel lo que permitirá, en el futuro, observar cómo evoluciona la situación laboral de los másteres oficiales de la Universidad de Jaén. En este sentido, la hipótesis de partida en los estudios que se vienen realizando es que la situación laboral en un momento dado de un/a egresado/as es una consecuencia de su pasado laboral y de la interacción vertical con otros/as egresados/as. No obstante, esta circunstancia está condicionada por el mantenimiento de la oferta de másteres oficiales que están sometidos a procesos de acreditación y a la evolución de la demanda que presenten los distintos títulos. En este sentido, 6 de los 26 másteres que se ofertaron el curso 2013-14 no se imparten en la actualidad lo que afectará a la posibilidad de realizar análisis longitudinales sobre la empleabilidad de los másteres que no permanezcan en el tiempo.

## RESULTADOS

En los siguientes apartados, y antes de analizar la situación laboral de los/as egresados/as, se realizará una caracterización académica y sociodemográfica de la población.

### INFORMACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA

El primer análisis que se debe extraer de los datos debe atender a la información sociodemográfica básica que permita caracterizar el conjunto de egresados de máster de la Universidad de Jaén.

Dos han sido las variables sociodemográficas empleadas: año de nacimiento (tablas 2 y 3) y sexo (figuras 1, 2 y 3).

En la tabla 2 se observa como más de un 31% de los/as egresados/as de los másteres finalizaron su máster con menos de 25 años (año de nacimiento posterior a 1990). Según la tabla 3, el porcentaje más elevado de egresados que terminaron su titulación con menos de 25 años se produce en las titulaciones de las ramas de Ciencias (63.16%), Ciencias de la Salud (40.21%) y Ciencias Sociales y Jurídicas (34.4%). En contraposición se sitúan los egresados en Artes y Humanidades (14.17%) e Ingeniería y Arquitectura (18%).

<sup>2</sup> Este número es resultado de auditar 1 egresado/a por cada 8 egresados/as encuestados/as.



Tabla 2. Distribución de egresados/as de cada máster en función del año de nacimiento.

Máster	1950-1972	1973-1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993
Máster en Nematología	0	0	1	0	0	0	0	0
Máster en Administración de Empresas (MBA)	0	11	6	1	4	0	0	0
Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos	0	10	2	2	3	4	0	0
Máster en Biotecnología y Biomedicina	0	2	1	0	3	8	0	0
Máster en Ciencias jurídicas	1	2	0	1	3	2	0	0
Máster en Control de Procesos Industriales (Interuniversitario)	0	4	1	0	0	0	0	0
Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal	2	16	6	10	21	11	0	0
Máster en Economía y Desarrollo Territorial (Interuniversitario)	0	4	2	1	3	1	0	0
Máster en Energías Renovables	0	6	1	4	3	0	0	0
Máster en Estudios Avanzados en Patrimonio Cultural: Historia, Arte y Territorio	1	3	1	0	2	4	0	0
Máster en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad	2	6	1	5	5	19	0	0
Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística	2	6	3	2	1	2	0	0
Máster en Inglés como Vehículo de Comunicación Intercultural	2	2	0	0	4	0	0	0
Máster en Intervención psicológica en ámbitos clínicos y de la salud	0	9	3	2	3	2	0	0
Máster en Investigación e innovación en salud, cuidados y calidad de vida	1	9	1	4	1	2	0	0
Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud	0	15	2	1	4	9	0	0
Máster en Investigación y Educación Estética: Artes, Música y Diseño	5	8	1	3	3	0	0	0
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	16	47	3	1	0	3	0	0
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	5	19	1	2	2	2	0	0
Máster en Marketing y Comportamiento del Consumidor (Interuniversitario)	0	1	0	2	0	0	0	0
Máster en Olivar y Aceite de Oliva	2	0	0	2	1	0	0	0
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	2	14	1	4	5	2	0	0
Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	4	58	26	33	29	28	0	0
Máster en Sostenibilidad y Eficiencia Energética en los Edificios y en la Industria	0	6	1	4	3	0	0	0
Máster en Tecnología de los Sistemas de Energía Solar Fotovoltaica (Interuniversitario con la UMA y la UNIA)	0	1	0	0	0	0	0	0
Máster en Turismo, Arqueología y Naturaleza	0	3	0	0	3	1	0	0

Tabla 3. Distribución de egresados/as de cada rama en función del año de nacimiento

Rama	1950-1972	1973-1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993
Artes y Humanidades	24	71	5	3	8	9	0	0
Ciencias	2	2	1	2	4	8	0	0
Ciencias de la Salud	3	34	8	13	12	27	0	0
Ciencias Sociales y Jurídicas	14	132	44	56	75	54	0	0
Ingeniería y Arquitectura	2	23	6	10	7	2	0	0



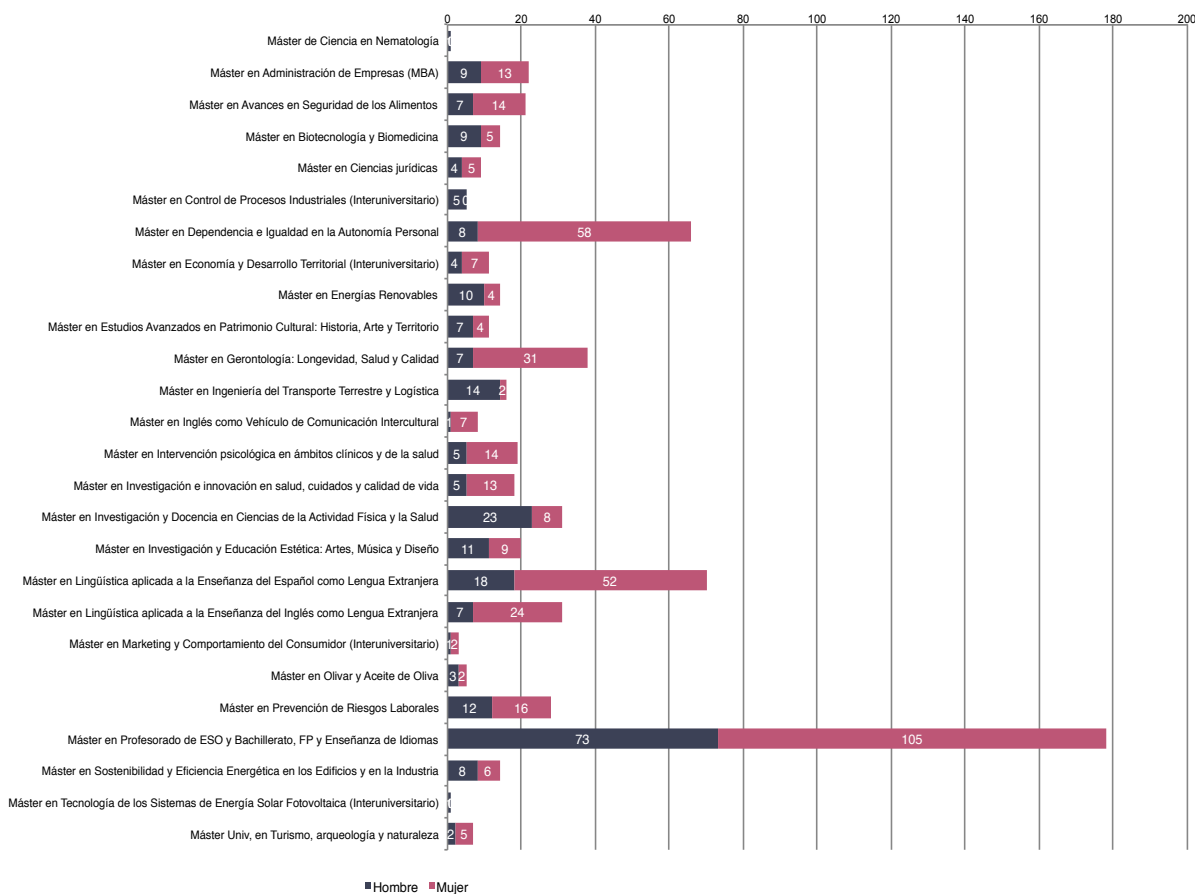


Figura 1. Distribución de egresados/as de cada máster en función del sexo.

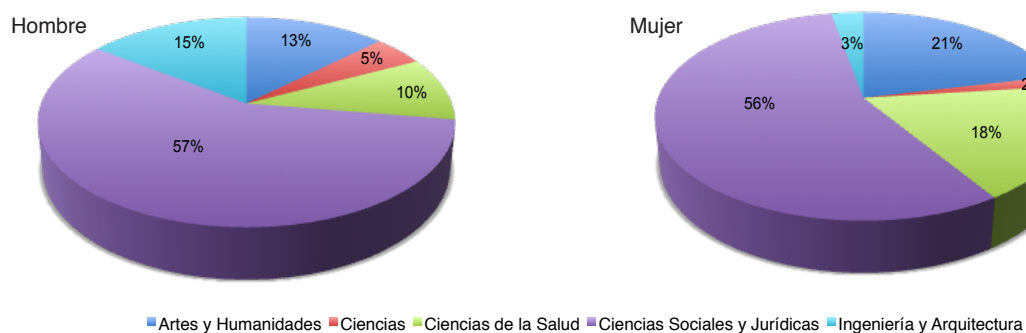


Figura 2. Distribución de egresados en función del sexo agrupados por ramas de estudios.

Con respecto al sexo de los/as egresados/as, se observa un mayor número de mujeres que de hombres en el total de egresados: un 61.42% de mujeres respecto a un 38.58% de hombres. En el análisis por titulaciones (figura 1) destacan titulaciones como el Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal; Máster en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad; Máster en Inglés como Vehículo de Comunicación Intercultural; Máster en Intervención Psicológica en ámbitos clínicos y de la salud; Máster en Investigación e Innovación en Salud, Cuidados y Calidad de Vida; Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera y Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, donde un altísimo porcentaje de los titulados son mujeres. De igual modo, se aprecia que en Másteres de la rama Ingeniería y Arquitectura (Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística, Máster en Control de Procesos Industriales) el número de hombres es más elevado.

Cuando el análisis se realiza por ramas de estudio se observa que las egresadas superan a los egresados en los másteres de Artes y Humanidades (72.50% de mujeres frente al 27.50% de hombres), Ciencias de la Salud (74.23% mujeres frente al 25.77% de hombres) y Ciencias Sociales y Jurídicas (60.80% de mujeres frente al 39.20% de hombres). Se observa como la proporción es muy similar a la existente en los grados. En la rama de Ciencias el porcentaje de mujeres es del 36.84% frente al 63.16% de hombres y en Ingeniería y Arquitectura del 24% mujeres frente al 76% hombres.

Analizando de forma gráfica los datos por sexo (figura 2) se observa como la distribución es similar en el caso de los másteres de Ciencias Sociales y Jurídicas. En el resto hay un gran desequilibrio entre las preferencias de hombres y mujeres a la hora de cursarlos.

#### DATOS ACADÉMICOS

El análisis de los resultados académicos es fundamental a la hora de examinar la eficiencia del sistema educativo a todos sus niveles. Para ello, se han elaborado las siguientes consultas:

- Distribución de titulados/as que han obtenido el máster en el tiempo estipulado en el plan de estudios (tablas 4 y 5).
- Tiempo adicional medio para la finalización del máster (tablas 6 y 7 y figuras 4 y 5).
- Agrupación de los/as titulados/as en función de la calificación media de su expediente (tablas 8 y 9).
- Distribución de los/as titulados/as en función de la beca de movilidad que han disfrutado (tablas 10 y 11).



Tabla 4. Titulados/as que han obtenido el título en el tiempo estipulado en el plan de estudios que han cursado.

Máster	Nº titulados/as	%
Máster en Nematología	1	100.00%
Máster en Administración de Empresas (MBA)	20	90.91%
Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos	21	100.00%
Máster en Biotecnología y Biomedicina	14	100.00%
Máster en Ciencias Jurídicas	9	100.00%
Máster en Control de Procesos Industriales (Interuniversitario)	5	100.00%
Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal	60	90.91%
Máster en Economía y Desarrollo Territorial (Interuniversitario)	7	63.64%
Máster en Energías Renovables	12	85.71%
Máster en Estudios Avanzados en Patrimonio Cultural: Historia, Arte y Territorio	11	100.00%
Máster en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad	38	100.00%
Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística	16	100.00%
Máster en Inglés como Vehículo de Comunicación Intercultural	4	50.00%
Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y de la Salud	18	94.74%
Máster en Investigación e Innovación en Salud, Cuidados y Calidad de Vida	18	100.00%
Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud	28	90.32%
Máster en Investigación y Educación Estética: Artes, Música y Diseño	18	90.00%
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	64	91.43%
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	23	74.19%
Máster en Marketing y Comportamiento del Consumidor (Interuniversitario)	2	66.67%
Máster en Olivar y Aceite de Oliva	5	100.00%
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	13	46.43%
Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	171	96.07%
Máster en Sostenibilidad y Eficiencia Energética en los Edificios y en la Industria	10	71.43%
Máster en Tecnología de los Sistemas de Energía Solar Fotovoltaica (Interuniversitario)	1	100.00%
Máster Univ. en Turismo, arqueología y naturaleza	7	100.00%

Tabla 5. Titulados/as que han obtenido el título en el tiempo estipulado agrupados por ramas

Rama	Nº Titulados/as	%
Artes y Humanidades	102	85.00%
Ciencias	19	100.00%
Ciencias de la Salud	96	98.97%
Ciencias Sociales y Jurídicas	335	89.33%
Ingeniería y Arquitectura	44	88.00%
<b>TOTAL</b>	<b>596</b>	<b>90.17%</b>

Si se considera la totalidad de titulados/as encuestados/as, se observa que el porcentaje medio de titulados/as que han completado sus estudios en el plazo marcado en su plan de estudios (un año en todos los másteres salvo en el de Nematología que es de dos) es del 90.17%, cifra similar a la obtenida en los grados (90.72%). Por otro lado, en la tabla 4 se aprecia que en el 46% de los másteres el 100% de los alumnos/as acaban sus estudios en el tiempo estipulado.

Por ramas (tabla 5) se observa que en Ciencias el porcentaje de alumnos que han completado sus estudios en el plazo estipulado es del 100%, en Ciencias de la Salud del 98.97% y en Ciencias Sociales y Jurídicas del 89.33%. Los que tienen menor porcentaje son los másteres de Ingeniería y Arquitectura con una 88% y de Artes y Humanidades con un 85%.



### TIEMPO MEDIO ADICIONAL DE FINALIZACIÓN DEL MÁSTER

La variable que se relaciona directamente con la anterior es el tiempo medio adicional que los/as egresados/as han necesitado para finalizar los estudios (tablas 6 y 7; figuras 4 y 5) y que, viene marcado en la mayoría de las ocasiones, por la defensa retrasada del Trabajo Fin de Máster.

El tiempo medio adicional de finalización de los estudios de máster en la Universidad de Jaén es de 0.12 años. En la figura 4 se aprecia que aproximadamente el 50% de los másteres presentan un tiempo medio adicional de menos de un año. En un total de 12 másteres todos sus egresados finalizan sus estudios en el tiempo estipulado.

La variable de tiempo adicional pone de manifiesto, de acuerdo con la figura 5, que los/as egresados/as de las ramas de Artes y Humanidades son los que más tiempo invierten en promedio a la hora de finalizar su máster con 0.2 años. En una situación tremendamente positiva se encuentran los másteres de la rama de Ciencias, que finalizan en el plazo marcado; Ciencias de la Salud donde, prácticamente, todos los titulados finalizan en el tiempo estipulado; Ciencias Sociales y Jurídicas con 0.12 e Ingeniería y Arquitectura con 0.16 años.

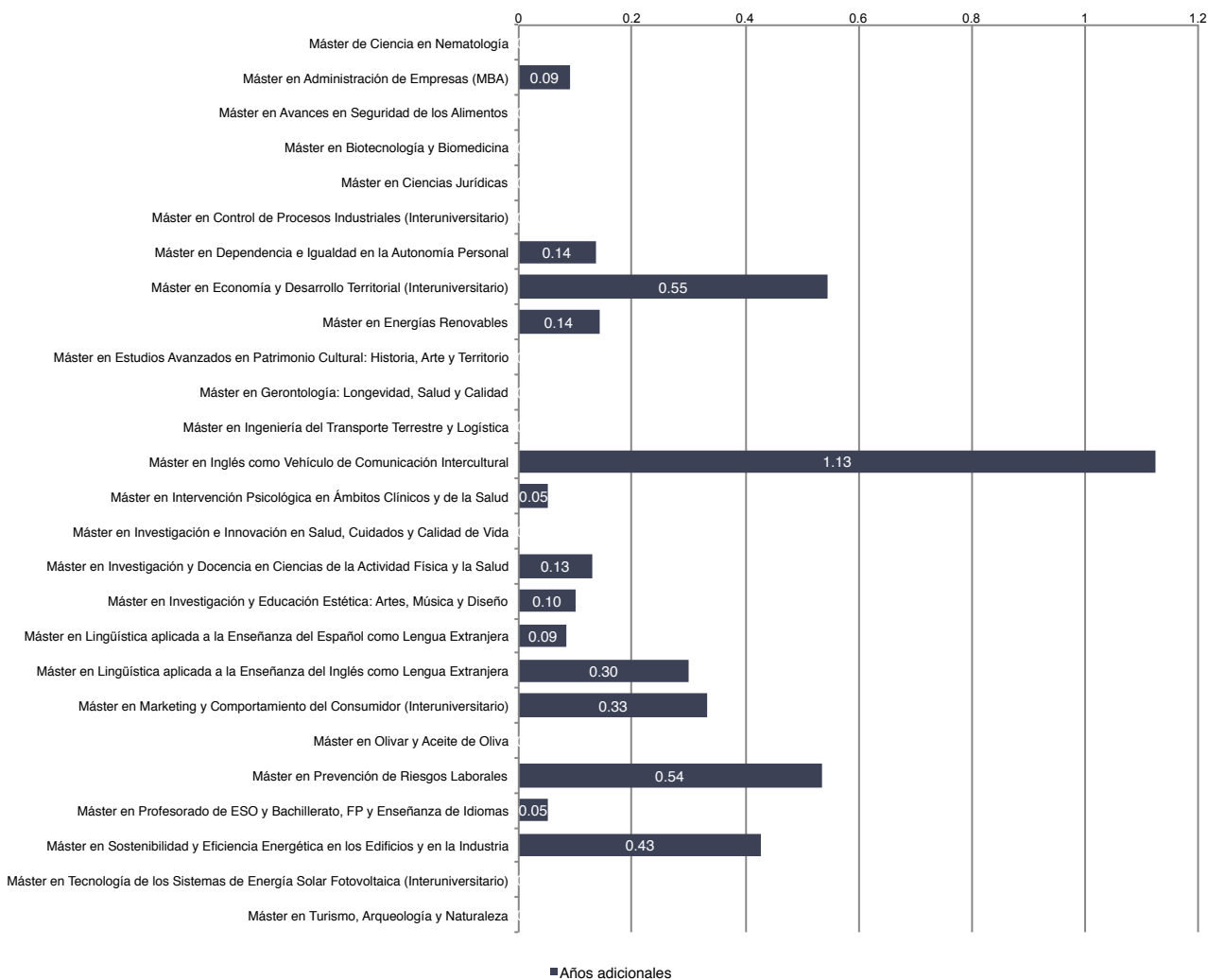


Figura 3. Tiempo medio adicional empleado por los egresados/as en finalizar sus estudios con respecto al definido en su plan de estudios.

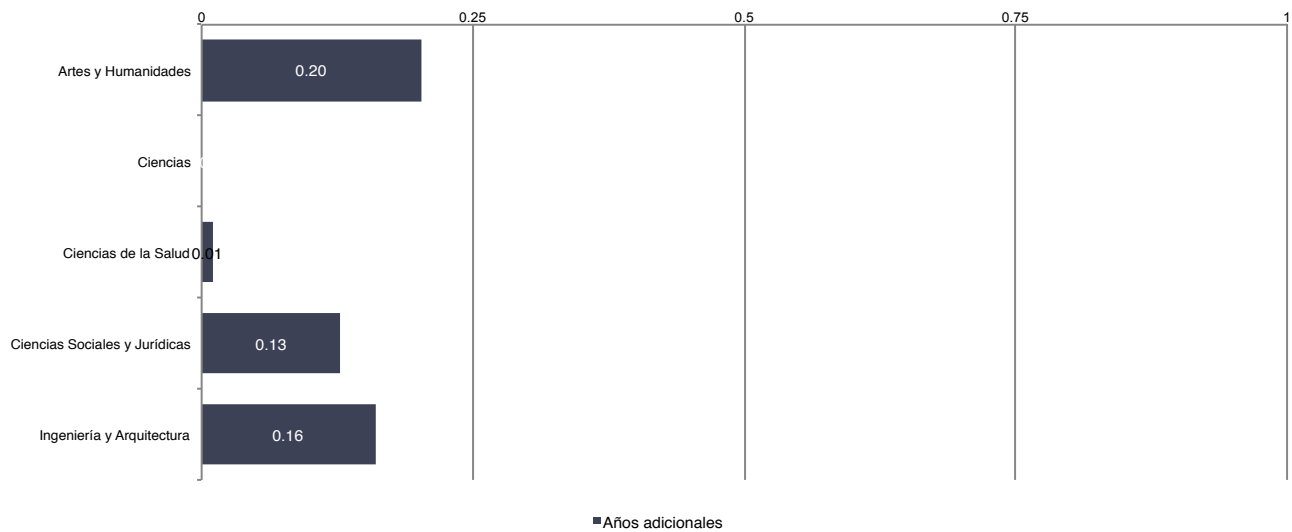


Figura 4. Tiempo medio adicional empleado por los egresados/as en finalizar su máster.

Tabla 6. Distribución de egresados/as según el tiempo adicional invertido en la finalización de cada una de las titulaciones.

Máster	Curso por año	1 año adicional	2 años adicionales	3 años adicionales
Máster en Nematología	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Administración de Empresas (MBA)	20 (90.91%)	2 (9.09%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos	21 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Biotecnología y Biomedicina	14 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Ciencias Jurídicas	9 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Control de Procesos Industriales (Interuniversitario)	5 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal	60 (90.91%)	3 (4.55%)	3 (4.55%)	0 (0.00%)
Máster en Economía y Desarrollo Territorial (Interuniversitario)	7 (63.64%)	2 (18.18%)	2 (18.18%)	0 (0.00%)
Máster en Energías Renovables	12 (85.71%)	2 (14.29%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Estudios Avanzados en Patrimonio Cultural: Historia, Arte y Territorio	11 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad	38 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística	16 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Inglés como Vehículo de Comunicación Intercultural	4 (50.00%)	0 (0.00%)	3 (37.50%)	1 (12.50%)
Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y de la Salud	18 (94.74%)	1 (5.26%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Investigación e innovación en salud, cuidados y calidad de vida	18 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud	28 (90.32%)	2 (6.45%)	1 (3.23%)	0 (0.00%)
Máster en Investigación y Educación Estética: Artes, Música y Diseño	18 (90.00%)	2 (10.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	64 (91.43%)	6 (8.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	23 (74.19%)	5 (16.13%)	2 (6.45%)	0 (0.00%)

Tabla 6 (cont.). Distribución de egresados/as según el tiempo adicional invertido en la finalización de cada una de las titulaciones.

Máster	Curso por año	1 año adicional	2 años adicionales	3 años adicionales
Máster en Marketing y Comportamiento del Consumidor (Interuniversitario)	2 (66.67%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Olivar y Aceite de Oliva	5 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	13 (46.43%)	15 (53.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	171 (96.07%)	5 (2.81%)	2 (1.12%)	0 (0.00%)
Máster en Sostenibilidad y Eficiencia Energética en los Edificios y en la Industria	10 (71.43%)	2 (14.29%)	2 (14.29%)	0 (0.00%)
Máster en Tecnología de los Sistemas de Energía Solar Fotovoltaica (Interuniversitario)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Turismo, Arqueología y Naturaleza	7 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)

Tabla 7. Tiempo adicional necesario en función de la rama de estudios

Rama	Curso por año	1 año adicional	2 años adicionales	3 años adicionales
Artes y Humanidades	102 (85.00%)	11 (9.17%)	5 (4.17%)	1 (0.83%)
Ciencias	19 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Ciencias de la Salud	96 (98.97%)	1 (1.03%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Ciencias Sociales y Jurídicas	335 (89.33%)	32 (8.53%)	8 (2.13%)	0 (0.00%)
Ingeniería y Arquitectura	44 (88.00%)	4 (8.00%)	2 (4.00%)	0 (0.00%)

De las Tablas 6 y 7 se detecta que en los másteres de Ciencias los alumnos/as no requieren más tiempo adicional para finalizar su postgrado. En los másteres de Ciencias de la Salud sucede prácticamente lo mismo. En las ramas de Sociales y Jurídicas y de Ingeniería y Arquitectura se observa que un 2.13% y un 4%, respectivamente, obtienen su título dos años después del plazo estipulado motivado, fundamentalmente, por haber encontrado un puesto de trabajo que les lleva a retrasar la entrega de su trabajo Fin de Máster. En la rama de Artes y Humanidades, un 5% de sus egresados consigue el título pasados 3 o 4 años de haberlo comenzado.

#### DISTRIBUCIÓN DE LOS/AS TITULADOS SEGÚN CALIFICACIÓN MEDIA DEL EXPEDIENTE

Una variable que puede estar relacionada con el tiempo medio en finalizar los estudios es la calificación media alcanzada por los titulados/as que, además, puede ser importante para la incorporación al mercado laboral al representar el expediente académico la primera tarjeta de presentación del titulado/a en la búsqueda de un trabajo, sobre todo si se trata de un trabajo por cuenta ajena y, especialmente, si pretende incorporarse a tareas investigadoras (tablas 8 y 9).

En la tabla 8 se observa que un 16.5% de los/as titulados/as que han cursado sus estudios de máster en la Universidad de Jaén obtienen una calificación media de aprobado. Por otro lado, se aprecia que para un 77% de los másteres, un 75% de sus egresados presentan una nota media de notable o sobresaliente.

A nivel de ramas (tabla 9), la nota media más alta se produce, fundamentalmente, en la rama de Ciencias de la Salud con un 93.81% de egresados/as con una calificación de notable o superior. A continuación, se sitúan los másteres de Ciencias (89.47%), Arte y Humanidades (84.17%), Ciencias Sociales y Jurídicas (82.93%) e Ingeniería y Arquitectura (64%).



Tabla 8. Distribución de titulados/as según la calificación media de su expediente

Máster	Aprobado (entre 1 y 2 puntos)	Notable (entre 2 y 3 puntos)	Sobresaliente (entre 3 y 4 puntos)	Matrícula de Honor (4 puntos)
Máster en Nematología	0	1	0	0
Máster en Administración de Empresas (MBA)	10	12	0	0
Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos	0	19	2	0
Máster en Biotecnología y Biomedicina	0	11	3	0
Máster en Ciencias Jurídicas	0	6	3	0
Máster en Control de Procesos Industriales (Interuniversitario)	0	4	1	0
Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal	1	64	1	0
Máster en Economía y Desarrollo Territorial (Interuniversitario)	0	11	0	0
Máster en Energías Renovables	3	11	0	0
Máster en Estudios Avanzados en Patrimonio Cultural: Historia, Arte y Territorio	0	11	0	0
Máster en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad	1	34	3	0
Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística	4	11	1	0
Máster en Inglés como Vehículo de Comunicación Intercultural	0	8	0	0
Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y de la Salud	3	15	1	0
Máster en Investigación e Innovación en Salud, Cuidados y Calidad de Vida	2	14	2	0
Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud	5	25	1	0
Máster en Investigación y Educación Estética: Artes, Música y Diseño	2	13	5	0
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	8	56	6	0
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	11	17	3	0
Máster en Marketing y Comportamiento del Consumidor (Interuniversitario)	1	2	0	0
Máster en Olivar y Aceite de Oliva	2	3	0	0
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	1	26	1	0
Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	43	131	4	0
Máster en Sostenibilidad y Eficiencia Energética en los Edificios y en la Industria	10	4	0	0
Máster en Tecnología de los Sistemas de Energía Solar Fotovoltaica (Interuniversitario)	1	0	0	0
Máster en Turismo, Arqueología y Naturaleza	1	6	0	0

Tabla 9. Distribución de calificaciones de expediente por ramas de estudios.

Rama	Aprobado (entre 1 y 2 puntos)	Notable (entre 2 y 3 puntos)	Sobresaliente (entre 3 y 4 puntos)	Matrícula de Honor (4 puntos)
Artes y Humanidades	19	92	9	0
Ciencias	2	14	3	0
Ciencias de la Salud	6	83	8	0
Ciencias Sociales y Jurídicas	64	296	15	0
Ingeniería y Arquitectura	18	30	2	0



### DISTRIBUCIÓN DE LOS/AS EGRESADOS/AS EN FUNCIÓN DE LA BECA DE MOVILIDAD QUE HAN DISFRUTADO

La última variable considerada dentro del apartado de datos académicos hace referencia a las becas de movilidad que han disfrutado los/as titulados/as mientras cursaban sus estudios de máster (tablas 10 y 11). La movilidad internacional permite mejorar la empleabilidad de los titulados universitarios, como lo señalan varios estudios que muestran como estos egresados han mejorado las posibilidades de inserción laboral y desarrollan trabajos de mayor cualificación y características que el resto de egresados que no ha participado en programas de movilidad internacional.

Tabla 10. Distribución de egresados/as por máster en función de la beca de movilidad que hayan disfrutado.

Máster	Erasmus	Resto del Mundo (Plan Movilidad UJA)
Máster en Nematología	0	0
Máster en Administración de Empresas (MBA)	1 (100.00%)	0 (0.00%)
Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos	2 (100.00%)	0 (0.00%)
Máster en Biotecnología y Biomedicina	2 (100.00%)	0 (0.00%)
Máster en Ciencias Jurídicas	0	0
Máster en Control de Procesos Industriales (Interuniversitario)	1 (100.00%)	0 (0.00%)
Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal	1 (100.00%)	0 (0.00%)
Máster en Economía y Desarrollo Territorial (Interuniversitario)	0	0
Máster en Energías Renovables	0	0
Máster en Estudios Avanzados en Patrimonio Cultural: Historia, Arte y Territorio	1 (100.00%)	0 (0.00%)
Máster en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad	0	0
Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística	0	0
Máster en Inglés como Vehículo de Comunicación Intercultural	0	0
Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y de la Salud	0	0
Máster en Investigación e Innovación en Salud, Cuidados y Calidad de Vida	0	0
Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud	0	0
Máster en Investigación y Educación Estética: Artes, Música y Diseño	0	0
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	0	0
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	0	0
Máster en Marketing y Comportamiento del Consumidor (Interuniversitario)	0	0
Máster en Olivar y Aceite de Oliva	0	0
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	0	0
Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	11 (78.57%)	3 (21.43%)
Máster en Sostenibilidad y Eficiencia Energética en los Edificios y en la Industria	0	0
Máster en Tecnología de los Sistemas de Energía Solar Fotovoltaica (Interuniversitario)	0	0
Máster en Turismo, Arqueología y Naturaleza	0	0

Tabla 11. Distribución de titulados/as en función de la beca de movilidad que han disfrutado agrupados por ramas.

Rama	Erasmus	Resto del Mundo (Plan Movilidad UJA)
Artes y Humanidades	1 (100.00%)	0 (0.00%)
Ciencias	2 (100.00%)	0 (0.00%)
Ciencias de la Salud	2 (100.00%)	0 (0.00%)
Ciencias Sociales y Jurídicas	13 (81.25%)	3 (18.75%)
Ingeniería y Arquitectura	1 (100.00%)	0 (0.00%)



Se aprecia que solo 22 egresados/as disfrutaron de alguna beca de movilidad durante la realización de su máster. Observando las tablas 10 y 11 se deduce que un 86.36% de los egresados de másteres que realizaron movilidad internacional lo hicieron en Europa a través de las becas Erasmus. El 13.64% restante realizó una movilidad fuera de Europa a través de becas sufragadas por el Plan Propio de Movilidad Internacional financiado por la Universidad de Jaén. Por último, indicar que 22 egresados/as disfrutaron de alguna beca de movilidad durante el máster.

## SITUACIÓN LABORAL ANTERIOR A LA FINALIZACIÓN DEL MÁSTER

La situación laboral anterior a la finalización de los estudios es un elemento básico en cualquier estudio de inserción laboral de titulados/as, y adquiere aún una mayor importancia cuando el mismo hace referencia a personas egresadas de titulaciones de postgrado. Es evidente que en el caso de estas titulaciones las circunstancias que llevan a cursarlas pueden ser muy diversas, partiendo de que la persona ya cuenta con una titulación previa universitaria que le permitiría ejercer una profesión. En este caso, los objetivos pueden ser, por ejemplo, una mejora en su situación laboral a través de una especialización en algún determinado ámbito, o bien un complemento de formación que le facilite su inserción laboral a aquellas personas que están teniendo problemas para ello, sin olvidar por supuesto, otras que pueden cursarlos por el simple hecho del interés en determinadas materias. Sin duda, se trata de un amplio abanico que deberá ser tenido en cuenta a la hora de establecer las diferentes políticas de inserción laboral para este tipo de estudiantes. En este sentido, y con el objetivo de determinar las características de la situación laboral de estos/as egresados/as mientras realizaban sus estudios de máster se ha planteado una pregunta dentro de la encuesta sobre si han simultaneado sus estudios con trabajos remunerados. Los resultados tanto a nivel de máster como a nivel global por ramas de conocimiento se muestran en las figuras 5 y 6, respectivamente.

El porcentaje de titulados/as que han realizado trabajos remunerados de forma simultánea a sus estudios ha sido de un 38% a nivel global. No obstante, se puede observar una distribución muy heterogénea en la tabla ya que de los 178 egresados/as en dicha situación, 104 se agrupan en 4 másteres (Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal, Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad, Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera y Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato), lo que representa un 58% del porcentaje que realiza trabajos. Por otro lado, existen un cierto número de másteres -4- en los que el porcentaje no alcanza el 15% y, por tanto, se trataría de estudiantes con una dedicación exclusiva a sus estudios de postgrado (Ciencias Jurídicas, Biotecnología y Biomedicina, Avances en Seguridad de los Alimentos y Energías Renovables). La falta de estudios previos impide un análisis temporal sobre esta situación al respecto.

En cuanto al análisis de porcentajes consideradas las grandes ramas de conocimiento se puede observar un comportamiento en tres grupos, en primer lugar, en Ingeniería y Arquitectura con un 67% y en Artes y Humanidades con un 63%, donde se registran los mayores porcentajes de personas que simultanean sus estudios con trabajos remunerados; tras estas dos primeras ramas, con valores superiores al 50%, nos encontramos a las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas (39%) y Ciencias de la Salud (33%) con una proporción en torno al 1/3, y por último, llama la atención la rama de Ciencias en las que el porcentaje es muy bajo (solo el 6%, representando una única persona del total de 17 egresados/as de dicha rama).



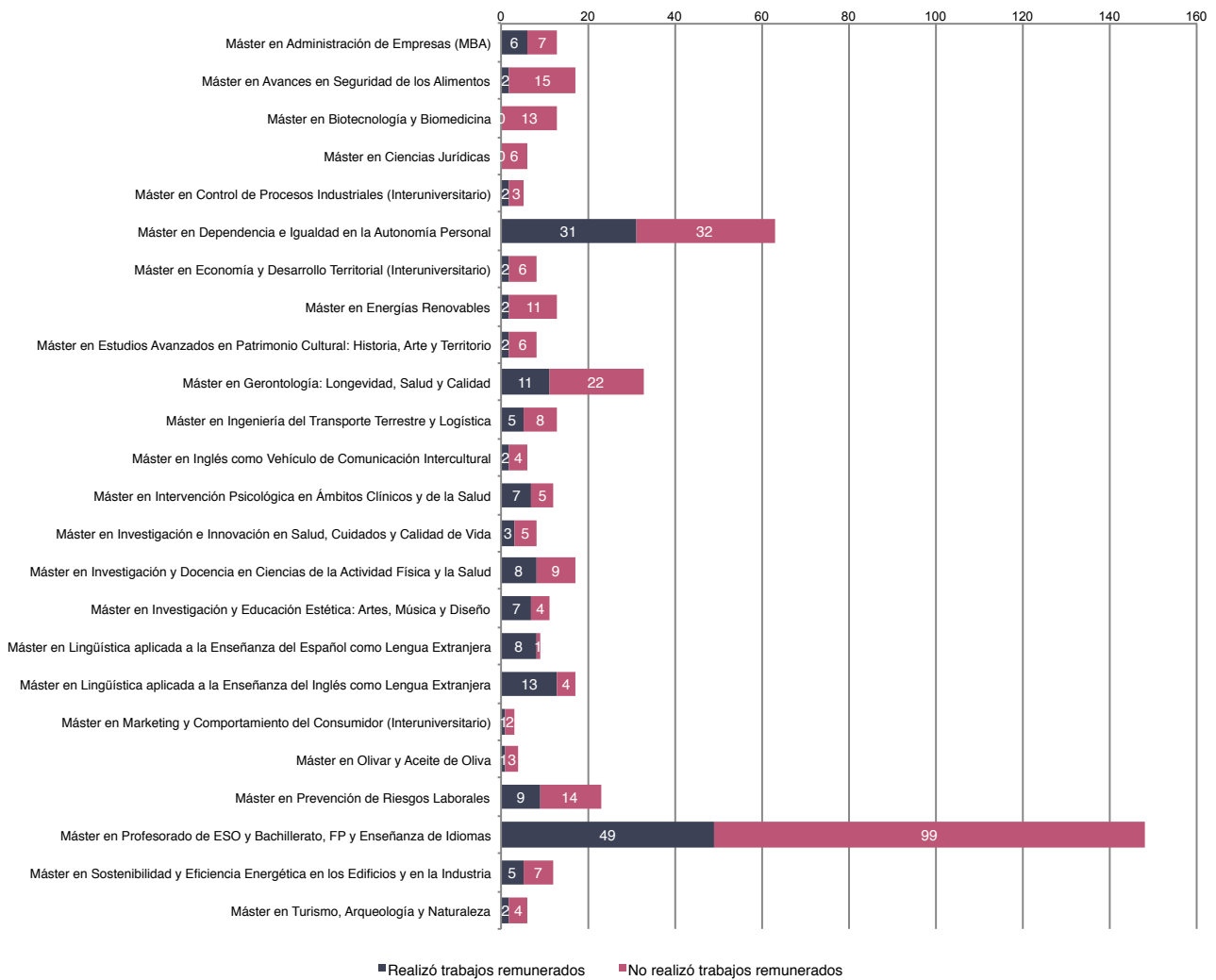


Figura 5. Distribución de titulados/as en función de si han realizado o no trabajos remunerados durante la realización de su máster.

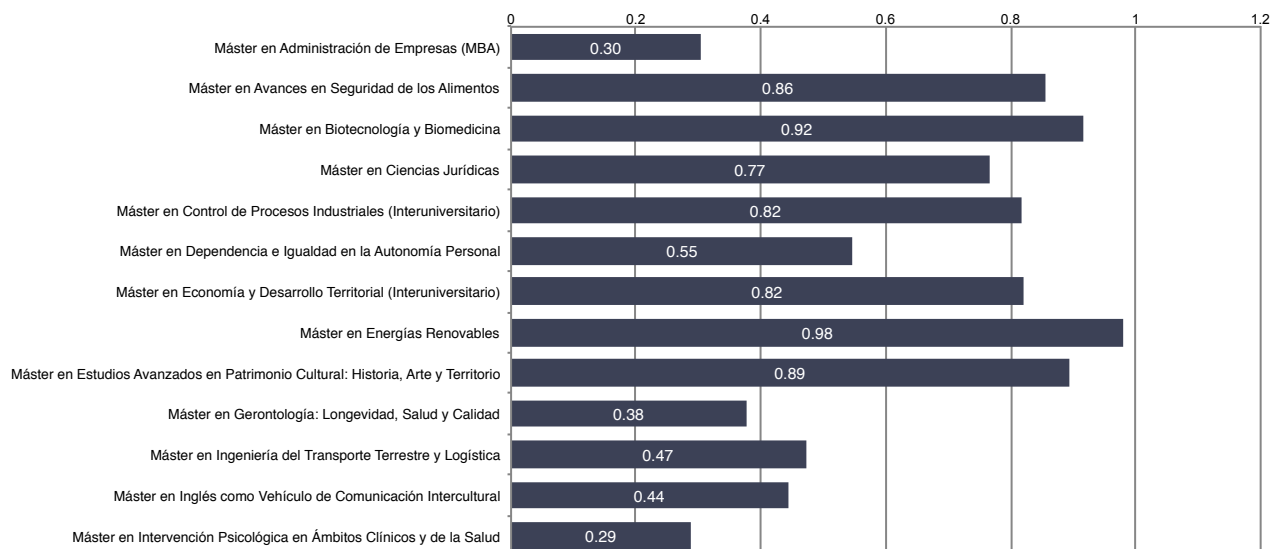


Figura 6. Distribución de titulados/as en función de si han realizado o no trabajos remunerados durante su máster agrupados por ramas.



## MÉTODOS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO

Los métodos de búsqueda de empleo usados por los/as egresados/as para alcanzar su primer empleo (o sucesivos empleos) como titulados de su nueva titulación de postgrado, así como el tiempo necesario para alcanzar el mismo, proporcionan una información de gran interés para proporcionar una adecuada orientación a los futuros/as titulados/as de los títulos ofertados por la Universidad de Jaén, adoptando las iniciativas adecuadas desde la propia institución orientadas a facilitar la inserción laboral de los/as mismos/as.

En diversos informes que analizan la inserción laboral de los titulados/as universitarios/as se puede comprobar que los métodos varían a medida que se va obteniendo una determinada experiencia laboral o bien que se va ampliando su propia red de contactos personales, o incluso se plantea la posibilidad de concurrir a unas oposiciones. En este sentido, en este informe se establece un análisis diferenciado entre lo que sería el primer, segundo o empleo actual. Por otro lado, otro análisis interesante es el comprobar si los métodos empleados por el alumnado egresado de los estudios de máster son similares o no a los empleados en el caso de los estudios de grado.

De acuerdo con la información recogida en las tablas 12 y 13, en el caso del **primer empleo**, se observa como los dos métodos más utilizados son el de los contactos personales (23.53%) y el envío de currículum a empresas (22.97%), en este caso coinciden con los empleados por los/as egresados/as en los títulos de grado, si bien el orden cambia. Tras estos dos métodos, que vienen a representar el 47% del total, nos encontramos otros dos métodos que presentan porcentajes superiores al 10%, como son Internet (16.67%) y las bolsas de empleo en las diferentes administraciones públicas (13.51%). La suma de estos cuatro métodos representa un total de 77.18%. Es significativo el escaso porcentaje de los servicios oficiales de empleo (Servicio Andaluz de Empleo/Servicio de Empleo Público Estatal) y las prácticas en empresas con un 8.56%, respectivamente, y las Empresas de Trabajo Temporal o las Agencias Privadas de Colocación con un 2.25%. Por último, destacar que en el caso de los/as egresados/as de máster tan sólo 4 obtuvieron su primer empleo a través de unas oposiciones y 1 a través de anuncios en prensa.

El número de personas encuestadas egresadas de máster en el curso de referencia no facilita el análisis de los métodos de búsqueda de empleo en determinadas ramas, en las que el número de titulados/as es muy reducido, como, por ejemplo, en Artes y Humanidades (6) y en Ciencias (3). No obstante, en el resto de las ramas (Ciencias de la Salud, Ingenierías y Arquitectura y Ciencias Sociales y Jurídicas) se observa un comportamiento bastante homogéneo con el envío de currículum y los contactos personales como los métodos más empleados, si bien, el orden no siempre es el mismo. En este análisis, es importante destacar el papel en estas titulaciones de postgrado de Internet como un método bastante empleado para la búsqueda del primer empleo.



Tabla 12. Importancia que posee cada método de búsqueda de empleo en la consecución del primer trabajo (sin incluir el trabajo actual) por máster.

Titulación	Anuncios en prensa	Envío de Currículum a empresas	Servicio Andaluz de Empleo/ SEPE	Empresas de trabajo temporal o agencias privadas de colocación	Bolsas de trabajo de Colegios Profesionales, Universidad o de Administraciones Públicas	Internet	Prácticas de empresa	Contactos personales (amigos, conocidos, familiares)	Oposiciones
Máster en Administración de Empresas (MBA)	0 (0.00%)	1 (14.29%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (14.29%)	1 (14.29%)	3 (42.86%)	1 (14.29%)	0 (0.00%)
Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (14.29%)	0 (0.00%)	4 (57.14%)	1 (14.29%)	0 (0.00%)	1 (14.29%)	0 (0.00%)
Máster en Biotecnología y Biomedicina	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	2 (66.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Ciencias Jurídicas	0 (0.00%)	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Control de Procesos Industriales (Interuniversitario)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)
Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal	0 (0.00%)	8 (30.77%)	2 (7.69%)	0 (0.00%)	6 (23.08%)	2 (7.69%)	1 (3.85%)	6 (23.08%)	1 (3.85%)
Máster en Economía y Desarrollo Territorial (Interuniversitario)	0 (0.00%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (20.00%)	1 (20.00%)	2 (40.00%)	0 (0.00%)
Máster en Energías Renovables	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (40.00%)	0 (0.00%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (40.00%)	0 (0.00%)
Máster en Estudios Avanzados en Patrimonio Cultural: Historia, Arte y Territorio	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad	0 (0.00%)	4 (19.05%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	10 (47.62%)	2 (9.52%)	3 (14.29%)	2 (9.52%)	0 (0.00%)
Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (40.00%)	1 (20.00%)	2 (40.00%)	0 (0.00%)
Máster en Inglés como Vehículo de Comunicación Intercultural	0 (0.00%)	2 (66.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)
Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y de la Salud	0 (0.00%)	6 (75.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (12.50%)	1 (12.50%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Investigación e Innovación en Salud, Cuidados y Calidad de Vida	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (66.67%)	0 (0.00%)
Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud	0 (0.00%)	3 (30.00%)	1 (10.00%)	0 (0.00%)	1 (10.00%)	0 (0.00%)	1 (10.00%)	3 (30.00%)	1 (10.00%)
Máster en Investigación y Educación Estética: Artes, Música y Diseño	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	0 (0.00%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3 (60.00%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Marketing y Comportamiento del Consumidor (Interuniversitario)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Olivar y Aceite de Oliva	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	0 (0.00%)	4 (40.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (10.00%)	0 (0.00%)	1 (10.00%)	4 (40.00%)	0 (0.00%)
Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	1 (1.22%)	13 (15.85%)	10 (12.20%)	1 (1.22%)	3 (3.66%)	21 (25.61%)	5 (6.10%)	27 (32.93%)	1 (1.22%)
Máster en Sostenibilidad y Eficiencia Energética en los Edificios y en la Industria	0 (0.00%)	2 (40.00%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (20.00%)
Máster en Turismo, Arqueología y Naturaleza	0 (0.00%)	2 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (50.00%)	0 (0.00%)

Tabla 13. Importancia que posee cada método de búsqueda de empleo en la consecución del primer trabajo (sin incluir el trabajo actual) agrupada por ramas.

Rama	Anuncios en prensa	Envío de Currículum a empresas	Servicio Andaluz de Empleo/ SEPE	Empresas de trabajo temporal o agencias privadas de colocación	Bolsas de trabajo de Colegios Profesionales, Universidad o de Administraciones Públicas	Internet	Prácticas de empresa	Contactos personales (amigos, conocidos, familiares)	Oposiciones
Artes y Humanidades	0 (0.00%)	4 (33.33%)	1 (8.33%)	0 (0.00%)	1 (8.33%)	4 (33.33%)	1 (8.33%)	1 (8.33%)	0 (0.00%)
Ciencias	0 (0.00%)	1 (25.00%)	1 (25.00%)	2 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Ciencias de la Salud	0 (0.00%)	10 (25.64%)	1 (2.56%)	1 (2.56%)	14 (35.90%)	4 (10.26%)	4 (10.26%)	5 (12.82%)	0 (0.00%)
Ciencias Sociales y Jurídicas	1 (0.67%)	34 (22.67%)	13 (8.67%)	2 (1.33%)	14 (9.33%)	26 (17.33%)	12 (8.00%)	45 (30.00%)	3 (2.00%)
Ingeniería y Arquitectura	0 (0.00%)	2 (11.76%)	3 (17.65%)	0 (0.00%)	1 (5.88%)	3 (17.65%)	2 (11.76%)	5 (29.41%)	1 (5.88%)
<b>TOTAL</b>	<b>1 (0.45%)</b>	<b>51 (22.97%)</b>	<b>19 (8.56%)</b>	<b>5 (2.25%)</b>	<b>30 (13.51%)</b>	<b>37 (16.67%)</b>	<b>19 (8.56%)</b>	<b>56 (23.23%)</b>	<b>4 (1.80%)</b>

Tabla 14. Importancia que posee cada método de búsqueda de empleo en la consecución del segundo trabajo (sin incluir el trabajo actual) por máster.

Titulación	Anuncios en prensa	Envío de Currículum a empresas	Servicio Andaluz de Empleo/ SEPE	Empresas de trabajo temporal o agencias privadas de colocación	Bolsas de trabajo de Colegios Profesionales, Universidad o de Administraciones Públicas	Internet	Prácticas de empresa	Contactos personales (amigos, conocidos, familiares)	Oposiciones
Máster en Administración de Empresas (MBA)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	2 (66.67%)	0 (0.00%)
Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (50.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)
Máster en Biotecnología y Biomedicina	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Control de Procesos Industriales (Interuniversitario)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal	0 (0.00%)	4 (40.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4 (40.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (20.00%)	0 (0.00%)
Máster en Estudios Avanzados en Patrimonio Cultural: Historia, Arte y Territorio	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)
Máster en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad	0 (0.00%)	3 (21.43%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	9 (64.29%)	0 (0.00%)	1 (7.14%)	1 (7.14%)	0 (0.00%)
Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (66.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y de la Salud	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Investigación e Innovación en Salud, Cuidados y Calidad de Vida	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud	0 (0.00%)	4 (80.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)
Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	0 (0.00%)	9 (30.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (3.33%)	8 (26.67%)	0 (0.00%)	10 (33.33%)	2 (6.67%)
Máster en Turismo, Arqueología y Naturaleza	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)



Tabla 15. Importancia que posee cada método de búsqueda de empleo en la consecución del segundo trabajo (sin incluir el trabajo actual) agrupada por ramas.

Rama	Anuncios en prensa	Envío de Currículum a empresas	Servicio Andaluz de Empleo/ SEPE	Empresas de trabajo temporal o agencias privadas de colocación	Bolsas de trabajo de Colegios Profesionales, Universidad o de Administraciones Públicas	Internet	Prácticas de empresa	Contactos personales (amigos, conocidos, familiares)	Oposiciones
Artes y Humanidades	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)
Ciencias	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Ciencias de la Salud	0 (0.00%)	4 (18.18%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	12 (54.55%)	3 (13.64%)	1 (4.55%)	2 (9.09%)	0 (0.00%)
Ciencias Sociales y Jurídicas	0 (0.00%)	18 (34.62%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	6 (11.54%)	11 (21.15%)	0 (0.00%)	15 (28.85%)	2 (3.85%)
Ingeniería y Arquitectura	0 (0.00%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (40.00%)	2 (40.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
<b>TOTAL</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>24 (28.92%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>21 (25.30%)</b>	<b>17 (20.48%)</b>	<b>1 (1.20%)</b>	<b>18 (21.69%)</b>	<b>2 (2.41%)</b>

Con respecto a los métodos de búsqueda del **segundo trabajo** –tablas 14 y 15– es interesante el observar como la diversificación de métodos empleados es mayor, así de los 9 métodos considerados, se concentra un 96.39% en 4 de ellos (envío de currículum a empresas -28.92%-, bolsas de empleo en administraciones públicas -25.30%-, contactos personales -21.69%- e Internet -20.48%-), el resto de métodos no tienen una representación en la práctica (sólo 3 casos que representan un 3.61%). En este caso, se puede observar un considerable incremento en la participación de los egresados/as en las bolsas de empleo. Asimismo es importante indicar el que no se recurran a los servicios oficiales de empleo ni a las empresas privadas para esta búsqueda.

Al igual que sucedía con anterioridad no es sencillo llegar a conclusiones en las ramas de Artes y Humanidades (3) y de Ciencias (1) como consecuencia del escaso número de encuestas realizadas, en el resto de las ramas destaca el peso de las bolsas de empleo para los/as egresados/as de Ciencias de la Salud (54.55%), de Internet para los/as egresados/as de Ingenierías y Arquitectura (40%) que alcanza el mismo porcentaje que las bolsas de empleo y del envío de currículum para la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas (34.62%).

Si se analizan las cifras de **empleo actual** (tabla 16) si bien se mantiene la importancia del envío de currículum a empresas (22.76%) y de contactos personales (20.83%) como métodos frecuentemente empleados, es de destacar el importante peso que toman las oposiciones (con un total de 67 egresados/as, que representan un 21.47%. siendo el método más utilizado). Estos tres métodos representan en conjunto más del 65%. Con respecto al resto de métodos tienen un considerable peso el uso de bolsas de trabajo (15.38%) y de Internet (11.22%).



Tabla 16. Importancia que posee cada método de búsqueda de empleo en la consecución del trabajo actual por máster

Máster	Anuncios en prensa	Envío de Currículum a empresas	Servicio Andaluz de Empleo/ SEPE	Empresas de trabajo temporal o agencias privadas de colocación	Bolsas de trabajo de Colegios Profesionales, Universidad o de Administraciones Públicas	Internet	Prácticas de empresa	Contacto personales (amigos, conocidos, familiares)	Oposiciones
Máster en Administración de Empresas (MBA)	0 (0.00%)	4 (44.44%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3 (33.33%)	0 (0.00%)	2 (22.22%)	0 (0.00%)
Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (28.57%)	2 (28.57%)	0 (0.00%)	2 (28.57%)	1 (14.29%)
Máster en Biotecnología y Biomedicina	0 (0.00%)	1 (12.50%)	0 (0.00%)	1 (12.50%)	1 (12.50%)	1 (12.50%)	1 (12.50%)	3 (37.50%)	0 (0.00%)
Máster en Ciencias Jurídicas	0 (0.00%)	2 (66.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Control de Procesos Industriales (Interuniversitario)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal	0 (0.00%)	11 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	8 (18.18%)	0 (0.00%)	1 (2.27%)	7 (15.91%)	17 (38.64%)
Máster en Economía y Desarrollo Territorial (Interuniversitario)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (66.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)
Máster en Energías Renovables	0 (0.00%)	2 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (10.00%)	1 (10.00%)	2 (20.00%)	4 (40.00%)	0 (0.00%)
Máster en Estudios Avanzados en Patrimonio Cultural: Historia, Arte y Territorio	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)
Máster en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad	0 (0.00%)	12 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	8 (33.33%)	0 (0.00%)	1 (4.17%)	1 (4.17%)	2 (8.33%)
Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística	0 (0.00%)	3 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (22.22%)	1 (11.11%)	0 (0.00%)	2 (22.22%)	1 (11.11%)
Máster en Inglés como Vehículo de Comunicación Intercultural	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (20.00%)	4 (80.00%)
Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y de la Salud	0 (0.00%)	4 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (12.50%)	0 (0.00%)	1 (12.50%)	1 (12.50%)	1 (12.50%)
Máster en Investigación e Innovación en Salud, Cuidados y Calidad de Vida	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	5 (71.43%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (28.57%)
Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud	0 (0.00%)	3 (30.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (10.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (10.00%)	5 (50.00%)
Máster en Investigación y Educación Estética: Artes, Música y Diseño	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	5 (55.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4 (44.44%)
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (14.29%)	0 (0.00%)	1 (14.29%)	0 (0.00%)	1 (14.29%)	4 (57.14%)
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	0 (0.00%)	1 (7.14%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (14.29%)	5 (35.71%)	6 (42.86%)
Máster en Marketing y Comportamiento del Consumidor (Interuniversitario)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (66.67%)	0 (0.00%)
Máster en Olivar y Aceite de Oliva	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	0 (0.00%)	4 (33.33%)	1 (8.33%)	1 (8.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (8.33%)	4 (33.33%)	1 (8.33%)



Tabla 16 (cont.). Importancia que posee cada método de búsqueda de empleo en la consecución del trabajo actual por máster.

Máster	Anuncios en prensa	Envío de Currículum a empresas	Servicio Andaluz de Empleo/ SEPE	Empresas de trabajo temporal o agencias privadas de colocación	Bolsas de trabajo de Colegios Profesionales, Universidad o de Administraciones Públicas	Internet	Prácticas de empresa	Contacto personales (amigos, conocidos, familiares)	Oposiciones
Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	0 (0.00%)	21 (21.43%)	6 (6.12%)	0 (0.00%)	11 (11.22%)	17 (17.35%)	3 (3.06%)	22 (22.45%)	18 (18.37%)
Máster en Sostenibilidad y Eficiencia Energética en los Edificios y en la Industria	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (20.00%)	0 (0.00%)	1 (10.00%)	3 (30.00%)	0 (0.00%)	4 (40.00%)	0 (0.00%)
Máster en Turismo, arqueología y naturaleza	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (50.00%)	0 (0.00%)	2 (50.00%)	0 (0.00%)

Tabla 17. Importancia que posee cada método de búsqueda de empleo en la consecución del trabajo actual agrupada por ramas.

Rama	Anuncios en prensa	Envío de Currículum a empresas	Servicio Andaluz de Empleo/ SEPE	Empresas de trabajo temporal o agencias privadas de colocación	Bolsas de trabajo de Colegios Profesionales, Universidad o de Administraciones Públicas	Internet	Prácticas de empresa	Contactos personales (amigos, conocidos, familiares)	Oposiciones
Artes y Humanidades	0 (0.00%)	2 (6.90%)	0 (0.00%)	1 (3.45%)	1 (3.45%)	1 (3.45%)	2 (6.90%)	8 (27.59%)	14 (48.28%)
Ciencias	0 (0.00%)	2 (22.22%)	0 (0.00%)	1 (11.11%)	1 (11.11%)	1 (11.11%)	1 (11.11%)	3 (33.33%)	0 (0.00%)
Ciencias de la Salud	0 (0.00%)	16 (34.78%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	16 (34.78%)	2 (4.35%)	2 (4.35%)	4 (8.70%)	6 (13.04%)
Ciencias Sociales y Jurídicas	0 (0.00%)	45 (23.08%)	7 (3.59%)	2 (1.03%)	26 (13.33%)	24 (12.31%)	5 (2.56%)	40 (20.51%)	46 (23.59%)
Ingeniería y Arquitectura	0 (0.00%)	6 (18.18%)	3 (9.09%)	0 (0.00%)	4 (12.12%)	7 (21.21%)	2 (6.06%)	10 (30.30%)	1 (3.03%)
<b>TOTAL</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>71 (22.76%)</b>	<b>10 (3.21%)</b>	<b>4 (1.28%)</b>	<b>48 (15.38%)</b>	<b>35 (11.22%)</b>	<b>12 (3.85%)</b>	<b>65 (20.83%)</b>	<b>67 (21.47%)</b>

Si se analiza la distribución de los métodos empleados para conseguir el trabajo actual para las diferentes ramas de conocimiento, destaca el peso de las oposiciones en la rama de Artes y Humanidades en donde prácticamente la mitad de los egresados han usado esta vía de búsqueda de empleo (14 encuestas -48.28%); en Ciencias de la Salud se plantea un reparto como métodos más empleados entre el envío de currículum a empresas y las bolsas de trabajo (16 egresados/as en cada caso, que representan un 34.78% en cada clase, es decir, un 69.56% en total); en Ingeniería y Arquitectura se registra un mayor peso en los contactos personales con un 30.30%; en Ciencias Sociales y Jurídicas un reparto equilibrado entre las oposiciones (23.59%), el envío de currículum a empresas (23.08%) y los contactos personales (20.59%); por último, se registra un reparto muy distribuido entre los diferentes métodos en las rama de Ciencias, aunque con una mayor presencia del envío de currículum y los contactos personales.

Dentro de este apartado la última variable considerada es el tiempo necesario para encontrar el primer empleo en función del método utilizado para conseguirlo. La información relativa a este indicador tanto a nivel de máster como a nivel de rama se muestran en las tablas 18 y 19. A raíz de esta información se puede concluir que el tiempo medio requerido para obtener un primer empleo por parte de los egresados/as de máster, es de 0.61 años, aunque se aprecian ciertas diferencias entre las diferentes ramas. Así, la rama de Artes y Humanidades es la que menor tiempo requiere para encontrar el primer empleo con un tiempo de 0.41 años, seguida por la rama de Ciencias de la Salud, 0.44 años. Las ramas que más tiempo requieren son la de Ingeniería y Arquitectura con 0.79 años, y con una escasa diferencia la de Ciencias con 0.78 años, la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas ocupa una situación intermedia con 0.64 años.



Tabla 18. Tiempo necesario para encontrar el primer empleo en función del método utilizado para conseguirlo por máster (expresado en años).

Máster	Anuncios en prensa	Envío de Currículum a empresas	Servicio Andaluz de Empleo/SEPE	Empresas de trabajo temporal o agencias privadas de colocación	Bolsas de trabajo de Colegios Profesionales, Universidad o de Administraciones Públicas	Internet	Prácticas de empresa	Contactos personales (amigos, conocidos, familiares)	Oposiciones
Máster en Administración de Empresas (MBA)		0.67			0.17		1.33	0.58	
Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos			1.50		0.92	1.83		1.42	
Máster en Biotecnología y Biomedicina			0.67	0.38	1.33		1.83	0.92	
Máster en Ciencias Jurídicas		0.69							
Máster en Control de Procesos Industriales (Interuniversitario)		0.08				1.92	0.17		
Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal		0.92	0.50		0.89	0.63	0.42	1.13	1.24
Máster en Economía y Desarrollo Territorial (Interuniversitario)						2.00	0.58	0.67	2.50
Máster en Energías Renovables		1.83	0.33			2.33	0.96	1.13	
Máster en Estudios Avanzados en Patrimonio Cultural: Historia, Arte y Territorio		2.58	2.08			0.50		0.25	
Máster en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad		0.52			0.71	0.54	0.17	1.17	0.08
Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística		0.92			1.92	1.42			
Máster en Inglés como Vehículo de Comunicación Intercultural		0.67						0.67	
Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y de la Salud		0.56			0.25	0.50			0.17
Máster en Investigación e Innovación en Salud, Cuidados y Calidad de Vida				1.33	0.17			0.17	0.08
Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud		1.08			0.50			0.83	1.28
Máster en Investigación y Educación Estética: Artes, Música y Diseño					0.58				0.17
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera		1.67							
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera		0.25				0.58	0.21	1.58	1.58
Máster en Marketing y Comportamiento del Consumidor (Interuniversitario)				1.08		1.00			
Máster en Olivar y Aceite de Oliva		0.50							
Máster en Prevención de Riesgos Laborales		1.19		2.00	1.25		0.83	0.21	
Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	1	1.10	0.86		1.27	0.75	0.75	0.84	1.83
Máster en Sostenibilidad y Eficiencia Energética en los Edificios y en la Industria			1.08			1.25		1.63	0.17
Máster en Turismo, Arqueología y naturaleza		0.54				1.50		0.92	



Tabla 19. Tiempo necesario para encontrar el primer empleo en función del método agrupado por ramas (expresado en años)

Rama	Anuncios en prensa	Envío de Currículum a empresas	Servicio Andaluz de Empleo/SEPE	Empresas de Trabajo Temporal o agencias privadas de colocación	Bolsas de trabajo de Colegios Profesionales, Universidad o de Administraciones Públicas	Internet	Prácticas de empresa	Contactos personales (amigos, conocidos, familiares)	Oposiciones
Artes y Humanidades		1.16	2.08			0.55	0.21	0.79	1.58
Ciencias		0.50	0.67	0.37	1.33		1.83	0.91	
Ciencias de la Salud		0.53	1.50	1.33	0.60	0.85	0.16	0.95	0.11
Ciencias Sociales y Jurídicas	1	1	0.79	1.54	0.86	0.81	0.77	0.81	1.36
Ingeniería y Arquitectura		0.94	0.78		1.91	1.64	0.69	1.29	0.17

A nivel de ramas (tabla 19), se aprecia que las dos ramas donde se utilizan una mayor variedad de métodos de búsqueda de empleo son Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas. En cuanto a los métodos más efectivos para encontrar trabajo en menos tiempo hay diferencias en función de las ramas, aunque se observa alguna coincidencia. Así, los métodos más efectivos en los ámbitos de Ciencias de la Salud e Ingeniería son, en primer lugar, las oposiciones y, en segundo lugar, las prácticas en empresas. Las prácticas en empresas se muestran como un método muy efectivo para encontrar trabajo también en las ramas de Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas. En la rama de Artes y Humanidades se observa que Internet es el segundo método más efectivo de esta rama. En Ciencias Sociales y Jurídicas, sin embargo, son los servicios públicos de empleo el segundo método más efectivo en este ámbito. En Ciencias se observa que los métodos con los que se tarda menos tiempo en encontrar el primer empleo son, por este orden, las empresas de trabajo temporal y el envío de currículum a empresas.

#### CARACTERÍSTICAS DEL PRIMER EMPLEO CONSEGUIDO POR LOS/AS EGRESADOS/AS

Las características propias de las titulaciones de máster como conducentes a una mayor especialización de las personas que las cursan, a lo que se debe añadir el hecho de que en muchos casos son cursados para conseguir su inserción en el mercado laboral, o mejorar su situación en el mismo, es fundamental el analizar las características del primer empleo conseguido por los/as egresados/as, así como el grado de ajuste entre el empleo encontrado y la titulación de la que se dispone. Para el análisis de las características del primer empleo se han considerado los siguientes indicadores:

- Proporción de titulados/as cuyo período de búsqueda del primer empleo ha sido inferior a un mes (tabla 20).
- Proporción de titulados/as cuyo período de búsqueda del primer empleo ha sido inferior a un mes y realizaron prácticas de empresa (tabla 21).
- Proporción de titulados/as cuyo período de búsqueda del primer empleo ha sido inferior a un mes y realizaron trabajo remunerado mientras realizaban la carrera (tabla 22).
- Tiempo medio que tarda un/a titulado/a en encontrar su primer empleo según el máster (figuras 8 y 9).

En este informe, al igual que en la serie de informes que ha venido elaborando la Universidad de Jaén desde el año 2008 para sus estudios de grado, se ha establecido la duración en la búsqueda del primer empleo como el período comprendido entre la fecha de finalización de los estudios y la consecución del primer empleo para los/as titulados/as que han conseguido, al menos, un trabajo hasta el momento de realizar este estudio.

En todos estos informes se establece una diferenciación entre lo que se podría denominar incorporación inmediata al mercado laboral, entendida la misma, como aquella que se produce en un tiempo inferior a un mes desde la obtención de su título. Una inserción laboral inmediata, siempre que sea con un adecuado grado de ajuste que lleve al titulado/a a desempeñar trabajos acordes con los estudios cursados, pone de manifiesto una adecuada formación académica. al mismo tiempo que una buena iniciativa orientada a la búsqueda de empleo, conociendo además los métodos adecuados para ello.

Tabla 20. Proporción de titulados/as que han encontrado empleo en menos de 1 mes.

Máster	Encuentran empleo en menos de 1 mes
Máster en Administración de Empresas (MBA)	6 (54.55%)
Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos	4 (36.36%)
Máster en Biotecnología y Biomedicina	0 (0.00%)
Máster en Ciencias Jurídicas	1 (20.00%)
Máster en Control de Procesos Industriales (Interuniversitario)	1 (20.00%)
Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal	24 (42.86%)
Máster en Economía y Desarrollo Territorial (Interuniversitario)	3 (42.86%)
Máster en Energías Renovables	1 (7.69%)
Máster en Estudios Avanzados en Patrimonio Cultural: Historia, Arte y Territorio	1 (14.29%)
Máster en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad	11 (35.48%)
Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística	8 (66.67%)
Máster en Inglés como Vehículo de Comunicación Intercultural	2 (33.33%)
Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y de la Salud	3 (33.33%)
Máster en Investigación e Innovación en Salud, Cuidados y Calidad de Vida	1 (12.50%)
Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud	10 (62.50%)
Máster en Investigación y Educación Estética: Artes, Música y Diseño	3 (30.00%)
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	8 (88.89%)
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	9 (56.25%)
Máster en Marketing y Comportamiento del Consumidor (Interuniversitario)	1 (33.33%)
Máster en Olivar y Aceite de Oliva	1 (50.00%)
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	7 (41.18%)
Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	27 (20.77%)
Máster en Sostenibilidad y Eficiencia Energética en los Edificios y en la Industria	2 (16.67%)
Máster en Turismo, Arqueología y Naturaleza	0 (0.00%)

En la tabla 20 se presenta el número de egresados/as que consiguieron un trabajo en el primer mes después de obtener su título de máster para los diferentes másteres ofertados por la Universidad de Jaén. A nivel global se puede concluir que el porcentaje de egresados/as con incorporación inmediata al mercado laboral ha sido de un 28.63%, si bien existen diferencias entre los porcentajes logrados por las diferentes titulaciones, con un valor máximo de un 88.89% correspondiente al Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera,



y valores mínimos de 0% en el Máster de Biotecnología y Biomedicina y en el Máster de Turismo, Arqueología y Naturaleza. Es importante destacar la cifra que en un total de 9 títulos del total de 24 considerados, se supera una tasa de inserción laboral del 40% en el período de un mes tras la finalización de los estudios.

Dentro de este análisis de la incorporación inmediata al primer puesto de trabajo es fundamental el establecer cuáles son los factores que han podido influir en la misma, en base a algunos aspectos que se consideran como elementos facilitadores de dicha inserción laboral. En este sentido, el primer elemento considerado es la realización de prácticas de empresa. A través de este análisis se pretende analizar la influencia de las prácticas de empresa en la consecución de un puesto de trabajo en un plazo inferior a un mes. Así, combinando la información de la anterior tabla con la que se incluye en la tabla 21 se puede comprobar que del total de 134 egresados/as que encontraron trabajo en menos de un mes, 46 habían realizado prácticas de empresa, lo que supone un porcentaje igual al 34.33%.

Tabla 21. Porcentaje de egresados/as que han encontrado empleo en menos de un mes y realizaron prácticas de empresa.

Máster	Encuentran empleo en menos de 1 mes y realizaron prácticas de empresa
Máster en Administración de Empresas (MBA)	1 (9.09%)
Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos	2 (18.18%)
Máster en Biotecnología y Biomedicina	0 (0.00%)
Máster en Ciencias Jurídicas	0 (0.00%)
Máster en Control de Procesos Industriales (Interuniversitario)	0 (0.00%)
Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal	7 (12.50%)
Máster en Economía y Desarrollo Territorial (Interuniversitario)	2 (28.57%)
Máster en Energías Renovables	0 (0.00%)
Máster en Estudios Avanzados en Patrimonio Cultural: Historia, Arte y Territorio	0 (0.00%)
Máster en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad	3 (9.68%)
Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística	2 (16.67%)
Máster en Inglés como Vehículo de Comunicación Intercultural	0 (0.00%)
Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y de la Salud	3 (33.33%)
Máster en Investigación e Innovación en Salud, Cuidados y Calidad de Vida	0 (0.00%)
Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud	2 (12.50%)
Máster en Investigación y Educación Estética: Artes, Música y Diseño	0 (0.00%)
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	1 (11.11%)
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	0 (0.00%)
Máster en Marketing y Comportamiento del Consumidor (Interuniversitario)	0 (0.00%)
Máster en Olivar y Aceite de Oliva	0 (0.00%)
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	4 (23.53%)
Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	19 (14.62%)
Máster en Sostenibilidad y Eficiencia Energética en los Edificios y en la Industria	0 (0.00%)
Máster en Turismo, Arqueología y Naturaleza	0 (0.00%)

El segundo elemento considerado, ya que se considera que puede tener un efecto positivo en la inserción del egresado/a es el hecho de haber simultaneado trabajo remunerado y estudios. La información correspondiente a esta doble circunstancia, es decir, haber encontrado trabajo en menos de un mes y haber realizado trabajos remunerados durante la realización de su máster, se muestra en la tabla 22. En este caso, se puede comprobar que del total de egresados/as que han logrado su trabajo en un periodo de un mes, un 79.85% realizaron trabajos remunerados por lo que se puede considerar que es un factor importante en este éxito. No obstante, esta cifra deberá considerarse de forma conjunta con el grado de ajuste de dichos trabajos, ya que puede deberse a que permanezcan en los puestos de trabajo que desarrollaban mientras que realizaban sus estudios, algo que daría lugar a un desajuste entre el nivel formativo y el laboral. Esta circunstancia será analizada con mayor detalle en este informe.

Tabla 22. Porcentaje de egresados/as que han encontrado su primer empleo en menos de un mes y realizaron trabajo remunerado mientras estudiaban su máster.

Máster	Encuentran empleo en menos de 1 mes simultaneando trabajo
Máster en Administración de Empresas (MBA)	5 (55.56%)
Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos	2 (22.22%)
Máster en Biotecnología y Biomedicina	0 (0.00%)
Máster en Ciencias Jurídicas	0 (0.00%)
Máster en Control de Procesos Industriales (Interuniversitario)	0 (0.00%)
Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal	22 (47.83%)
Máster en Economía y Desarrollo Territorial (Interuniversitario)	2 (33.33%)
Máster en Energías Renovables	1 (8.33%)
Máster en Estudios Avanzados en Patrimonio Cultural: Historia, Arte y Territorio	1 (16.67%)
Máster en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad	6 (28.57%)
Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística	5 (55.56%)
Máster en Inglés como Vehículo de Comunicación Intercultural	2 (33.33%)
Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y de la Salud	3 (42.86%)
Máster en Investigación e Innovación en Salud, Cuidados y Calidad de Vida	1 (16.67%)
Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud	8 (57.14%)
Máster en Investigación y Educación Estética: Artes, Música y Diseño	3 (50.00%)
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	8 (88.89%)
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	8 (72.73%)
Máster en Marketing y Comportamiento del Consumidor (Interuniversitario)	1 (33.33%)
Máster en Olivar y Aceite de Oliva	1 (50.00%)
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	5 (45.45%)
Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	21 (21.65%)
Máster en Sostenibilidad y Eficiencia Energética en los Edificios y en la Industria	2 (22.22%)
Máster Univ. en Turismo, arqueología y naturaleza	0 (0.00%)



Por último, en la figura 7 en la que se representa el tiempo medio para encontrar el primer empleo en los diferentes másteres considerados en este informe. Al respecto, se puede concluir que el tiempo medio para encontrar el primer empleo es igual a 0.61 años, con diferencias entre las diversas ramas de conocimiento. En la Figura 9 se recoge el tiempo medio en encontrar el primer empleo en función de la rama de estudios. Así, la rama de Artes y Humanidades es la que registra un tiempo medio más reducido igual a 0.41 años, seguida de la rama de Ciencias de la Salud con un tiempo de 0.44 años. Tras estos valores inferiores a los 6 meses, se sitúa la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas con un tiempo de 0.64 años, y con valores ligeramente mayores la de Ingeniería con 0.78 años y la de Ingeniería y Arquitectura con 0.79 años. Es importante indicar que los valores calculados son considerablemente inferiores a los registrados para los títulos de grado en donde el valor medio global es de 1 año.

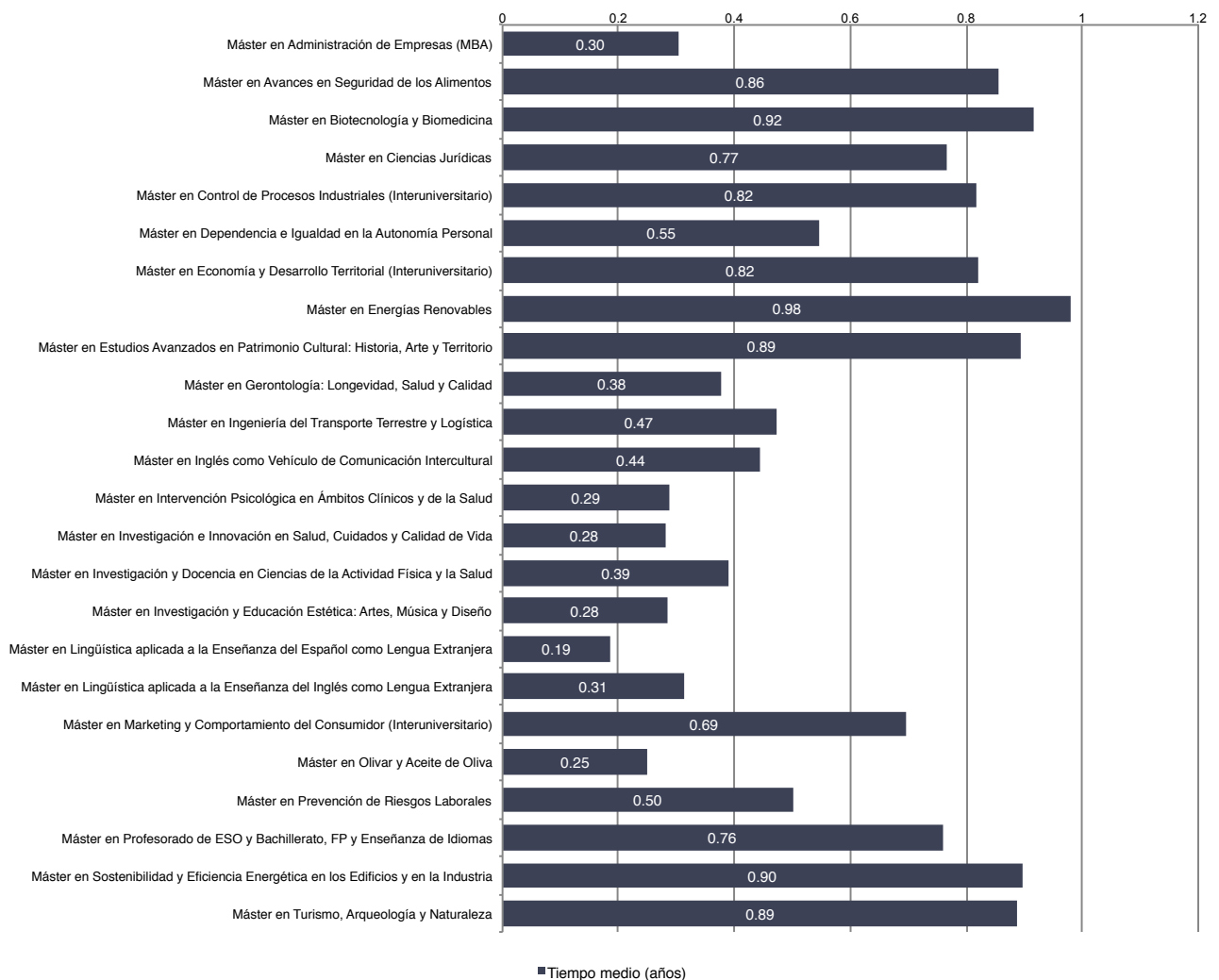


Figura 7. Tiempo medio que tarda un/a egresado/a en encontrar su primer empleo según máster estudiado (expresado en años)

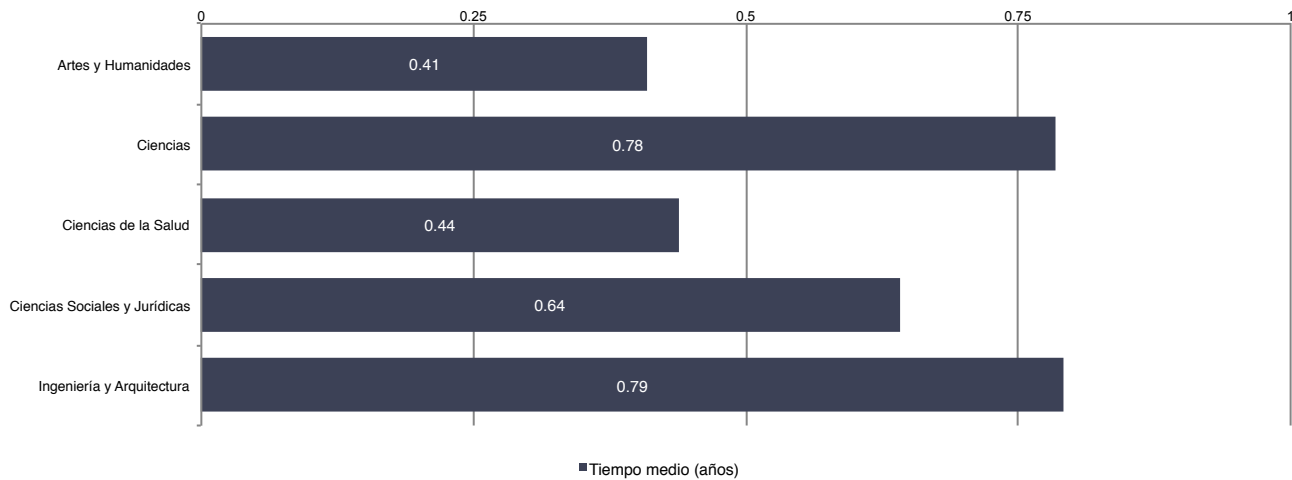


Figura 8. Tiempo medio que tarda un/a egresado/a en encontrar su primer empleo según la rama de conocimiento (expresado en años)

### TASAS DE EMPLEO, PARO E INACTIVIDAD PARA LOS MÁSTERES OFICIALES QUE SE CURSAN EN LA UNIVERSIDAD DE JAÉN

Para conocer la vinculación de los/as egresados/as de másteres con la actividad económica y poder evaluar la eficiencia del proceso formativo que se desarrolla en el Centro de Estudios de Postgrado de la Universidad de Jaén se analizan, a continuación, las tasas de empleo y desempleo. Esta última será desglosada en sus dos componentes principales de paro e inactividad, en función de que el/la egresado/a se encuentre o no buscando trabajo.

Con respecto a la tasa de empleo se comenzará analizando dos elementos básicos. En primer lugar, el tiempo total trabajado desde la graduación y, en segundo lugar, la distribución por sexo de los/as egresados/as en función de la situación laboral que poseen.

#### Tiempo total trabajado desde la graduación

El tiempo total trabajado desde la graduación es un indicador indirecto de la propia tasa de empleo, que refleja la doble componente del tiempo que ha tardado el/la egresado/a en incorporarse al mercado laboral, y, por otro, la propia temporalidad de los trabajos conseguidos. En este sentido, es importante señalar el tiempo máximo que es posible alcanzar, entendido el mismo como el período entre la finalización de los estudios y la obtención del correspondiente título y la realización de las encuestas que han dado lugar a este informe.

El tiempo medio global trabajado ha sido de 1.12 años. Si se analizan los valores medios por máster que se muestran en la figura 9, se puede observar que en un 79.17% de los másteres se alcanzan tiempos acumulados trabajados superiores a 1 año, representando un total de 19 másteres de las 24 consideradas en este informe. Así se puede observar como existen cuatro másteres con valores superiores o muy próximos a 2 años, Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (2.18 años), Máster en Oliva y Aceite de Oliva (2.13 años), Máster en Investigación y Educación Estética: Artes, Música y Diseño (1.94 años) y Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera (1.92 años). En el otro extremo se puede indicar que un total de 5 másteres no superan la cifra de 4 años en el valor medio del periodo trabajado (Avances en Seguridad de los Alimentos -0.71 años-, Turismo, Arqueología y Naturaleza -0.89 años-, Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad de Vida -0.74 años-, Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas -0.93 años- y Máster



en Marketing y Comportamiento del Consumidor -0.94 años-. Es importante indicar que esta cifra de periodo trabajado acumulado es considerablemente superior a la correspondiente a las titulaciones de grado (0.87 años), poniendo de manifiesto que el cursar una titulación de postgrado a nivel de máster, y alcanzando una determinada especialización el acceso al mercado laboral es más sencillo.

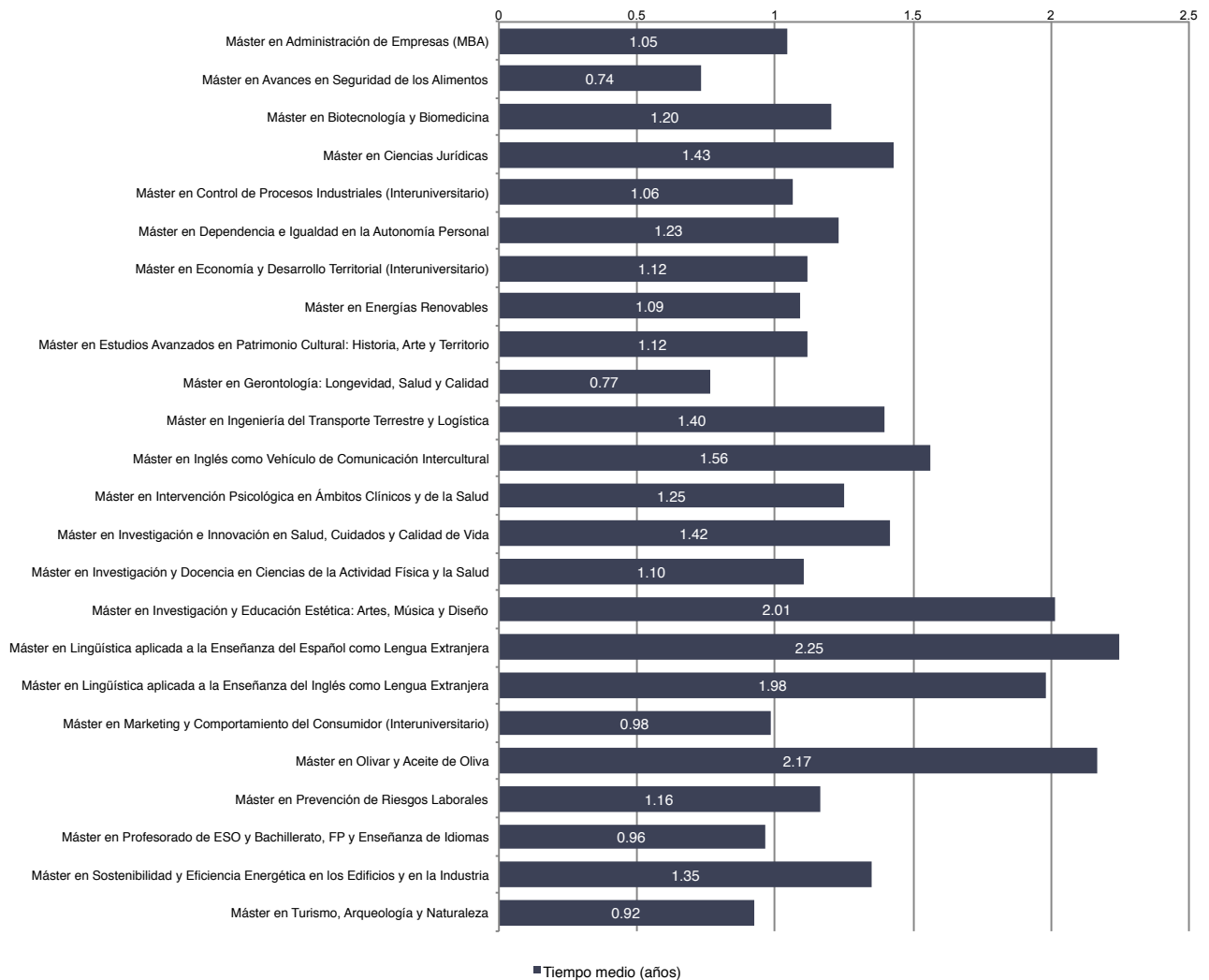


Figura 9. Tiempo medio trabajado desde la graduación por máster.

En la figura 10 se muestran los valores agrupados por ramas de conocimiento registrando los valores máximos de tiempo trabajado en la rama de Artes y Humanidades -1.73 años-, seguidos por la de Ciencias -1.29 años-, Ingeniería y Arquitectura -1.20 años- y Ciencias Sociales y Jurídicas -1.04 años-, por último, la rama de Ciencias de la Salud no consigue llegar al nivel de 1 año como media del periodo trabajado alcanzando un valor de 0.87.

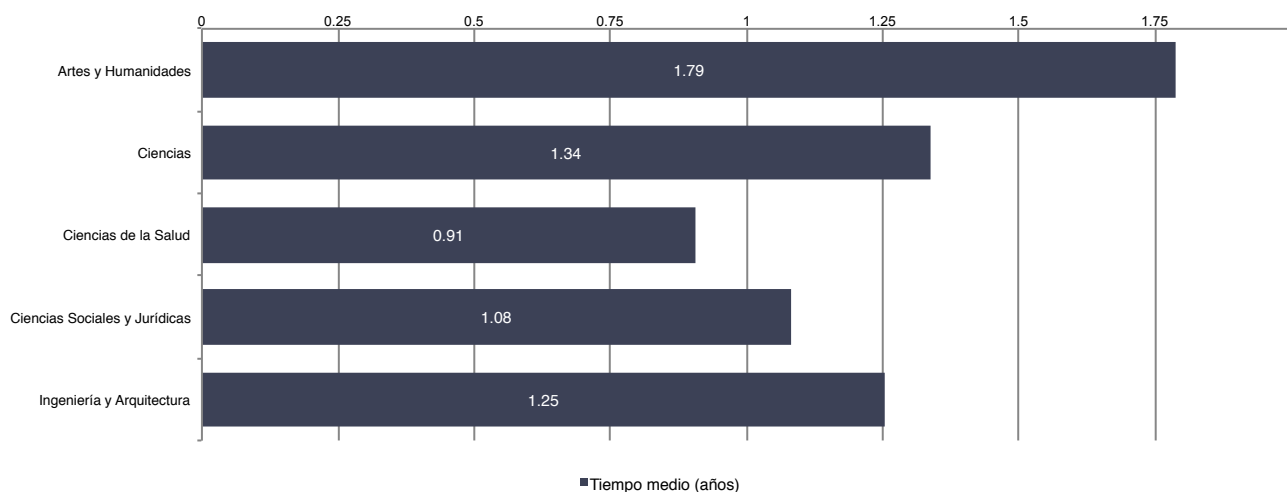


Figura 10. Tiempo medio trabajado desde la graduación por ramas.

### Tasa de empleo, paro e inactividad por máster y rama de estudios

Si se analiza la información proporcionada en las tablas 23 y 24, se puede observar que la tasa de empleo es superior al 60% en 22 de los 24 másteres oficiales que se ofertan en la Universidad de Jaén, encontrándose la media para el conjunto de la oferta de este nivel en un 72.64%. En concreto, existen 9 másteres oficiales que gozan de una tasa de empleo igual o superior al 80% y son los Másteres en: Control de Procesos Industriales; Energías Renovables, Inglés como vehículo de Comunicación Intercultural; Investigación e Innovación en Salud, Cuidados y Calidad de Vida; Investigación y Educación Estética: Artes, música y Diseño; Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera; Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera; Marketing y Comportamiento del Consumidor y Sostenibilidad y Eficiencia Energética en los Edificios y en la Industria. Solo existen dos másteres con una tasa de empleo inferior al 50%: Master en Avances en Seguridad de los Alimentos y Máster en Olivar y Aceite de Oliva y que se explican por unos porcentajes elevados, especialmente en el segundo caso, de egresados que siguen estudiando (fundamentalmente, desarrollando una tesis doctoral) debido a su mayor orientación hacia la investigación.

A nivel de ramas, se aprecia que las ramas con mayores tasas de empleo son las de Ingeniería y Arquitectura (88.37%) y Artes y Humanidades (82.5%), con un número de egresados ocupados similar, en torno a los 40 alumnos en total. La rama con mayor número de egresados, Ciencias Sociales y Jurídicas, tiene la tercera mejor tasa de empleo con un 71.14%, le sigue la de Ciencias de la Salud (68.57%) y, por último, la rama de Ciencias con una tasa de empleo del 52.94%, y que es la que menor número de egresados posee con 17.

En cuanto al desempleo, para poder analizarlo de una forma más profunda se ha desglosado en sus dos componentes: paro e inactividad. Esto es, se diferencia entre los/as que finalizaron el máster que, actualmente, se encuentran buscando trabajo y aquellos/as otros/as que se encuentran inactivos. En esta última circunstancia se encuentran aquellos/as que siguen estudiando (por ejemplo, desarrollando su tesis doctoral), los/as que se encuentran preparando algún tipo de oposición y, por último, los/as que ni siguen estudiando, ni preparan oposiciones ni buscan trabajo y que se encuentran desempeñando otras actividades como, por ejemplo, el cuidado de su familia.

En cuanto al análisis de la tasa de paro, nos encontramos con que la media para el conjunto de másteres oficiales que se imparten en la Universidad de Jaén es bastante reducida, situándose en el 7.26%. Así, son 15 los másteres de un total de 24 que no tienen, en la actualidad, ningún/a egresado/a parado/a. Además,

otros 5 más tienen una tasa de paro inferior al 10% y solo hay 4 másteres con una tasa de paro superior a este porcentaje.

A nivel de ramas, cuatro de ellas tienen una tasa de paro muy baja ya que es inferior al 10%, destacando dos de ellas, Artes y Humanidades y Ciencias, donde ninguno de los/as que han cursado alguno de los másteres de su oferta se encuentra buscando trabajo en la actualidad. En la rama de Ingeniería la tasa de paro es de tan sólo un 2.33% ya que solo existe un egresado en esta situación. La tasa de paro es algo más elevada en las dos ramas donde existen más egresados. En uno de los casos, la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, la tasa no es preocupante ya que es de un 7.05%. Sin embargo, la tasa de paro es algo más elevada en la rama de Ciencias de la Salud donde un 17.14% de los/as egresados/as se encuentran en esta situación al tener los dos másteres oficiales con mayor tasa de paro en la oferta de másteres oficiales de la Universidad de Jaén: Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos (29.41%) y Master en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad (18.18%).

En cuanto a la tasa de inactividad, esta no es muy elevada, situándose la media en un 20.10% y es fruto del diferente perfil profesionalizante versus investigador que posee la oferta de másteres oficiales de la Universidad de Jaén. En este sentido, es preciso recordar que la normativa que regula los programas de doctorado oficiales en España establece que para poder ser admitido en uno de ellos es preciso disponer de un grado y un máster oficial de carácter investigador. Ello provoca que algunos/as de los/as egresados/as de másteres hayan cursado el máster en cuestión para poder continuar con su carrera investigadora inscribiéndose como estudiante en un programa de doctorado oficial. Ello permitiría explicar que el 50% de los másteres oficiales dispongan de una tasa de inactividad superior a la media (20.10%). La doble orientación profesional versus investigadora de los másteres se aprecia en los cinco másteres con una tasa de inactividad superior al 30%: Máster en Biotecnología y Biomedicina; Master en Ciencias Jurídicas; Master en Estudios Avanzados en Patrimonio Cultural: Historia, Arte y Patrimonio; Máster en Prevención de Riesgos Laborales y Máster Universitario en Turismo, Arqueología y Naturaleza.

A nivel de ramas, la tasa de inactividad es superior al 20% solo en una rama, la de Ciencias (47.06%). La más baja se corresponde con la rama de Ingeniería y Arquitectura (9.30%) por tratarse de másteres con una mayor orientación profesional. Le sigue la rama de Ciencias de la Salud (14.29%). Las dos ramas más transversales, Ciencias Sociales y Jurídicas y Artes y Humanidades, poseen una tasa de inactividad parecida, del 21.81% en el primer caso y de 17.5% en el segundo.



Tabla 23. Tasa de empleo, paro e inactividad de cada máster oficial.

Máster	Ocupados	Parados	Inactivos
Máster en Administración de Empresas (MBA)	10 (76.92%)	0 (0.00%)	3 (23.08%)
Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos	8 (47.06%)	5 (29.41%)	4 (23.53%)
Máster en Biotecnología y Biomedicina	8 (61.54%)	0 (0.00%)	5 (38.46%)
Máster en Ciencias Jurídicas	4 (66.67%)	0 (0.00%)	2 (33.33%)
Máster en Control de Procesos Industriales (Interuniversitario)	4 (80.00%)	0 (0.00%)	1 (20.00%)
Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal	45 (71.43%)	3 (4.76%)	15 (23.81%)
Máster en Economía y Desarrollo Territorial (Interuniversitario)	5 (62.50%)	1 (12.50%)	2 (25.00%)
Máster en Energías Renovables	12 (92.31%)	0 (0.00%)	1 (7.69%)
Máster en Estudios Avanzados en Patrimonio Cultural: Historia, Arte y Territorio	5 (62.50%)	0 (0.00%)	3 (37.50%)
Máster en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad	24 (72.73%)	6 (18.18%)	3 (9.09%)
Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística	10 (76.92%)	1 (7.69%)	2 (15.38%)
Máster en Inglés como Vehículo de Comunicación Intercultural	5 (83.33%)	0 (0.00%)	1 (16.67%)
Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y de la Salud	9 (75.00%)	0 (0.00%)	3 (25.00%)
Máster en Investigación e Innovación en Salud, Cuidados y Calidad de Vida	7 (87.50%)	1 (12.50%)	0 (0.00%)
Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud	11 (64.71%)	1 (5.88%)	5 (29.41%)
Máster en Investigación y Educación Estética: Artes, Música y Diseño	10 (90.91%)	0 (0.00%)	1 (9.09%)
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	8 (88.89%)	0 (0.00%)	1 (11.11%)
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	15 (88.24%)	0 (0.00%)	2 (11.76%)
Máster en Marketing y Comportamiento del Consumidor (Interuniversitario)	3 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Olivar y Aceite de Oliva	1 (25.00%)	0 (0.00%)	3 (75.00%)
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	14 (60.87%)	2 (8.70%)	7 (30.43%)
Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	106 (71.62%)	14 (9.46%)	28 (18.92%)
Máster en Sostenibilidad y Eficiencia Energética en los Edificios y en la Industria	12 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Turismo, Arqueología y Naturaleza	4 (66.67%)	0 (0.00%)	2 (33.33%)

Tabla 24. Tasa de empleo, paro e inactividad de cada rama de másteres.

Rama	Ocupados	Parados	Inactivos
Artes y Humanidades	33 (82.50%)	0 (0.00%)	7 (17.50%)
Ciencias	9 (52.94%)	0 (0.00%)	8 (47.06%)
Ciencias de la Salud	48 (68.57%)	12 (17.14%)	10 (14.29%)
Ciencias Sociales y Jurídicas	212 (71.14%)	21 (7.05%)	65 (21.81%)
Ingeniería y Arquitectura	38 (88.37%)	1 (2.33%)	4 (9.30%)
<b>TOTAL</b>	<b>340</b> <b>(72.64%)</b>	<b>34</b> <b>(7.26%)</b>	<b>94</b> <b>(20.10%)</b>



### Tasa de empleo, paro e inactividad agrupada por sexos de los/as titulados/as

En la tablas 25 y 26 se presentan las tasas de empleo, paro e inactividad de los distintos másteres oficiales y ramas agrupadas por sexos.

La primera conclusión que se puede extraer de los resultados del grupo de ocupados/as es que la tasa de empleo de las mujeres es muy superior a la de los hombres. En concreto, existen 14 puntos de diferencia entre una y otra tasa representando las egresadas de máster ocupadas el 43.38% de los/as egresados/as encuestados/as frente al 29.27% que representan los hombres.

Por másteres oficiales se aprecia las mujeres ocupadas suponen más del 50% de los egresados totales de 13 másteres, entre los que se encuentran los de mayor número de egresados de los que se ofertaban en el curso académico 2013-14 en la Universidad de Jaén, encontrando un máster donde todos los egresados ocupados son mujeres (Máster en Investigación e Innovación en Salud, Cuidados y Calidad de Vida). De igual forma, sobresalen 3 másteres donde más del 80% de los egresados ocupados son mujeres: Master en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal (91.11%); Master en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad (83.33%) y Máster en Inglés como Vehículo de Comunicación Intercultural (80%). En cuanto a los másteres donde los hombres predominan entre los egresados ocupados destacan dos donde la totalidad de los egresados que se encuentran trabajando son de este sexo: Máster en Control de Procesos Industriales y Máster en Olivar y Aceite de Oliva. De igual modo sobresalen otros dos donde más del 80% de los egresados ocupados son hombres: Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística (90%) y Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud (81.82%).

Por ramas, se observa que mientras en 3 ramas la mayoría de egresados ocupados son mujeres, en las 2 restantes predominan los hombres dentro de ese colectivo. En concreto, la rama de Ingeniería y Arquitectura es en la que se encuentra una mayor proporción de hombres entre los egresados ocupados en una proporción de 79:21 y que está relacionado con la mayor proporción de egresados hombres en el nivel inferior (grado) frente al de mujeres en una relación 8:2. La otra rama donde predominan los hombres entre los egresados ocupados es Ciencias, pero el escaso número de egresados en este ámbito no permite profundizar en la interpretación sobre esta cuestión. Las mujeres predominan con claridad entre los egresados ocupados en las dos ramas con mayor número de egresados: Ciencias de la Salud (77.08%) y Ciencias Sociales y Jurídicas (63.68%) y estaría relacionado con el mayor peso de las mujeres egresadas en los grados que dan acceso a estos másteres. Este motivo, también, permitiría explicar el mayor peso que tienen las mujeres entre los egresados ocupados en la rama de Artes y Humanidades (57.58% del total de egresados ocupados).

En cuanto al desempleo se realizará un análisis diferenciado en sus dos componentes: la tasa de paro y la tasa de inactividad. En cuanto a la tasa de paro se aprecia que es muy reducida en ambos sexos y que la diferencia es mínima, aunque algo mayor en las mujeres: 4.06% entre las egresadas mujeres y 3.21% entre los egresados hombres. El análisis por másteres muestra como de los 9 másteres donde hay egresados en esta situación, en cinco de ellos, la mayoría de los egresados en paro son mujeres debido, en casi todos ellos, a la mayor proporción de alumnas que los cursan: Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos (100%); Master en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal (66.67%); Master en Economía y Desarrollo Territorial (100%); Master en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad (66.67%) y Master en Investigación e Innovación en Salud, Cuidados y Calidad de Vida. En dos de los 9 másteres con tasa de paro, todos los egresados en esta situación son hombres debido, también, a la mayor proporción de estudiantes de este sexo que los cursan: Master en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística y Master en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud. Por último, señalar que el Master en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato,

Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, que posee el mayor número de egresados totales y de éstos el mayor número de mujeres egresadas, presenta, sin embargo, una tasa de paro en los hombres mayor que la de las mujeres: 57.14% frente a 42.86%.

En el análisis por ramas se aprecia que hay dos ramas que no presentan tasa de paro y una donde solo hay un egresado parado (rama de Ingeniería y Arquitectura). En las otras dos ramas donde predominan las mujeres en el colectivo de egresados se observa un comportamiento diferente en la tasa de paro. Así, mientras que en Ciencias de la Salud las egresadas paradas representan un 83.33% de los egresados totales en esta situación, representando 6 puntos más que lo que suponen a nivel de estudiantes que finalizaron los másteres de esta rama. En la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas se aprecia, por el peso del Master de Profesorado de Enseñanza Secundaria, que los hombres suponen un 57.14% de los egresados parados a pesar de que predominan las mujeres en el colectivo de egresados.

Si analizamos el segundo componente del desempleo, la tasa de inactividad, se observa una tasa del 12.17% de mujeres frente al 7.91% de hombres inactivos, una diferencia pequeña si consideramos que las mujeres representan un 59.60% de los egresados de máster. Por master, se aprecia que en 11 de los 21 másteres que tienen egresados inactivos, la mayoría de este colectivo son mujeres. Así, destacan 4 donde la totalidad de los egresados inactivos son mujeres (dentro del reducido número en valores absolutos que representan los egresados en esta situación) y son: Master en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad; Master en Inglés como Vehículo de Comunicación Intercultural; Master en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera y Master en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera. Por otro lado, existen 4 másteres cursados mayoritariamente por hombres donde la totalidad de los egresados en esta situación son de este sexo: Máster en Ciencias Jurídicas; Máster en Control de Procesos Industriales; Máster en Energías Renovables y Máster en Investigación y Educación Estética: Artes, Música y Diseño.

En el análisis por ramas se observa un patrón intermedio entre la gran diferencia que ocurría entre la tasa de empleo de mujeres y hombres y la pequeña que se producía entre la tasa de paro entre ambos sexos. En este caso, la diferencia entre la tasa de inactividad de uno y otro sexo es de cuatro puntos, siendo el de las egresadas de 12.17% y el de los egresados de 7.91%. A nivel de ramas de conocimiento se aprecia que las tasas de inactividad por sexo se comportan de forma similar a las tasas de empleo en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas con un 36% en ambas tasas para los hombres y un 63% para las mujeres y en la rama de Ingeniería y Arquitectura con alrededor de un 75% en ambas tasas para los hombres y en torno a un 25% para las mujeres. En la rama de Ciencias, y al igual que ocurría con la tasa de empleo, los egresados son mayoría respecto de las egresadas, aunque para la tasa de inactividad se ha aumentado la diferencia (75% para los hombres y un 25% para las mujeres). En la rama de Humanidades, sin embargo, aunque las mujeres poseen valores más altos en dichas tasas respecto a los de los hombres, la diferencia en este caso aumenta, significativamente, en términos porcentuales entre mujeres y hombres siendo las mujeres las que presentan una tasa de inactividad más alta, 85.71%. En Ciencias de la Salud, las mujeres son, claramente, el colectivo mayoritario en las tres tasas (empleo, paro e inactividad) fruto de un mayor peso del número de egresadas sobre el número total de egresados de los másteres de esta rama.



Tabla 25. Distribución por sexo de los/as egresados/as de máster en función de la situación laboral que poseen.

Máster	Ocupados		Parados		Inactivos	
	H	M	H	M	H	M
Máster en Administración de Empresas (MBA)	4 (40.00%)	6 (60.00%)	0	0	1 (33.33%)	2 (66.67%)
Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos	3 (37.50%)	5 (62.50%)	0 (0.00%)	5 (100.00%)	2 (50.00%)	2 (50.00%)
Máster en Biotecnología y Biomedicina	4 (50.00%)	4 (50.00%)	0	0	4 (80.00%)	1 (20.00%)
Máster en Ciencias jurídicas	1 (25.00%)	3 (75.00%)	0	0	2 (100.00%)	0 (0.00%)
Máster en Control de Procesos Industriales (Interuniversitario)	4 (100.00%)	0 (0.00%)	0	0	1 (100.00%)	0 (0.00%)
Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal	4 (8.89%)	41 (91.11%)	1 (33.33%)	2 (66.67%)	2 (13.33%)	13 (86.67%)
Máster en Economía y Desarrollo Territorial (Interuniversitario)	3 (60.00%)	2 (40.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	1 (50.00%)	1 (50.00%)
Máster en Energías Renovables	9 (75.00%)	3 (25.00%)	0	0	1 (100.00%)	0 (0.00%)
Máster en Estudios Avanzados en Patrimonio Cultural: Historia, Arte y Territorio	3 (60.00%)	2 (40.00%)	0	0	1 (33.33%)	2 (66.67%)
Máster en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad	4 (16.67%)	20 (83.33%)	2 (33.33%)	4 (66.67%)	0 (0.00%)	3 (100.00%)
Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística	9 (90.00%)	1 (10.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	1 (50.00%)
Máster en Inglés como Vehículo de Comunicación Intercultural	1 (20.00%)	4 (80.00%)	0	0	0 (0.00%)	1 (100.00%)
Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y de la Salud	4 (44.44%)	5 (55.56%)	0	0	1 (33.33%)	2 (66.67%)
Máster en Investigación e Innovación en Salud, Cuidados y Calidad de Vida	0 (0.00%)	7 (100.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0	0
Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud	9 (81.82%)	2 (18.18%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	3 (60.00%)	2 (40.00%)
Máster en Investigación y Educación Estética: Artes, Música y Diseño	6 (60.00%)	4 (40.00%)	0	0	1 (100.00%)	0 (0.00%)
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	5 (62.50%)	3 (37.50%)	0	0	0 (0.00%)	1 (100.00%)
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	5 (33.33%)	10 (66.67%)	0	0	0 (0.00%)	2 (100.00%)
Máster en Marketing y Comportamiento del Consumidor (Interuniversitario)	1 (33.33%)	2 (66.67%)	0	0	0	0
Máster en Olivar y Aceite de Oliva	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0	0	2 (66.67%)	1 (33.33%)
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	5 (35.71%)	9 (64.29%)	2 (100.00%)	0 (0.00%)	3 (42.86%)	4 (57.14%)
Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	43 (40.57%)	63 (59.43%)	8 (57.14%)	6 (42.86%)	11 (39.29%)	17 (60.71%)
Máster en Sostenibilidad y Eficiencia Energética en los Edificios y en la Industria	8 (66.67%)	4 (33.33%)	0	0	0	0
Máster en Turismo, Arqueología y Naturaleza	1 (25.00%)	3 (75.00%)	0	0	0 (0.00%)	2 (100.00%)

Tabla 26. Distribución por sexo de los/as egresados/as de master en función de la situación laboral que poseen agrupada por ramas.

Rama	Ocupados		Parados		Inactivos	
	H	M	H	M	H	M
Artes y Humanidades	14 (42.42%)	19 (57.58%)	0	0	1 (14.29%)	6 (85.71%)
Ciencias	5 (55.56%)	4 (44.44%)	0	0	6 (75.00%)	2 (25.00%)
Ciencias de la Salud	11 (22.92%)	37 (77.08%)	2 (16.67%)	10 (83.33%)	3 (30.00%)	7 (70.00%)
Ciencias Sociales y Jurídicas	77 (36.32%)	135 (63.68%)	12 (57.14%)	9 (42.86%)	24 (36.92%)	41 (63.08%)
Ingeniería y Arquitectura	30 (78.95%)	8 (21.05%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	3 (75.00%)	1 (25.00%)
TOTAL	137 (29.27%)	203 (43.38%)	15 (3.21%)	19 (4.06%)	37 (7.91%)	57 (12.17%)

### GRADO DE AJUSTE ENTRE LOS ESTUDIOS CURSADOS Y EL EMPLEO

En este apartado se analiza el grado de ajuste entre la formación recibida y los requerimientos de la actividad laboral, para lo cual se utilizarán dos aspectos fundamentales: nivel académico y necesidades formativas que presentan los puestos de trabajo que realizan los/as egresados/as. El análisis se centrará en dos cuestiones. Por un lado, la exigencia de nivel académico para trabajar que se examinará a partir del porcentaje de egresados por cuenta ajena a los cuales el empleador exigió el nivel de máster como condición necesaria para contratar al/la egresado/a. Por otro, la necesidad del nivel académico, que hace referencia al porcentaje de egresados/as que considera necesario disponer de su máster para el desarrollo de la actividad laboral sea por cuenta ajena o por cuenta propia, y que se trata, por tanto, de un indicador de carácter subjetivo. Ambos aspectos se reflejan en las tablas 27 y 28 (exigencia nivel académico) y tablas 29 y 30 (necesidad de nivel académico).

El grado de ajuste compara el nivel de estudios exigido para formalizar el contrato de trabajo y el nivel de estudios que posee el/la egresado/a. El grado de ajuste es exacto si coincide el nivel exigido por el empleador y el poseído por el/la egresado/a. Es decir, para un egresado de máster, si el empleador exigió para acceder al puesto de trabajo el nivel de máster, el grado de ajuste sería exacto. Sin embargo, si el empleador hubiese exigido el nivel de grado se produciría un desajuste moderado. El grado de desajuste podría llegar a ser fuerte o muy fuerte si el puesto desempeñado solo requiere del nivel de formación profesional o de un nivel formativo inferior, respectivamente. Esto es, a medida que la diferencia entre poseer el nivel de máster y el nivel académico exigido para ocupar un puesto de trabajo se acentúa, el desajuste se hace mayor, pudiendo llegar a ser fuerte o muy fuerte.

En la tabla 28 se aprecia cómo, en promedio, se exige, como requisito, el nivel de máster a un porcentaje muy reducido de egresados, 23.32%. Este hecho podría estar relacionado con que el nivel académico máximo que se puede reconocer en la descripción funcional de los puestos de trabajo es el de graduado (o licenciado), lo que lleva a los empleadores a no exigir un nivel académico superior. Este bajo porcentaje señala que casi 3 de cada 4 empleadores no consideran imprescindible la formación académica que proporciona el máster a la hora de realizar el proceso de selección. No obstante, se observan diferencias entre titulaciones. Así, nos encontramos con 6 másteres donde a ninguno de sus egresados se les exigió su nivel de máster para conseguir el puesto de trabajo. Por el contrario, existen tres másteres donde a un 50% de los egresados se les exigió poseer este nivel académico: Máster en Biotecnología y Biomedicina; Máster en Ciencias Jurídicas y Master en Turismo, Arqueología y Naturaleza.

A nivel de ramas, nos encontramos con tres ramas con porcentajes de exigencia más altos a la media global. En concreto, destacan los egresados de



la rama de Ciencias a los que a un 44.44% de los egresados totales se les ha exigido tener el máster para ser contratados en puestos que han requerido de habilidades científicas más especializadas. Le sigue Ingeniería y Arquitectura y Ciencias Sociales y Jurídicas donde a 1 de cada 4 egresados de los másteres que cursaron necesitaron de la formación académica adquirida para conseguir el puesto de trabajo. Las ramas con el grado de ajuste más bajo se corresponde con Artes y Humanidades y Ciencias de la Salud donde tan solo a un 10.34% y a un 15.22% de los egresados, respectivamente, se les exigió disponer de su máster para acceder a su puesto de trabajo.

Tabla 27. Distribución de egresados/as ocupados/as como asalariados a los que se exigió su nivel de estudios (máster) como requisito para conseguir el puesto de trabajo (ajuste exacto).

Máster	Ajuste Exacto
Máster en Administración de Empresas (MBA)	0 (0.00%)
Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos	1 (14.29%)
Máster en Biotecnología y Biomedicina	4 (50.00%)
Máster en Ciencias Jurídicas	1 (50.00%)
Máster en Control de Procesos Industriales (Interuniversitario)	2 (50.00%)
Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal	1 (2.27%)
Máster en Economía y Desarrollo Territorial (Interuniversitario)	1 (33.33%)
Máster en Energías Renovables	4 (40.00%)
Máster en Estudios Avanzados en Patrimonio Cultural: Historia, Arte y Territorio	1 (33.33%)
Máster en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad	3 (12.50%)
Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística	1 (11.11%)
Máster en Inglés como Vehículo de Comunicación Intercultural	0 (0.00%)
Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y de la Salud	3 (37.50%)
Máster en Investigación e Innovación en Salud, Cuidados y Calidad de Vida	0 (0.00%)
Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud	2 (20.00%)
Máster en Investigación y Educación Estética: Artes, Música y Diseño	2 (22.22%)
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	0 (0.00%)
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	2 (14.29%)
Máster en Marketing y Comportamiento del Consumidor (Interuniversitario)	0 (0.00%)
Máster en Olivar y Aceite de Oliva	0 (0.00%)
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	3 (23.08%)
Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	38 (38.78%)
Máster en Sostenibilidad y Eficiencia Energética en los Edificios y en la Industria	2 (20.00%)
Máster Turismo, Arqueología y Naturaleza	2 (50.00%)

Tabla 28. Distribución de egresados ocupados/as como asalariados a los que se exigió su nivel de estudios (máster) como requisito para conseguir el puesto de trabajo (ajuste exacto) agrupados por ramas.

Rama	Ajuste Exacto
Artes y Humanidades	3 (10.34%)
Ciencias	4 (44.44%)
Ciencias de la Salud	7 (15.22%)
Ciencias Sociales y Jurídicas	50 (25.77%)
Ingeniería y Arquitectura	9 (27.27%)
<b>TOTAL</b>	<b>73</b> <b>(23.32%)</b>

Para determinar la necesidad de la formación que proporciona el máster para el desarrollo de la actividad laboral, se preguntó a los/as egresados/as ocupados/as (por cuenta ajena y por cuenta propia) su opinión sobre la necesidad del nivel de estudios que poseen para desarrollar los puestos de trabajo que desempeñan. El porcentaje medio global, 59.41%, supone que más de la mitad de los/as egresados/as consideran que es necesario su nivel académico para desempeñar su puesto de trabajo y contrasta con la perspectiva del empleador a la hora de exigir dicho nivel académico como requisito para ocupar el puesto. Esto es, existe un 36% de egresados/as que perciben que necesitan de los conocimientos adquiridos en el máster, aunque los empleadores no se lo hayan exigido explícitamente para acceder al puesto de trabajo. Conviene recordar que en este análisis se contemplan todos los egresados de másteres que están trabajando, sea por cuenta propia o ajena, lo que daría pie a que los egresados que trabajan por cuenta propia considerasen, en mayor medida, que su nivel académico es necesario para desarrollar el trabajo en su empresa. No obstante, puesto que los/as egresados/as por cuenta propia solo suponen un 8% de los/as egresados/as ocupados/as de másteres se corroboraría la diferente visión que poseen los empleadores y los/as egresados/as sobre la necesidad de los conocimientos adquiridos en el máster para desarrollar la actividad laboral.

A nivel de máster, se aprecia que existen 11 másteres donde los/as egresados/as consideran que es necesaria la formación académica que proporciona el máster para la realización del trabajo que desempeñan. En dos de ellos, donde a un 50% de los/as egresados/as el empleador les exigió su nivel formativo para contratarlos, los/as egresados/as perciben que la formación académica que reciben del máster es necesaria para realizar su trabajo: Máster en Biotecnología y Biomedicina (75%) y Master en Ciencias Jurídicas (100%). Ahora bien, el consenso pleno entre empleador y empleado sucede en el Máster en Control de Procesos Industriales pues a un 50% de los egresados se les exigió disponer de este máster, e idéntico porcentaje de egresados considera que necesita de su nivel académico para desarrollar su puesto de trabajo.

A nivel de ramas, se observa en todas ellas que la mitad o más de los/as egresados/as consideran que necesitan de la formación adquirida a través del máster para desarrollar su actividad laboral. Destacan dos ramas, la de Artes y Humanidades y la de Ciencias donde más de dos tercios de los/as egresados/as consideran imprescindible su nivel académico para llevar a cabo su trabajo, sea por cuenta propia o ajena. Comparando la percepción de los egresados con el nivel de exigencia de los empleadores se observa una diferencia de más de 30 puntos en todas las ramas y que, como hemos comentado, no puede explicarse por la percepción más positiva que podrían tener los/as egresados/as por cuenta propia, ya que solo suponen un 8% de los/as egresados/as ocupados/as. Las diferencias más abultadas entre la percepción de los/as egresados/as sobre la necesidad del nivel académico y la exigencia de los empleadores del nivel de máster para contratar se producen en la rama de Artes y Humanidades (69.7%-10.34%); Ciencias de la Salud (50%-15.2%) y Ciencias Sociales y Jurídicas (59.72%-25.71%).



Tabla 29 Distribución de egresados/as ocupados/as, tanto por cuenta propia como ajena, que necesitan de su nivel académico (máster) para desarrollar su actividad laboral.

Máster	Es necesario
Máster en Administración de Empresas (MBA)	3 (30.00%)
Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos	3 (37.50%)
Máster en Biotecnología y Biomedicina	6 (75.00%)
Máster en Ciencias Jurídicas	3 (100.00%)
Máster en Control de Procesos Industriales (Interuniversitario)	2 (50.00%)
Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal	21 (46.67%)
Máster en Economía y Desarrollo Territorial (Interuniversitario)	3 (60.00%)
Máster en Energías Renovables	9 (75.00%)
Máster en Estudios Avanzados en Patrimonio Cultural: Historia, Arte y Territorio	4 (80.00%)
Máster en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad	10 (41.67%)
Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística	5 (50.00%)
Máster en Inglés como Vehículo de Comunicación Intercultural	3 (60.00%)
Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y de la Salud	6 (66.67%)
Máster en Investigación e Innovación en Salud, Cuidados y Calidad de Vida	5 (71.43%)
Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud	6 (54.55%)
Máster en Investigación y Educación Estética: Artes, Música y Diseño	8 (80.00%)
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	6 (75.00%)
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	10 (66.67%)
Máster en Marketing y Comportamiento del Consumidor (Interuniversitario)	2 (66.67%)
Máster en Olivar y Aceite de Oliva	1 (100.00%)
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	10 (71.43%)
Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	68 (64.15%)
Máster en Sostenibilidad y Eficiencia Energética en los Edificios y en la Industria	6 (50.00%)
Máster en Turismo, Arqueología y Naturaleza	2 (50.00%)

Tabla 30. Distribución de egresados/as ocupados/as, tanto por cuenta propia como ajena, que necesitan de su nivel académico (máster) para desarrollar su actividad laboral agrupados por ramas.

Rama	Es necesario
Artes y Humanidades	23 (69.70%)
Ciencias	7 (77.78%)
Ciencias de la Salud	24 (50.00%)
Ciencias Sociales y Jurídicas	126 (59.72%)
Ingeniería y Arquitectura	22 (57.89%)
<b>TOTAL</b>	<b>202</b> <b>(59.41%)</b>



Otro análisis interesante sería comparar los diferentes grados de ajuste por másteres y ramas con sus respectivas tasas de empleo (tablas 31 y 32). A nivel de máster, se observa que en todos y cada uno de los másteres, más de dos tercios de los/as egresados/as están ajustados/as o presentan un desajuste moderado en el puesto de trabajo que desempeñan por cuenta ajena. Los elevados porcentajes observados de egresados con un desajuste moderado se debe a que los empleadores exigieron el nivel de grado como requisito para contratarlo/a. Ello está relacionado con la descripción funcional de los puestos de trabajo que reconoce como máximo nivel académico posible el grado. De este modo, lo que se pone de manifiesto es el valor que aporta la formación universitaria en el mercado de trabajo. Así, se aprecia que en 12 másteres (50% de la oferta total de másteres oficiales de la Universidad de Jaén), la totalidad de los/as egresados/as se encuentran ajustados/as o con un desajuste moderado (exigencia del nivel de grado en el puesto de trabajo). Por el contrario, solo existen cinco másteres donde entre un 25% y un 33% de los/as egresados/as presentan un desajuste fuerte o muy fuerte en el puesto de trabajo que desempeñan. No obstante, esta situación no es preocupante ya que la tasa de empleo de los mismos es en los cinco casos superior al 62%, y más de dos tercios de los/as egresados/as de cada uno de estos másteres están ajustados o presentan un desajuste moderado en el puesto de trabajo que realizan.

A nivel de ramas (tabla 32) se aprecia que existen dos ramas donde ninguno de los egresados posee un desajuste fuerte o muy fuerte, pero con una situación muy dispar en cuanto a su tasa de empleo. Así, una de estas ramas es la que lidera la tasa de empleo (Ingeniería, con una tasa de 88.37%) y la segunda es la que menor tasa de empleo posee (Ciencias, con una tasa del 52.94%). En las 3 ramas restantes, el porcentaje de egresados con un desajuste fuerte o muy fuerte es reducido, no superando en ningún caso el 15% de los/as egresados/as ocupados/as. Precisamente, la rama que posee el porcentaje de egresados con desajuste fuerte o muy fuerte más alto (13.79%) es la rama que posee la segunda mejor tasa de empleo, Artes y Humanidades (82.50%). La rama más transversal y con mayor número de egresados, Ciencias Sociales y Jurídicas, tiene una tasa de empleo del 71.14% y el porcentaje de egresados con un desajuste fuerte o muy fuerte asciende a 11.81%. En cualquier caso, en estas tres ramas, la situación es positiva puesto que a más de un 85% de los egresados se les exigió como mínimo ser graduados (esto es, tener formación universitaria) para ser contratados.



Tabla 31. Comparación de la tasa de empleo del máster con el grado de desajuste entre nivel académico y nivel exigido en el puesto de trabajo para los/as egresados/as que trabajan por cuenta ajena.

Máster	Grado de Ajuste			Tasa de Empleo	
	Ajustados	Desajuste Moderado	Desajuste Fuerte		
Máster en Administración de Empresas (MBA)	0 (0.00%)	6 (75.00%)	0 (0.00%)	2 (25.00%)	10 (76.92%)
Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos	1 (14.29%)	5 (71.43%)	0 (0.00%)	1 (14.29%)	8 (47.06%)
Máster en Biotecnología y Biomedicina	4 (50.00%)	4 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	8 (61.54%)
Máster en Ciencias jurídicas	1 (50.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4 (66.67%)
Máster en Control de Procesos Industriales (Interuniversitario)	2 (50.00%)	2 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4 (80.00%)
Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal	1 (2.27%)	42 (95.45%)	0 (0.00%)	1 (2.27%)	45 (71.43%)
Máster en Economía y Desarrollo Territorial (Interuniversitario)	1 (33.33%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	5 (62.50%)
Máster en Energías Renovables	4 (40.00%)	6 (60.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	12 (92.31%)
Máster en Estudios Avanzados en Patrimonio Cultural: Historia, Arte y Territorio	1 (33.33%)	2 (66.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	5 (62.50%)
Máster en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad	3 (12.50%)	20 (83.33%)	0 (0.00%)	1 (4.17%)	24 (72.73%)
Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística	1 (11.11%)	8 (88.89%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	10 (76.92%)
Máster en Inglés como Vehículo de Comunicación Intercultural	0 (0.00%)	5 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	5 (83.33%)
Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y de la Salud	3 (37.50%)	3 (37.50%)	0 (0.00%)	2 (25.00%)	9 (75.00%)
Máster en Investigación e Innovación en Salud, Cuidados y Calidad de vida	0 (0.00%)	7 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	7 (87.50%)
Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud	2 (20.00%)	5 (50.00%)	1 (10.00%)	2 (20.00%)	11 (64.71%)
Máster en Investigación y Educación Estética: Artes, Música y Diseño	2 (22.22%)	7 (77.78%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	10 (90.91%)
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	0 (0.00%)	6 (85.71%)	1 (14.29%)	0 (0.00%)	8 (88.89%)
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	2 (14.29%)	9 (64.29%)	0 (0.00%)	3 (21.43%)	15 (88.24%)
Máster en Marketing y Comportamiento del Consumidor (Interuniversitario)	0 (0.00%)	3 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3 (100.00%)
Máster en Olivar y Aceite de Oliva	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	3 (23.08%)	8 (61.54%)	0 (0.00%)	2 (15.38%)	14 (60.87%)
Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	38 (38.78%)	47 (47.96%)	2 (2.04%)	11 (11.22%)	106 (71.62%)
Máster en Sostenibilidad y Eficiencia Energética en los Edificios y en la Industria	2 (20.00%)	8 (80.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	12 (100.00%)
Máster en Turismo, Arqueología y Naturaleza	2 (50.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	4 (66.67%)

Tabla 32. Comparación de la tasa de empleo del máster con el grado de desajuste entre nivel académico y nivel exigido en el puesto de trabajo para los/as egresados/as que trabajan por cuenta ajena agrupado por ramas.

Rama	Grado de Ajuste				Tasa de Empleo
	Ajustados	Desajuste Moderado	Desajuste Fuerte	Desajuste Muy Fuerte	
Artes y Humanidades	3 (10.34%)	22 (75.86%)	1 (3.45%)	3 (10.34%)	33 (82.50%)
Ciencias	4 (44.44%)	5 (55.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	9 (52.94%)
Ciencias de la Salud	7 (15.22%)	35 (76.09%)	0 (0.00%)	4 (8.70%)	48 (68.57%)
Ciencias Sociales y Jurídicas	50 (25.77%)	121 (62.37%)	3 (1.55%)	20 (10.31%)	212 (71.14%)
Ingeniería y Arquitectura	9 (27.27%)	24 (72.73%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	38 (88.37%)
<b>TOTAL</b>	<b>73 (23.50%)</b>	<b>207 (66.40%)</b>	<b>4 (1.30%)</b>	<b>27 (8.80%)</b>	<b>340 (72.64%)</b>

En la tabla 33 se observan los sectores de actividad donde se acumulan los/as titulados/as con desajuste fuerte o muy fuerte en cuanto a la titulación exigida para desempeñar su puesto de trabajo. El mayor número de egresados/as desajustados/as se encuentran trabajando en el sector del Comercio, aunque no se pueden extraer conclusiones por el pequeño número de encuestados/as. Las ramas de Ciencias e Ingeniería y Arquitectura no tienen ningún egresado/a que se encuentre con desajuste fuerte o muy fuerte.

Tabla 33. Distribución de los sectores de actividad donde se acumulan los/as titulados/as con desajuste fuerte o muy fuerte en cuanto al nivel requerido para desempeñar su trabajo

- 1 Agricultura, ganadería, caza y selvicultura
- 2 Industrias extractivas
- 3 Industria manufacturera
- 4 Producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua
- 5 Construcción
- 6 Comercio; reparación de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores y artículos personales
- 7 Hostelería
- 8 Transporte, almacenamiento y comunicaciones
- 9 Intermediación financiera
- 10 Inmobiliarias, alquileres y servicios a las empresas
- 11 Administración pública, defensa y seguridad social
- 12 Educación
- 13 Actividades sanitarias y veterinarias; servicios sociales
- 14 Actividades recreativas, culturales y comunitarias, servicios personales
- 15 Actividades de los hogares que emplean personal doméstico
- 16 Organismos extraterritoriales

Rama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Artes y Humanidades	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	1 (25.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Ciencias de la Salud	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Ciencias Sociales y Jurídicas	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (13.33%)	0 (0.00%)	1 (6.67%)	3 (20.00%)	2 (13.33%)	2 (13.33%)	0 (0.00%)	1 (6.67%)	2 (13.33%)	2 (13.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
<b>Total</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>0 (0.0%)</b>	<b>3 (13.04%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>1 (4.35%)</b>	<b>4 (17.39%)</b>	<b>3 (13.04%)</b>	<b>3 (13.04%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>3 (13.04%)</b>	<b>3 (13.04%)</b>	<b>3 (13.04%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>



### SECTORES DE ACTIVIDAD DE LAS ORGANIZACIONES EMPLEADORAS

Uno de los elementos interesantes de este estudio es el conocer los sectores de actividad más importantes en los que trabajan los/las egresados/as de Máster la Universidad de Jaén, tanto si lo hacen por cuenta ajena (tabla 34), como si lo hacen creando su propia empresa (tabla 35). Como se puede observar en la tabla 34, los egresados/as trabajan por cuenta ajena en casi todos los sectores incluidos en la encuesta, exceptuando el de Organismos Extraterritoriales; Actividades de los Hogares e Industrias Extractivas. Los sectores que presentan un mayor porcentaje de titulados/as son Educación Pública (27.97%); Educación Privada (14.47%) y Actividades Recreativas, Culturales y Comunitarias, Servicios Personales (9.97%). Los dos primeros sectores son consecuencia del número de egresados/as que han finalizado el Máster en Profesorado de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

El número de titulados/as que ha creado su propia empresa (tabla 35) es de 27 personas, destacando al igual que en los Grados el sector de actividad de Educación Privada con el 22.22% de las nuevas empresas, seguido por Actividades Profesionales, Científicas y Técnicas con un porcentaje del 18.52%. El Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas es el que más empresarios aporta con el 29.62% de las empresas creadas.



Tabla 34. Distribución de titulados/as asalariados/as en función del sector donde esté ubicada la organización en que trabajan.

- 1 Agricultura, ganadería, caza y selvicultura
- 2 Industrias extractivas
- 3 Industria manufacturera
- 4 Producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua
- 5 Construcción
- 6 Comercio; reparación de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores y artículos personales
- 7 Hostelería
- 8 Transporte, almacenamiento y comunicaciones
- 9 Intermediación financiera
- 10 Inmobiliarias, alquileres y servicios a las empresas
- 11 Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria
- 12 Educación Privada
- 13 Actividades sanitarias y veterinarias; servicios sociales Privados
- 14 Educación Pública
- 15 Actividades sanitarias y veterinarias; servicios sociales Públicos
- 16 Actividades recreativas, culturales y comunitarias, servicios personales
- 17 Actividades de los hogares (Hogares que emplean personal doméstico)
- 18 Organismos extraterritoriales
- 19 Actividades profesionales, científicas y técnicas

Máster	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Máster en Administración de Empresas (MBA)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (11.11%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (11.11%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (22.22%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (11.11%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4 (44.44%)
Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (14.29%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (14.29%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (14.29%)	0 (0.00%)	1 (14.29%)	1 (14.29%)	1 (14.29%)	1 (14.29%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (14.29%)
Máster en Biotecnología y Biomedicina	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (12.50%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (12.50%)	3 (37.50%)	0 (0.00%)	2 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (12.50%)
Máster en Ciencias Jurídicas	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (66.67%)
Máster en Control de Procesos Industriales (Interuniversitario)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (50.00%)
Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (4.55%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (4.55%)	5 (11.36%)	19 (43.18%)	6 (13.64%)	10 (22.73%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Economía y Desarrollo Territorial (Interuniversitario)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (66.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Energías Renovables	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	6 (60.00%)	0 (0.00%)	1 (10.00%)	0 (0.00%)	1 (10.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (20.00%)
Máster en Estudios Avanzados en Patrimonio Cultural: Historia, Arte y Territorio	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (4.17%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	8 (33.33%)	0 (0.00%)	10 (41.67%)	5 (20.83%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (11.11%)	0 (0.00%)	1 (11.11%)	2 (22.22%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (11.11%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (22.22%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (22.22%)
Máster en Inglés como Vehículo de Comunicación Intercultural	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4 (80.00%)	0 (0.00%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Intervención psicológica en ámbitos clínicos y de la salud	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (12.50%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (12.50%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (25.00%)	2 (25.00%)	2 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Investigación e innovación en salud, cuidados y calidad de vida	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (14.29%)	0 (0.00%)	6 (85.71%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (10.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (10.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (10.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3 (30.00%)	1 (10.00%)	3 (30.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Investigación y Educación Estética: Artes, Música y Diseño	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	9 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (14.29%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (14.29%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (14.29%)	0 (0.00%)	4 (57.14%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (7.14%)	1 (7.14%)	4 (28.57%)	0 (0.00%)	8 (57.14%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Marketing y Comportamiento del Consumidor (Interuniversitario)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (66.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Olivar y Aceite de Oliva	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	2 (15.38%)	0 (0.00%)	2 (15.38%)	1 (7.69%)	2 (15.38%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (15.38%)	1 (7.69%)	0 (0.00%)	2 (15.38%)	0 (0.00%)	1 (7.69%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	1 (1.04%)	0 (0.00%)	3 (3.12%)	0 (0.00%)	4 (4.17%)	5 (5.21%)	2 (2.08%)	4 (4.17%)	2 (2.08%)	0 (0.00%)	4 (4.17%)	35 (36.46%)	1 (1.04%)	28 (29.17%)	0 (0.00%)	4 (4.17%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3 (3.12%)
Máster en Sostenibilidad y Eficiencia Energética en los Edificios y en la Industria	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (10.00%)	0 (0.00%)	7 (70.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (10.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (10.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Turismo, Arqueología y Naturaleza	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3 (75.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
<b>TOTAL</b>	<b>4 (1.29%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>13 (4.18%)</b>	<b>1 (0.32%)</b>	<b>14 (4.50%)</b>	<b>14 (4.50%)</b>	<b>3 (0.96%)</b>	<b>5 (1.61%)</b>	<b>7 (2.25%)</b>	<b>11 (3.54%)</b>	<b>10 (3.22%)</b>	<b>45 (14.47%)</b>	<b>21 (6.75%)</b>	<b>87 (27.97%)</b>	<b>28 (9.00%)</b>	<b>31 (9.97%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>17 (5.47%)</b>



Tabla 35. Distribución de egresados/as empresarios/as en función del sector de actividad donde está ubicada la organización.

- 1 Agricultura, ganadería, caza y selvicultura
- 2 Industrias extractivas
- 3 Industria manufacturera
- 4 Producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua
- 5 Construcción
- 6 Comercio; reparación de vehículos de motor, motocicletas y ciclomotores y artículos personales
- 7 Hostelería
- 8 Transporte, almacenamiento y comunicaciones
- 9 Intermediación financiera
- 10 Inmobiliarias, alquileres y servicios a las empresas
- 11 Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria
- 12 Educación Privada
- 13 Actividades sanitarias y veterinarias; servicios sociales Privados
- 14 Educación Pública
- 15 Actividades sanitarias y veterinarias; servicios sociales Públicos
- 16 Actividades recreativas, culturales y comunitarias, servicios personales
- 17 Actividades de los hogares (Hogares que emplean personal doméstico)
- 18 Organismos extraterritoriales
- 19 Actividades profesionales, científicas y técnicas

Máster	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Máster en Administración de Empresas (MBA)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)
Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Ciencias jurídicas	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)
Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Economía y Desarrollo Territorial (Interuniversitario)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)
Máster en Energías Renovables	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Estudios Avanzados en Patrimonio Cultural: Historia, Arte y Territorio	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)
Máster en Intervención psicológica en ámbitos clínicos y de la salud	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Investigación y Educación Estética: Artes, Música y Diseño	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	1 (12.50%)	0 (0.00%)	1 (12.50%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (12.50%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (12.50%)	0 (0.00%)	3 (37.50%)	1 (12.50%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Sostenibilidad y Eficiencia Energética en los Edificios y en la Industria	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
<b>TOTAL</b>	<b>2 (7.41%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>1 (3.70%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>2 (7.41%)</b>	<b>2 (7.41%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>1 (3.70%)</b>	<b>3 (11.11%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>6 (22.22%)</b>	<b>1 (3.70%)</b>	<b>1 (3.70%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>3 (11.11%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>5 (18.52%)</b>

# UNIVERSIDAD DE JAÉN



### RELACIÓN ENTRE SITUACIÓN LABORAL, LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DE LA EMPRESA Y RESIDENCIA DE LOS/AS TITULADOS

En esta sección se realizará un análisis de la localización geográfica en la cual los/as egresados/as de Máster de la Universidad de Jaén ejercen su actividad laboral, tanto por cuenta propia como por cuenta ajena. Se han tenido en cuenta cuatro posibles localizaciones: la provincia de Jaén, el resto de España, la Unión Europea y resto del Mundo y conviene reseñar que, durante el trabajo de campo, se han tenido muchas dificultades para localizar a los/as titulados/as que trabajan fuera de España.

En la tabla 36 se encuentran los resultados obtenidos en cuanto a la localización geográfica donde los egresados asalariados han realizado su primer empleo. En la tabla 37 se refleja la distribución de egresados empresarios en función de la localización geográfica de sus organizaciones y, por último, en la tabla 38 se recoge la distribución de egresados que trabajan por cuenta ajena en la actualidad.

Tabla 36. Distribución de egresados/as de Máster que han tenido su primer empleo en función de la localización de la organización.

Máster	Jaén	España	Unión Europea	Resto del mundo
Máster en Administración de Empresas (MBA)	8	3	0	0
Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos	4	6	0	1
Máster en Biotecnología y Biomedicina	5	1	1	1
Máster en Ciencias Jurídicas	4	1	0	0
Máster en Control de Procesos Industriales (Interuniversitario)	3	2	0	0
Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal	28	27	1	0
Máster en Economía y Desarrollo Territorial (Interuniversitario)	5	1	1	0
Máster en Energías Renovables	7	6	0	0
Máster en Estudios Avanzados en Patrimonio Cultural: Historia, Arte y Territorio	7	0	0	0
Máster en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad	14	15	2	0
Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística	5	6	0	1
Máster en Inglés como Vehículo de Comunicación Intercultural	4	1	0	1
Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y de la Salud	8	2	0	0
Máster en Investigación e Innovación en Salud, Cuidados y Calidad de Vida	5	2	1	0
Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud	9	7	0	0
Máster en Investigación y Educación Estética: Artes, Música y Diseño	6	3	0	1
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	0	7	0	2
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	1	10	3	2
Máster en Marketing y Comportamiento del Consumidor (Interuniversitario)	2	1	0	0
Máster en Olivar y Aceite de Oliva	2	0	0	0
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	12	5	0	0
Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	93	32	5	1
Máster en Sostenibilidad y Eficiencia Energética en los Edificios y en la Industria	4	8	0	0
Máster en Turismo, Arqueología y Naturaleza	2	4	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>238</b> (57.77%)	<b>150</b> (36.41%)	<b>14</b> (3.40%)	<b>10</b> (2.43%)



Tabla 37. Distribución geográfica de las empresas que han creados los titulados/as.

Máster	Jaén	España	Unión Europea	Resto del Mundo
Máster en Administración de Empresas (MBA)	1	0	0	0
Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos	1	0	0	0
Máster en Ciencias Jurídicas	1	0	0	0
Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal	0	1	0	0
Máster en Economía y Desarrollo Territorial (Interuniversitario)	2	0	0	0
Máster en Energías Renovables	0	2	0	0
Máster en Estudios Avanzados en Patrimonio Cultural: Historia, Arte y Territorio	2	0	0	0
Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística	1	0	0	0
Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y de la Salud	1	0	0	0
Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud	0	1	0	0
Máster en Investigación y Educación Estética: Artes, Música y Diseño	1	0	0	0
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	0	1	0	0
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	0	1	0	0
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	1	0	0	0
Máster en Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	7	1	0	0
Máster en Sostenibilidad y Eficiencia Energética en los Edificios y en la Industria	0	2	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>18</b> (66.67%)	<b>9</b> (33.33%)	<b>0</b> (0.00%)	<b>0</b> (0.00%)

Tabla 38. Distribución de egresados/as trabajando por cuenta ajena en función de la localización de la organización.

Máster	Jaén	España	Unión Europea	Resto del Mundo
Máster en Administración de Empresas (MBA)	4	4	1	0
Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos	2	5	0	0
Máster en Biotecnología y Biomedicina	4	3	0	1
Máster en Ciencias jurídicas	2	1	0	0
Máster en Control de Procesos Industriales (Interuniversitario)	2	2	0	0
Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal	23	21	0	0
Máster en Economía y Desarrollo Territorial (Interuniversitario)	1	2	0	0
Máster en Energías Renovables	5	5	0	0
Máster en Estudios Avanzados en Patrimonio Cultural: Historia, Arte y Territorio	3	0	0	0
Máster en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad	13	10	1	0
Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística	3	6	0	0
Máster en Inglés como Vehículo de Comunicación Intercultural	3	2	0	0
Máster en Intervención psicológica en ámbitos clínicos y de la salud	4	4	0	0
Máster en Investigación e innovación en salud, cuidados y calidad de vida	3	4	0	0
Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud	7	3	0	0
Máster en Investigación y Educación Estética: Artes, Música y Diseño	5	3	0	1
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	0	6	0	1
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	2	9	1	2
Máster en Marketing y Comportamiento del Consumidor (Interuniversitario)	2	1	0	0
Máster en Olivar y Aceite de Oliva	1	0	0	0
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	9	4	0	0
Máster en Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	50	48	0	0
Máster en Sostenibilidad y Eficiencia Energética en los Edificios y en la Industria	4	6	0	0
Máster Univ. en Turismo, arqueología y naturaleza	1	3	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>153</b> (48.88%)	<b>152</b> (48.56%)	<b>3</b> (0.96%)	<b>5</b> (1.60%)



Con respecto a la distribución geográfica de las organizaciones donde los/as egresados/as han obtenido un primer empleo (tabla 37), el 57.77% lo encuentran en la provincia de Jaén, el 36.41% lo encuentran en otras provincias, el 3.4% en la Unión Europea y un 2.43% en el Resto del Mundo. Los dos primeros datos son similares a lo que sucede con los Grados, mientras que el último dato es superior, ya que, hay un mayor número de alumnos/as extranjeros/as en los Másteres que en los Grados. Cabe destacar el Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera en el que todos/as los/las titulados/as que encontraron un primer empleo fue fuera de la provincia de Jaén.

Del total de 27 empresas creadas (tabla 37) la mayor parte de ellas se encuentran en la provincia de Jaén (66.66%). Respecto a la situación del trabajo que desempeñan en la actualidad los egresados/as, el peso de la provincia de Jaén disminuye y pasa del 57.77% para el primer empleo al 48.88%. Además, disminuye tanto el número de trabajadores en la Unión Europea como en el resto del Mundo.

### CARACTERÍSTICAS DE LOS EMPLEOS

En este apartado se realiza un análisis sobre las características de los empleos alcanzados por los/as egresados/as de másteres que han sido encuestados/as. En la tabla 39 se realiza un estudio sobre las actividades que realizan los/as titulados/as en el sector público, mientras que en las dos siguientes tablas se encuentran los tipos de contratos obtenidos en el primer empleo (tabla 40) y en el empleo que desempeñan en la actualidad (tabla 41). Por último, se realiza un estudio sobre los salarios mensuales netos de los/as egresados/as que trabajan a tiempo completo (tablas 42 y 43).



Tabla 39. Proporción de egresados/as de cada máster empleado/a en el sector público.

Máster	Administración pública, defensa y seguridad social obligatoria	Educación Pública	Actividades sanitarias y veterinarias: servicios sociales públicos
Máster en Administración de Empresas (MBA)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos	1 (12.50%)	2 (25.00%)	1 (12.50%)
Máster en Biotecnología y Biomedicina	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (25.00%)
Máster en Ciencias Jurídicas	0 (0.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)
Máster en Control de Procesos Industriales (Interuniversitario)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal	0 (0.00%)	19 (42.22%)	6 (13.33%)
Máster en Economía y Desarrollo Territorial (Interuniversitario)	0 (0.00%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)
Máster en Energías Renovables	0 (0.00%)	1 (8.33%)	0 (0.00%)
Máster en Estudios Avanzados en Patrimonio Cultural: Historia, Arte y Territorio	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad	0 (0.00%)	0 (0.00%)	10 (41.67%)
Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística	0 (0.00%)	2 (20.00%)	0 (0.00%)
Máster en Inglés como Vehículo de Comunicación Intercultural	0 (0.00%)	4 (80.00%)	0 (0.00%)
Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y de la Salud	0 (0.00%)	2 (22.22%)	2 (22.22%)
Máster en Investigación e Innovación en Salud, Cuidados y Calidad de Vida	0 (0.00%)	0 (0.00%)	6 (85.71%)
Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud	1 (9.09%)	3 (27.27%)	1 (9.09%)
Máster en Investigación y Educación Estética: Artes, Música y Diseño	0 (0.00%)	9 (90.00%)	0 (0.00%)
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	0 (0.00%)	4 (50.00%)	0 (0.00%)
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	1 (6.67%)	8 (53.33%)	0 (0.00%)
Máster en Marketing y Comportamiento del Consumidor (Interuniversitario)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)
Máster en Olivar y Aceite de Oliva	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	2 (14.29%)	2 (14.29%)	0 (0.00%)
Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	4 (3.85%)	28 (26.92%)	0 (0.00%)
Máster en Sostenibilidad y Eficiencia Energética en los Edificios y en la Industria	1 (8.33%)	1 (8.33%)	0 (0.00%)
Máster en Turismo, arqueología y naturaleza	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
<b>TOTAL</b>	<b>10 (7.94%)</b>	<b>88 (69.84%)</b>	<b>28 (22.22%)</b>

El peso de la Educación Pública en el sector público es muy elevado y cuenta con el 69.84% de los/las egresados/as. Respecto al informe de los Grados este sector aumenta su presencia y disminuye el de Actividades Sanitarias.

Tabla 40. Distribución de egresados/as que consiguieron un primer empleo como asalariados/as en función del tipo de contrato que disfrutaron.

Máster	Contrato indefinido a tiempo completo	Contrato indefinido a tiempo parcial	Contrato fijo discontinuo a tiempo completo	Contrato fijo discontinuo a tiempo parcial	Contrato temporal a tiempo completo	Contrato temporal a tiempo parcial	Contrato de formación en prácticas, beca o similar	Sin contrato	Funcionario Interino	Contrato postdoctoral	
Máster en Administración de Empresas (MBA)	1	0	0	0	1	1	4	0	0	0	
Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos	0	0	0	0	4	2	1	0	0	0	
Máster en Biotecnología y Biomedicina	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	
Máster en Ciencias Jurídicas	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	
Máster en Control de Procesos Industriales (Interuniversitario)	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	
Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal	0	0	0	0	10	10	3	0	0	2	
Máster en Economía y Desarrollo Territorial (Interuniversitario)	0	1	0	0	1	0	2	0	0	0	
Máster en Energías Renovables	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	
Máster en Estudios Avanzados en Patrimonio Cultural: Historia, Arte y Territorio	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	
Máster en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad	2	0	0	0	12	4	1	2	0	0	
Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	
Máster en Inglés como Vehículo de Comunicación Intercultural	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	
Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y de la Salud	1	1	0	0	3	3	0	0	0	0	
Máster en Investigación e Innovación en Salud, Cuidados y Calidad de Vida	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	
Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud	0	1	0	1	3	3	0	1	0	1	
Máster en Investigación y Educación Estética: Artes, Música y Diseño	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	0	1	0	0	0	2	2	0	0	0	
Máster en Marketing y Comportamiento del Consumidor (Interuniversitario)	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	
Máster en Olivar y Aceite de Oliva	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	0	0	0	0	5	2	3	0	0	0	
Máster en Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	5	0	1	2	23	32	12	3	0	2	
Máster en Sostenibilidad y Eficiencia Energética en los Edificios y en la Industria	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	
Máster en Turismo, Arqueología y Naturaleza	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	
<b>TOTAL</b>	<b>11</b> (5.09%)	<b>6</b> (2.78%)	<b>2</b> (0.93%)	<b>3</b> (1.39%)	<b>80</b> (30.74%)	<b>67</b> (31.02%)	<b>34</b> (15.74%)	<b>6</b> (2.78%)	<b>0</b> (0.00%)	<b>6</b> (2.78%)	<b>1</b> (0.76%)



En la Tabla 40, se observa que la modalidad de contrato más extendida en la consecución del primer trabajo es la temporal (61.76 %), tanto si se tratan de trabajos a tiempo completo como a tiempo parcial. Cabe destacar el elevado porcentaje del contrato de formación en prácticas, becas o similar con un 15.72%.

Al igual que sucede con los egresados de los Grados, el peso de los contratos temporales disminuye desde el obtenido en el primer empleo. Así, en la Tabla 41 se observa que los contratos temporales bajan a un 41.22% desde el 61.76% del primer empleo. Además, los contratos indefinidos a tiempo completo aumentan desde el 5.09% al 21.09%. Asimismo, sufren un fuerte incremento los contratos de funcionario e interinos pasando del 2.78% al 23%.

Tabla 41. Distribución de titulados/as que trabajan por cuenta ajena en la actualidad en función del tipo de contrato que poseen

Máster	Contrato indefinido a tiempo completo	Contrato indefinido a tiempo parcial	Contrato fijo discontinuo a tiempo completo	Contrato fijo discontinuo a tiempo parcial	Contrato temporal a tiempo completo	Contrato temporal a tiempo parcial	Contrato de formación en prácticas, beca o similar	Sin contrato	Funcionario	Interino	Contrato postdoctoral
Máster en Admón. de Empresas (MBA)	2	1	0	0	3	2	1	0	0	0	0
Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos	3	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0
Máster en Biotecnología y Biomedicina	2	1	0	0	1	1	3	0	0	0	0
Máster en Ciencias Jurídicas	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Máster en Control de Procesos Industriales (Interuniversitario)	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal	3	3	1	0	10	8	0	0	9	10	0
Máster en Economía y Desarrollo Territorial (Interuniversitario)	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Máster en Energías Renovables	3	0	0	0	2	1	4	0	0	0	0
Máster en Estudios Avanzados en Patrimonio Cultural: Historia, Arte y Territorio	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Máster en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad	9	1	0	0	5	6	2	0	1	0	0
Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística	4	0	0	0	3	0	1	0	1	0	0
Máster en Inglés como Vehículo de Comunicación Intercultural	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	0
Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y de la Salud	1	1	0	0	1	3	1	0	1	0	0
Máster en Investigación e Innovación en Salud, Cuidados y Calidad de Vida	2	1	0	0	2	1	0	0	1	0	0
Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Act. Física y la Salud	0	1	0	0	2	2	0	0	2	3	0
Máster en Investigación y Educación Estética: Artes, Música y Diseño	0	0	0	0	1	0	1	0	3	4	0
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	2	0	0	0	0	1	0	0	4	0	0
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	4	0	0	0	2	3	0	0	3	2	0
Máster en Marketing y Comportamiento del Consumidor (Interuniversitario)	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Máster en Olivar y Aceite de Oliva	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	6	0	0	0	3	1	1	0	1	1	0
Máster en Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	18	5	1	1	19	30	4	1	1	18	0
Máster en Sostenibilidad y Eficiencia Energética en los Edificios y en la Industria	1	0	0	0	4	0	4	0	0	1	0
Máster en Turismo, Arqueología y Naturaleza	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>66</b> (21.09%)	<b>15</b> (4.79%)	<b>2</b> (0.64%)	<b>1</b> (0.32%)	<b>63</b> (20.13%)	<b>66</b> (21.09%)	<b>27</b> (8.63%)	<b>1</b> (0.32%)	<b>30</b> (9.58%)	<b>42</b> (13.42%)	<b>0</b> (0.00%)

Un aspecto de interés en el estudio de la actividad laboral de los/as titulados/as es el análisis de los salarios que perciben. Los valores por máster se presentan en la tabla 42, mientras que los valores agrupados por ramas se muestran en la tabla 43.

Tabla 42. Distribución de titulados/as asalariados/as a tiempo completo en la actualidad según el salario mensual neto que perciben.

Máster	Menos de 300€	300-600€	600-1.200€	1.200-1.800€	1.800-2.400€	Más de 2.400€
Máster en Administración de Empresas (MBA)	0	2	2	0	0	0
Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos	0	0	1	0	0	0
Máster en Biotecnología y Biomedicina	0	0	5	0	0	0
Máster en Control de Procesos Industriales (Interuniversitario)	0	0	1	0	0	0
Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal	3	4	4	0	0	0
Máster en Economía y Desarrollo Territorial (Interuniversitario)	0	0	1	1	0	0
Máster en Energías Renovables	0	0	4	1	0	0
Máster en Estudios Avanzados en Patrimonio Cultural: Historia, Arte y Territorio	1	1	1	0	0	0
Máster en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad	0	2	6	1	0	0
Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística	0	0	0	1	0	0
Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y de la Salud	0	2	2	0	0	0
Máster en Investigación e Innovación en Salud, Cuidados y Calidad de Vida	0	0	2	0	0	0
Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud	0	3	0	0	0	0
Máster en Investigación y Educación Estética: Artes, Música y Diseño	0	0	1	0	0	0
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	0	0	0	0	1	0
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	0	1	2	0	0	0
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	0	0	2	0	0	0
Máster en Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	3	12	15	3	0	0
Máster en Sostenibilidad y Eficiencia Energética en los Edificios y en la Industria	0	0	3	1	0	0
Máster en Turismo, Arqueología y Naturaleza	0	0	3	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>7</b> (7.14%)	<b>27</b> (27.55%)	<b>55</b> (56.12%)	<b>8</b> (8.16%)	<b>1</b> (1.02%)	<b>0</b> (0.00%)

Se observa que el rango salarial que concentra a más trabajadores/as a tiempo completo es el de 300 a 600€ con el 56.12% de los egresados/as, y le sigue el rango de 600 a 1.200€ con el 27.55%. El Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera es el único que cuenta con egresados/as en el rango de 1.800 a 2.400€.

Tabla 43. Distribución de titulados/as asalariados/as a tiempo completo en la actualidad según el salario mensual neto que perciben por ramas.

Rama	Menos de 300€	300-600€	600-1.200€	1.200-1.800€	1.800-2.400€	Más de 2.400€
Artes y Humanidades	1	2	3	0	1	0
Ciencias	0	0	5	0	0	0
Ciencias de la Salud	0	4	11	1	0	0
Ciencias Sociales y Jurídicas	6	21	28	4	0	0
Ingeniería y Arquitectura	0	0	8	3	0	0

En todas las ramas, el rango de salarios más frecuente es el de 600-1.200€ y el mayor porcentaje de egresados/as en el rango de 1.200-1.800€ se encuentra en la rama de Ingeniería y Arquitectura.



## PROMOCIÓN EN EL TRABAJO

En este estudio se analiza, también, la promoción que tienen los/as egresados/as en relación al puesto de trabajo en el que ingresaron. Para ello se considera cuál ha sido su evolución en el puesto de trabajo desempeñado. En concreto, se les preguntó a los/as encuestados/as si se habían modificado sus condiciones laborales en relación al puesto de trabajo en el que ingresaron en la organización en la que están empleados/as. Los datos correspondientes a las respuestas a esta pregunta considerando los diferentes másteres se muestran en la figura 11. Los datos agrupados por ramas se muestran en la figura 12.



Figura 11. Distribución de egresados/as ocupados/as como asalariados/as que han sido promocionados en la organización donde trabajan actualmente.

Si en la figura 11 sólo consideramos el grupo formado por aquellos másteres que presentan una cantidad de más de 10 egresados/as (estos másteres son: Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Máster en Prevención de Riesgos laborales, Máster en Lingüística aplicada a la enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, Máster en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad, Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal), la ordenación de mayor a menor con respecto al porcentaje de egresados/as que promocionan en su puesto de trabajo es la siguiente: Máster en Lingüística aplicada a la enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera con un 28.57% de los egresados/as que promocionan en su puesto de trabajo, Máster en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad (20.83%), Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato (18.37%), Máster en Prevención de Riesgos Laborales (15.38%), Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal (13.63%).

Si en la figura 11 sólo consideramos los másteres que han generado una cantidad igual a 10 o menos egresados/as, destaca sobre las demás titulaciones el Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y la Logística, en la que han promocionado en sus trabajos 7 de los 10 egresados/as, lo que supone un 70% de egresados/as totales.

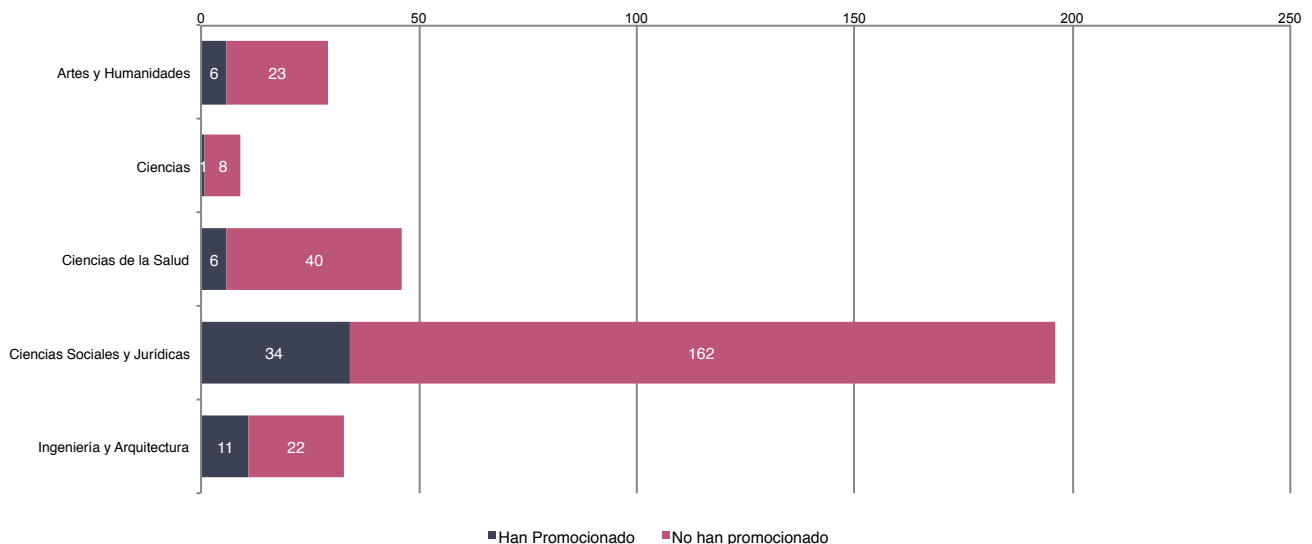


Figura 12. Distribución de egresados/as ocupados/as como asalariados/as que han sido promocionados en la organización donde trabajan actualmente agrupados por ramas.

En la figura 13 se observa que las ramas que registran un mayor porcentaje de egresados que han promocionado en su organización se corresponden, proporcionalmente, con la rama de Ingeniería y Arquitectura, en la que han promocionado el 33.33% de los/as titulados/as, seguida de la de Artes y Humanidades con el 20.69% y Ciencias Sociales y Jurídicas en la que son el 17.35% de egresados de másteres los que promocionan. Las menores proporciones se corresponden con las ramas de Ciencias de la Salud con un 13.04% y Ciencias donde sólo han promocionado un 11.11% de egresados/as.

#### NIVEL DE SATISFACCIÓN CON EL EMPLEO

Para conocer el nivel de satisfacción con el empleo se preguntó a los/as egresados/as acerca de su grado de satisfacción, así como por las fuentes principales de insatisfacción, en el caso que la insatisfacción se ponga de manifiesto. Las respuestas se muestran en dos tablas, la tabla 44 y la tabla 45. En la tabla 44 se muestra el nivel de satisfacción para los/as egresados/as de los diferentes másteres, mientras que en la tabla 45 se presentan los resultados



agrupados por ramas.

En la tabla 44, considerando solo el grupo de másteres que presentan una cifra de más de 10 egresados/as, se observa que los que agrupan a mayor número de egresados/as que se encuentran muy satisfechos/as con su trabajo actual son las siguientes: Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal (53.33%); Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (46.23%); Máster en Energías Renovables (41.67%) y Máster en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad (41.67%); Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera (40%). En este mismo grupo, considerando los/as egresados/as que indican tener algún grado de satisfacción con su trabajo (englobando los egresados que respondieron estar satisfechos, bastante satisfechos y muy satisfechos) cabe destacar que todos los másteres del grupo superan el 80% de egresados/as que manifiestan estar satisfechos con su puesto de trabajo y son varios los másteres en los que todos sus miembros están satisfechos. Precisamente esta situación es la que más se da en aquellos másteres en los que el número de egresados/as generados es igual o inferior a 10 personas, siendo el dato más repetido el de un porcentaje del 100% de egresados/as que manifiestan estar satisfechos con su trabajo.

En el grupo de másteres con más de 10 egresados/as, no existen egresados/as que manifiesten estar nada satisfechos con su trabajo. Con respecto a los egresados/as que se manifiestan en este grupo como poco satisfechos, sólo los siguientes másteres presentan algún porcentaje de éstos: Máster en Sostenibilidad y Eficiencia Energética de los Edificios y de la Industria (16.67% de poco satisfechos con su trabajo); Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (7.55%); Máster en Prevención de Riesgos Laborales (7.14%) y Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal (4.44%). En el grupo de másteres con un número de egresados/as igual o inferior a 10, sólo dos másteres presentan egresados/as que se manifiestan como nada satisfechos con su trabajo: Máster en Biotecnología y Biomedicina (12.5%) y Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (12.5%). En este grupo, si consideramos la respuesta de poco satisfecho con su trabajo, encontramos que sólo destacan por este hecho el Máster en Economía y Desarrollo Territorial (40%), el Máster de Control de Procesos Industriales (25%) y el Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos (12.5%).



Tabla 44. Distribución de egresados/as ocupados/as en función del grado de satisfacción con el trabajo actual que desempeñan.

Máster	Nada Satisfecho	Poco Satisfecho	Satisfecho	Bastante Satisfecho	Muy Satisfecho
Máster en Administración de Empresas (MBA)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	5 (50.00%)	5 (50.00%)	0 (0.00%)
Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos	0 (0.00%)	1 (12.50%)	1 (12.50%)	1 (12.50%)	5 (62.50%)
Máster en Biotecnología y Biomedicina	1 (12.50%)	0 (0.00%)	1 (12.50%)	2 (25.00%)	4 (50.00%)
Máster en Ciencias Jurídicas	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	3 (75.00%)	0 (0.00%)
Máster en Control de Procesos Industriales (Interuniversitario)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	1 (25.00%)	1 (25.00%)	1 (25.00%)
Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal	0 (0.00%)	2 (4.44%)	10 (22.22%)	9 (20.00%)	24 (53.33%)
Máster en Economía y Desarrollo Territorial (Interuniversitario)	0 (0.00%)	2 (40.00%)	1 (20.00%)	1 (20.00%)	1 (20.00%)
Máster en Energías Renovables	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (16.67%)	5 (41.67%)	5 (41.67%)
Máster en Estudios Avanzados en Patrimonio Cultural: Historia, Arte y Territorio	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (40.00%)	2 (40.00%)	1 (20.00%)
Máster en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4 (16.67%)	10 (41.67%)	10 (41.67%)
Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3 (30.00%)	5 (50.00%)	2 (20.00%)
Máster en Inglés como Vehículo de Comunicación Intercultural	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (40.00%)	1 (20.00%)	2 (40.00%)
Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y de la Salud	0 (0.00%)	0 (0.00%)	6 (66.67%)	2 (22.22%)	1 (11.11%)
Máster en Investigación e Innovación en Salud, Cuidados y Calidad de Vida	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (14.29%)	4 (57.14%)	2 (28.57%)
Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud	0 (0.00%)	0 (0.00%)	6 (54.55%)	3 (27.27%)	2 (18.18%)
Máster en Investigación y Educación Estética: Artes, Música y Diseño	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3 (30.00%)	7 (70.00%)
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	1 (12.50%)	0 (0.00%)	2 (25.00%)	2 (25.00%)	3 (37.50%)
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3 (20.00%)	6 (40.00%)	6 (40.00%)
Máster en Marketing y Comportamiento del Consumidor (Interuniversitario)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (66.67%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)
Máster en Olivar y Aceite de Oliva	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	0 (0.00%)	1 (7.14%)	6 (42.86%)	4 (28.57%)	3 (21.43%)
Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	0 (0.00%)	8 (7.55%)	17 (16.04%)	32 (30.19%)	49 (46.23%)
Máster en Sostenibilidad y Eficiencia Energética en los Edificios y en la Industria	0 (0.00%)	2 (16.67%)	3 (25.00%)	6 (50.00%)	1 (8.33%)
Máster en Turismo, arqueología y naturaleza	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	2 (50.00%)	1 (25.00%)
<b>TOTAL</b>	<b>2 (0.59%)</b>	<b>17 (5.00%)</b>	<b>80 (23.53%)</b>	<b>110 (32.35%)</b>	<b>131 (38.53%)</b>

Tabla 45. Distribución de egresados/as ocupados/as en función del grado de satisfacción con el trabajo actual que desempeñan agrupados por ramas

Ramas	Nada Satisfecho	Poco Satisfecho	Satisfecho	Bastante Satisfecho	Muy Satisfecho
Artes y Humanidades	1 (3.03%)	0 (0.00%)	9 (27.27%)	11 (33.33%)	12 (36.36%)
Ciencias	1 (11.11%)	0 (0.00%)	1 (11.11%)	2 (22.22%)	5 (55.56%)
Ciencias de la Salud	0 (0.00%)	1 (2.08%)	12 (25.00%)	17 (35.42%)	18 (37.50%)
Ciencias Sociales y Jurídicas	0 (0.00%)	13 (6.13%)	49 (23.11%)	63 (29.72%)	87 (41.04%)
Ingeniería y Arquitectura	0 (0.00%)	3 (7.89%)	9 (23.68%)	17 (44.74%)	9 (23.68%)

Por ramas de estudios (tabla 45), los/as egresados/as de másteres que en mayor medida se muestran muy satisfechos/as con el trabajo que desarrollan se encuentran en la rama de Ciencias (55.56%), seguida por la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas con el 41.04%. Considerando la agrupación de las respuestas indicativas de satisfacción (satisfecho, bastante satisfecho y muy satisfecho) todas las ramas superan el porcentaje del 88%, destacando la rama de Ciencias de la Salud con el 97.02% de los/as egresados/as que se encuentran en esta categoría, seguida por la rama de Artes y Humanidades con el 96.07%. A continuación, y por este orden, se sitúan las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas (93.87%), Ingenierías y Arquitectura (92.11%) y Ciencias (88.88%). Los estudios de másteres pertenecientes a las ramas de Artes y Humanidades y Ciencias presentan porcentajes de egresados/as que responden que están nada satisfechos con su trabajo, concretamente el 3.03% y el 11.11% respectivamente. Agrupando las dos respuestas que son indicativas de bajo nivel de satisfacción (nada satisfecho y poco satisfecho) es la rama de Ciencias la que presenta al grado de insatisfacción más alto (11.11%), seguida de la rama de Ingenierías y Arquitectura (7.89%), Ciencias Sociales y Jurídicas (6.13%), Artes y Humanidades (3.03%) y Ciencias de la Salud (2.08%).

En relación a las principales fuentes de insatisfacción que indican los/as titulados/as de másteres que declaran encontrarse en esta situación, los datos por máster quedan recogidos en la tabla 46 y los datos agrupados por ramas de estudios en la tabla 47. Las circunstancias que se manifiestan como fuentes de insatisfacción de los egresados/as con el trabajo que realizan son diversas, lo que hace que la opción de otras causas cuente con un alto porcentaje de encuestados/as que la seleccionan (36.84%) (tabla 46). Entre las fuentes de insatisfacción que están recogidas en la encuesta destacan que los empleados/as no se sienten bien remunerados (no gana demasiado dinero) con un 31.58% de egresados/as que reconocen esta opción como causa de insatisfacción y la falta de perspectiva profesional (21.05%).



Tabla 46. Distribución de egresados/as insatisfechos/as en función del motivo principal de insatisfacción en el puesto de trabajo.

Máster	Jornada muy larga	No gana demasiado dinero	Retribución vinculada a la consecución de objetivos en el puesto de trabajo	Sin perspectivas profesionales	Aceptación de horarios diversos	Disponibilidad para asumir cualquier tipo de movilidad geográfica	Conflictos/clima laboral negativo	Asumo una excesiva responsabilidad	Asumo un elevado riesgo empresarial	Otra
Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Biotecnología y Biomedicina	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Control de Procesos Industriales (Interuniversitario)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)
Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Economía y Desarrollo Territorial (Interuniversitario)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	0 (0.00%)	2 (25.00%)	0 (0.00%)	1 (12.50%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	5 (62.50%)
Máster en Sostenibilidad y Eficiencia Energética en los Edificios y en la Industria	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (50.00%)
<b>TOTALES</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>6 (31.58%)</b>	<b>1 (5.26%)</b>	<b>4 (21.05%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>1 (5.26%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>7 (36.84%)</b>

Tabla 47. Distribución de egresados/as insatisfechos/as en función del motivo principal de insatisfacción en el puesto de trabajo agrupados por ramas

Rama	Jornada muy larga	No gana demasiado dinero	Retribución vinculada a la consecución de objetivos en el puesto de trabajo	Sin perspectivas profesionales	Aceptación de horarios diversos	Disponibilidad para asumir cualquier tipo de movilidad geográfica	Conflictos/clima laboral negativo	Asumo una excesiva responsabilidad	Asumo un elevado riesgo empresarial	Otra
Artes y Humanidades	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Ciencias	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Ciencias de la Salud	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Ciencias Sociales y Jurídicas	0 (0.00%)	4 (30.77%)	1 (7.69%)	2 (15.38%)	0 (0.00%)	1 (7.69%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	5 (38.46%)
Ingeniería y Arquitectura	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (66.67%)

## CARACTERIZACIÓN DE LOS/AS TITULADOS/AS QUE BUSCAN EMPLEO

En esta sección se consideran determinadas variables que permiten caracterizar a los titulados/as de másteres que en el momento actual se encuentran en estado de búsqueda de empleo. Las variables utilizadas para esta cuestión y las tablas en las que se han tabulado los datos son las siguientes:

- Tiempo que llevan buscando empleo (tabla 48).
- Clasificación de los/as egresados/as que se encuentran en búsqueda de empleo como parados/as activos, parados/as de rotación y parados/as de primer empleo (tabla 49).
- Causas por la que están desempleados/as (tabla 50).
- Valoración media de lo que estarían dispuestos a asumir para conseguir un puesto de trabajo (tabla 51).



- Métodos empleados para la búsqueda de empleo (tabla 52).
- Importancia que otorgan a distintos criterios a tener en cuenta a la hora de valorar una oferta de trabajo (tabla 53).

Tabla 48. Distribución de los/as titulados/as que buscan empleo en función del tiempo que llevan buscando colocación

Máster	1 mes	2 meses	3 meses	4 meses	5 meses	6 meses	Más de 6 meses
Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos	0	0	0	0	0	0	5
Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal	0	0	1	0	0	1	1
Máster en Economía y Desarrollo Territorial (Interuniversitario)	0	1	0	0	0	0	0
Máster en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad	1	1	0	1	0	1	2
Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística	0	1	0	0	0	0	0
Máster en Investigación e innovación en salud, cuidados y calidad de vida	0	0	0	0	0	0	1
Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud	0	0	0	0	0	0	1
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	0	1	0	0	0	0	1
Máster en Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	3	1	2	1	0	1	6
<b>TOTALES</b>	4 (11.76%)	5 (14.71%)	3 (8.82%)	2 (5.88%)	0 (0.00%)	3 (8.82%)	17 (50.00%)

A partir de los datos totales recogidos en la tabla 48 es posible apreciar que el número de titulados/as que llevan buscando empleo durante un periodo de más de seis meses es de 17 egresados/as, lo que representa el 50% sobre el total de los 34 egresados/as que, en el periodo de estudio, se encuentran en situación de desempleo.

Los/as titulados/as en búsqueda de empleo se clasifican en la tabla 49 como parados/as activos/as (personas que buscan empleo), parados/as de rotación (desempleados/as que poseen experiencia laboral) y parados/as de primer empleo (titulados/as que han finalizado sus estudios y buscan su primer empleo). En los datos totales mostrados en la tabla 49 podemos apreciar como la suma de los parados/as de rotación (22) más los parados/as de primer empleo (12) coincide con la cifra de parados/as activos/as (34). En estos datos totales también podemos apreciar que gran parte de los parados/as activos son parados/as de rotación, grupo que incluye al 64.71% de los parados/as en activo y que el 35.29% de los parados/as en activo son parados/as que se encuentran en búsqueda de su primer empleo.

Al preguntar a los desempleados/as sobre las causas por las cuales se encuentran en este estado, sus respuestas al abanico de posibles causas que se incorporan en la encuesta han sido tabuladas a nivel de máster en la Tabla 50. En dicha tabla es posible apreciar en los datos totales que las causas que se presentan con una mayor frecuencia son la no renovación tras la finalización del contrato (39.39%), la búsqueda del primer empleo (24.24%), y la búsqueda de un empleo más adecuado a la formación recibida (15.15%).



Tabla 49. Distribución de los/as egresados/as en búsqueda de empleo como parados/as activos, parados/as de rotación y parados/as de primer empleo.

Máster	Parados activos	Parados de rotación	Parados de primer empleo
Máster en Administración de Empresas (MBA)	0	0	0
Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos	5	1	4
Máster en Biotecnología y Biomedicina	0	0	0
Máster en Ciencias Jurídicas	0	0	0
Máster en Control de Procesos Industriales (Interuniversitario)	0	0	0
Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal	3	2	1
Máster en Economía y Desarrollo Territorial (Interuniversitario)	1	1	0
Máster en Energías Renovables	0	0	0
Máster en Estudios Avanzados en Patrimonio Cultural: Historia, Arte y Territorio	0	0	0
Máster en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad	6	4	2
Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística	1	1	0
Máster en Inglés como Vehículo de Comunicación Intercultural	0	0	0
Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y de la Salud	0	0	0
Máster en Investigación e Innovación en Salud, Cuidados y Calidad de Vida	1	1	0
Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud	1	1	0
Máster en Investigación y Educación Estética: Artes, Música y Diseño	0	0	0
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	0	0	0
Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	0	0	0
Máster en Marketing y Comportamiento del Consumidor (Interuniversitario)	0	0	0
Máster en Olivar y Aceite de Oliva	0	0	0
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	2	1	1
Máster en Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	14	10	4
Máster en Sostenibilidad y Eficiencia Energética en los Edificios y en la Industria	0	0	0
Máster Univ. en Turismo, arqueología y naturaleza	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>22</b> (64.71%)	<b>12</b> (35.29%)

Tabla 50. Distribución de egresados/as que buscan trabajo en función de la causa por la que se encuentran desempleados/as

Máster	Busco mi primer empleo	Se terminó el contrato y no me renovaron	Porque deseo un empleo más adaptado a mi formación	Por inseguridad en mi empleo actual	Porque considero mi actividad actual como provisional	Por completar el trabajo que tengo ahora	Porque deseo un trabajo con mayor horario	Porque deseo un trabajo con menor horario	Porque deseo un trabajo con mayores ingresos por hora	Para mejorar las condiciones de bienestar, tiempo de transporte, horario, etc.	Por otras causas
Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos	4 (80.00%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal	1 (33.33%)	2 (66.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Economía y Desarrollo Territorial (Interuniversitario)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad	0 (0.00%)	4 (66.67%)	2 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)
Máster en Investigación e Innovación en Salud, Cuidados y Calidad de Vida	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	1 (50.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	2 (14.29%)	4 (28.57%)	3 (21.43%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (7.14%)	1 (7.14%)	3 (21.43%)
<b>TOTAL</b>	<b>8</b> (24.24%)	<b>13</b> (39.39%)	<b>5</b> (15.15%)	<b>0</b> (0.00%)	<b>0</b> (0.00%)	<b>0</b> (0.00%)	<b>0</b> (0.00%)	<b>0</b> (0.00%)	<b>1</b> (3.03%)	<b>3</b> (9.09%)	<b>3</b> (9.09%)



Existen determinadas cuestiones que para los titulados/as que se encuentran en búsqueda de empleo pueden ser importantes asumir para conseguir éste. Sobre esta cuestión se preguntó también a los encuestados/as y los datos que recogen sus respuestas se muestran en la tabla 51. Para la serie de cuestiones que es posible asumir para conseguir empleo que fueron planteadas en la encuesta, el/la encuestado/a realiza una valoración de lo importante que es asumir esa cuestión para encontrar empleo, puntuando cada cuestión sobre una escala de 1 a 7 puntos, donde 1 punto significa que esa cuestión a asumir no es “nada importante” y 7 puntos significa que esa cuestión a asumir es “fundamental”. La tabla recoge la valoración media de los encuestados/as sobre cada cuestión a asumir, clasificadas por máster. Los valores totales medios obtenidos como respuesta a las opciones planteadas se mueven en una horquilla que se sitúa entre los valores de 3.17 puntos y 4.46 puntos de media total, por lo que es posible afirmar que no existe ninguna causa que destaque en valoración de los encuestados/as sobre las demás como muy importante para asumir a la hora de encontrar empleo. No obstante lo anterior, las puntuaciones totales más bajas, en cuanto a la importancia de lo que podrían asumir los/as egresados/as para conseguir un empleo, son: cambiar de residencia (3.17 puntos de media total), vincular parte del salario a la consecución de objetivos (3.27 puntos de media total) y aceptar un trabajo que no esté relacionado con la titulación cursada (3.32 puntos). En el lado opuesto, las cuestiones mejor valoradas son aceptar un contrato de formación en prácticas o en formación (4.46 puntos) y trabajar como becario (4.43 puntos de media total).

Para profundizar sobre las acciones que los egresados/as llevan a cabo para conseguir un empleo se incluyeron en la encuesta diversas acciones posibles para que los encuestados/as indicaran cuales de ellas estaban llevando a cabo, y los datos obtenidos se muestran en la Tabla 52. Entre las acciones realizadas destacan, por su frecuencia, solicitar empleo a una empresa/presentar curriculum (44.12%), ponerse en contacto con el Servicio Andaluz de Empleo u oficina pública de empleo (35.29%), consultar o contestar anuncios de ofertas de empleo o poner anuncios (11.76%). A estas acciones les sigue, ya con una frecuencia sensiblemente menor, realizar entrevistas de trabajo (2.94%). La opción de otras acciones supone un 5.88%. Además de las anteriormente comentadas, no fueron utilizadas en ningún caso en resto de las acciones posibles incluidas en el cuestionario.

Tabla 51. Distribución de egresados/as que buscan empleo en función de lo que estarían dispuestos a asumir para conseguirlo (valoración media en una escala de 1 a 7 donde 1 corresponde a “nada importante” y 7 a “fundamental”).

Máster	Cambiar de residencia	Aceptar trabajos temporales	Vincular parte del salario a la consecución de objetivos propuestos por la empresa	Aceptar un trabajo que no requiere el nivel universitario que posee	Aceptar un trabajo que no esté relacionado con la titulación cursada	Aceptar un contrato de formación en prácticas o en formación	Trabajar como becario
Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos	3.20	2.60	2.20	4.20	3.40	5.20	5.20
Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal	4.33	6.67	3.00	6.00	5.00	5.67	5.33
Máster en Economía y Desarrollo Territorial (Interuniversitario)	1.00	1.00	5.00	1.00	4.00	6.00	5.00
Máster en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad	3.50	2.50	4.00	4.17	2.17	2.83	3.67
Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística	1.00	7.00	3.00	7.00	7.00	7.00	4.00
Máster en Investigación e Innovación en Salud, Cuidados y Calidad de Vida	6.00	1.00	1.00	1.00	1.00	7.00	7.00
Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud	4.00	4.00	3.00	2.00	2.00	1.00	4.00
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	3.00	4.50	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Máster en Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	2.50	2.43	4.21	2.64	2.29	2.43	2.64

Tabla 52. Distribución de egresados/as que buscan empleo en función de las acciones que han realizado en el último trimestre para conseguir un puesto de trabajo.

Máster	Ponerme en contacto con el Servicio Andaluz de Empleo u Oficina Pública de Empleo	Ponerme en contacto con alguna oficina de empleo privada o apuntarme a una bolsa de trabajo	Solicitar empleo a una empresa o presentar mi currículum	Pregunta a amigos, pacientes o a un sindicato	Consultar o contestar anuncios u oferta de empleo o poner anuncios	Hacer alguna gestión o contacto con una administración pública para crear mi propio negocio	Realizar un examen o entrevista de trabajo	Esperar los resultados de una solicitud de trabajo o de una oposición	Esperar la llamada de una Oficina Pública	Esperar la llama de una Oficina Privada de empleo o de alguna bolsa de trabajo (Colegio Profesional, Universidad o Administración Pública)	Mantener vínculos con la empresa donde realizaste las prácticas	Presentar mi currículum para una plaza en alguna Universidad	Presentar mi currículum en un Instituto, Centro de Investigación o equivalente	Otros
Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4 (80.00%)	0 (0.00%)	1 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal	1 (33.33%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Economía y Desarrollo Territorial (Interuniversitario)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad	3 (50.00%)	0 (0.00%)	3 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Investigación e innovación en salud, cuidados y calidad de vida	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)
Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	7 (50.00%)	0 (0.00%)	3 (21.43%)	0 (0.00%)	2 (14.29%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (14.29%)
<b>TOTAL</b>	<b>12 (35.29%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>15 (44.12%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>4 (11.76%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>1 (2.94%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>0 (0.00%)</b>	<b>2 (5.88%)</b>

En la tabla 53 se muestran los resultados de la valoración que los/as titulados/as que buscan empleo han concedido a la importancia de diversos aspectos relativos a las ofertas de trabajo que han considerado. La tabla recoge, por máster, las puntuaciones medias de cada aspecto considerado sobre las ofertas de trabajo. Para conseguir esos datos, cada encuestado/a puntuó estos aspectos en una escala de 1 a 7 puntos donde 1 punto significa "nada importante" y 7 puntos significa "fundamental". Con respecto a las puntuaciones medias totales de cada aspecto valorado, los aspectos que son destacados por los/as titulados/as son: la formación interna con un valor total medio de 6.22 puntos, las posibilidades de promoción (5.7 puntos), el tipo de contrato ofrecido (5.24 puntos) y el nivel salarial (5.14 puntos). Los aspectos menos valorados se corresponden con el tamaño de la empresa (2.80 puntos) y el tipo de empresa (3.14 puntos).



Tabla 53. Distribución de egresados/as en función de la importancia que otorgan a diferentes aspectos en las ofertas de trabajo (valoración media de los/as egresados/as por máster en una escala de 1 a 7 donde 1 corresponde a “nada importante” y 7 a “fundamental”)

- 1 Nivel salarial
- 2 Tipo de contrato ofrecido
- 3 Seguridad estabilidad
- 4 Se ajusta a la formación recibida
- 5 Funciones a desarrollar
- 6 Posibilidades de promoción
- 7 Formación interna
- 8 Tipo de empresa
- 9 Tamaño de la empresa
- 10 Horario/jornada flexible
- 11 Prestigio de la Universidad, Instituto o Centro de Investigación

Máster	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Máster en Avances en Seguridad de los Alimentos	5.40	6.00	5.40	5.40	5.40	6.00	6.40	4.60	4.20	4.80	5.80
Máster en Dependencia e Igualdad en la Autonomía Personal	5.00	4.33	3.67	5.67	6.33	5.33	5.33	5.67	4.33	4.33	3.00
Máster en Economía y Desarrollo Territorial (Interuniversitario)	5.00	3.00	5.00	5.00	6.00	6.00	6.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Máster en Gerontología: Longevidad, Salud y Calidad	4.33	4.83	5.17	5.17	4.50	5.00	4.83	3.83	2.50	3.50	3.83
Máster en Ingeniería del Transporte Terrestre y Logística	7.00	7.00	7.00	7.00	5.00	7.00	7.00	1.00	1.00	7.00	1.00
Máster en Investigación e innovación en salud, cuidados y calidad de vida	5.00	7.00	7.00	2.00	4.00	3.00	6.00	1.00	1.00	1.00	5.00
Máster en Investigación y Docencia en Ciencias de la Actividad Física y la Salud	6.00	6.00	7.00	6.00	5.00	7.00	7.00	1.00	1.00	6.00	1.00
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	3.00	4.50	7.00	3.50	4.00	6.00	7.00	3.00	3.00	3.50	3.00
Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	5.54	4.54	6.00	4.77	4.62	6.00	6.46	4.15	3.77	4.92	4.23

## CONCLUSIONES

El presente informe recoge el primer estudio sobre la inserción laboral de las personas que finalizaron un máster oficial en la Universidad de Jaén en el curso académico 2013-14. En este curso académico finalizaron sus másteres un total de 661 personas. De estas personas, un total de 589 (89.1% del total) disponían de uno o varios teléfonos en las bases de datos de la Universidad y, por tanto, eran localizables. De estos últimos, 106 egresados (18% de los egresados localizables) no se pudieron localizar ya que el teléfono que aparecía en las bases de datos era incompleto, erróneo, pertenecía a otro abonado, nunca respondió cuando se efectuó la llamada o no se pudo conseguir un número de teléfono válido con el que contactar al/la egresado/a. Con todo ello, la población de egresados y egresadas finalmente localizados fue de 483, de los cuales, 468 completaron la encuesta, lo que supone una tasa de respuesta del 96.89%. Sólo un escaso 3.1% de los egresados localizados se negaron a participar en el estudio por distintos motivos.

### Información sociodemográfica

Más del 31% de los egresados/as de los másteres está en condiciones de incorporarse al mercado laboral con una edad inferior a los veinticinco años.

Al igual que en los grados, se mantiene el predominio de las mujeres (61.42%) frente a los hombres (38.58%) en el conjunto de los egresados de másteres.

La distribución más desigual entre personas egresadas se registra en los másteres de Ciencias de la Salud, donde un 74.23% son mujeres, y en los másteres de Ingeniería y Arquitectura donde un 76% son hombres. La tendencia



se mantiene respecto a los grados.

#### Datos académicos

El 90.17% del alumnado ha completado su master en el plazo marcado por su plan de estudios (un año), cifra muy similar a la de los grados, que es del 90.72%.

En las ramas analizadas el porcentaje de egresados que obtienen su título en el tiempo establecido en su plan de estudios es muy elevado: Artes y Humanidades el 85%, Ciencias el 100%, Ciencias de la Salud el 98.9%, Ciencias Sociales y Jurídicas el 89.33% y en Ingeniería y Arquitectura el 88%.

Las calificaciones alcanzadas son mejores que las observadas a nivel de grado. Así, solo el 16% de los titulados y tituladas que han cursado sus estudios de máster en la Universidad de Jaén obtienen una calificación de aprobado. En el 77% de los másteres un 75% de titulados/as obtienen una calificación igual a notable o sobresaliente.

De los 22 egresados que han disfrutado de una beca de movilidad, un 86.36% han sido dentro del programa Erasmus, mientras que el resto realizó una movilidad fuera de Europa financiada a través del Plan Propio de Movilidad Internacional.

#### Situación laboral anterior a la finalización de los másteres

El porcentaje de titulados/as que han realizado trabajos remunerados de forma simultánea a sus estudios de máster ha sido de un 38%, lo que supone una cifra considerablemente más elevada a la registrada en los estudios de grado (28%). Un elemento importante a tener en cuenta es la marcada heterogeneidad de los valores a nivel de máster, ya que de los 178 titulados/as en esta situación, un total de 104 se agrupan en tan solo 4 másteres, del total de 24 considerados en este informe.

#### Métodos de búsqueda de empleo

Los dos métodos más empleados por los/as egresados/as de los títulos de máster para la obtención de su primer empleo son los contactos personales (23.23%) y el envío de currículum a empresas (22.97%), siendo los mismos métodos que emplean los/as egresados/as de los títulos de grado, aunque se invierte el orden del método más empleado. En el caso de los estudios de postgrado ambos métodos representan 47% del total, si bien, la diversidad de métodos empleados es mayor con un peso más elevado de otros métodos como Internet y las bolsas de empleo.

Estos métodos se mantienen como más empleados para la búsqueda del segundo empleo representando más del 67% del total. Esta tendencia cambia cuando se hace referencia al trabajo actual, en donde se observa una mayor diversidad de métodos, con un menor peso del envío de currículum a empresas -39.34%- aunque sigue siendo el método más empleado, y con un peso mucho mayor de las oposiciones (15.73%).

#### Características del primer empleo conseguido por egresados y egresadas

A raíz de esta información se puede concluir que el tiempo medio requerido para obtener un primer empleo por parte de los egresados/as de las titulaciones de máster es de 0.61 años, una cifra que es prácticamente la mitad de la que se registra para los títulos de grado (1.18 años). No obstante, se aprecian ciertas diferencias entre las diferentes ramas. Así, la rama de Artes y Humanidades es la



que menor tiempo requiere para encontrar el primer empleo con un tiempo de 0.41 años, seguida por la rama de Ciencias de la Salud. 0.44 años. Las ramas que más tiempo requieren son la de Ingeniería y Arquitectura con 0.79 años, y con una escasa diferencia la de Ciencias con 0.78 años. La rama de Ciencias Sociales y Jurídicas ocupa una situación intermedia con 0.64 años.

Si se analiza la inserción inmediata considerada como la que se produce en un periodo igual o inferior a 1 mes después de haber obtenido el título, se puede indicar que la misma ha sido lograda por un 28.63% de los titulados. Asimismo, es importante destacar que en un total de 9 títulos de los 24 considerados, se alcanza una tasa de inserción laboral inmediata superior al 40%.

En cuanto al análisis de los factores que han podido dar lugar a esta incorporación inmediata en el mercado laboral, se considera por un lado la situación laboral previa a la finalización del máster, es decir, el hecho de realizar trabajos remunerados durante los estudios, observando que un 79.85% de los/as egresados/as que han conseguido dicha incorporación en el plazo de un mes, cumplen la premisa de haber simultaneado estudios y trabajo. Por otro lado, otro elemento que se considera importante es la realización de prácticas de empresa, así un 34.33% de las personas que están en esta situación de haber participado en actividades de dicho tipo, han logrado dicha incorporación.

#### Tasas de empleo, paro e inactividad para los másteres oficiales que se ofertan en la Universidad de Jaén

La tasa media de empleo de los másteres oficiales de la Universidad de Jaén es de un 72.64%, superior en 15 puntos a la tasa de empleo que existe a nivel de grado. Las dos ramas que presentan una tasa de empleo superior a dicha media son la rama de Ingeniería y Arquitectura (88.37%) y Artes y Humanidades (82.5%).

La tasa media de paro de los másteres oficiales es muy reducida, encontrándose en el 7.26% que supone un 0.25% menos que la que se obtiene para el conjunto de grados de la Universidad de Jaén. En dos de las cinco ramas de estudio, Artes y Humanidades y Ciencias, ninguno de sus egresados se encuentra en paro en la actualidad.

La tasa media de inactividad de los másteres oficiales se sitúa en un 20.10%, lo que supone 15 puntos menos que la tasa de inactividad media que presenta la oferta de grados de la Universidad de Jaén. Las dos ramas con menor tasa de inactividad son la de Ingeniería y Arquitectura (9.30%) y la de Ciencias de la Salud (14.29%).

El periodo acumulado trabajado medio global de los/as egresados/as en este informe ha sido de 1.12 años. El 79.17% de los másteres alcanzan tiempos acumulados superiores a un año, lo que representa 19 másteres del total de 24. Es importante indicar que esta cifra de periodo trabajado acumulado es considerablemente superior a la correspondiente a las titulaciones de grado (0.87 años), poniendo de manifiesto que el cursar una titulación de postgrado a nivel de máster, y alcanzando una determinada especialización el acceso al mercado laboral es más sencillo.

#### Grado de ajuste entre los estudios cursados y el empleo

El porcentaje de ajuste exacto (poseer el nivel de máster es un requisito exigido por los empleadores para contratar al/la egresado/a) se produce para un 23.32% de los/as egresados/as ocupados/as. A los/as egresados/as de la rama de Ciencias son a los/las que en mayor medida se les ha exigido el máster como condición necesaria para ser contratados (44.44% de los/as egresados/as que trabajan por cuenta ajena).



El porcentaje medio de egresados que considera necesario haber cursado el máster para desempeñar su puesto de trabajo (sea por cuenta propia o por cuenta ajena) asciende al 59.41 por ciento. Las dos ramas donde esa percepción sobre la necesidad de tener el máster para desarrollar su actividad laboral es más elevada son Ciencias y Artes y Humanidades con un 77.78 y 69.70 %, respectivamente.

El porcentaje medio de egresados con un desajuste moderado (egresados de máster a los que se le exigió el nivel de grado como requisito para ser contratados) se sitúa en un 66.40%. Por otro lado, en las ramas de Ciencias y de Ingeniería y Arquitectura ninguno de sus egresados/as presenta un desajuste fuerte o muy fuerte entre el nivel formativo que poseen y el nivel requerido para formalizar su contrato.

#### Sectores de actividad de las organizaciones empleadoras

Los sectores que presentan un mayor porcentaje de titulados/as son Educación Pública (27.97%) al igual que sucedía a nivel de grado, Educación Privada (14.47%) y Actividades recreativas, culturales y comunitarias, servicios personales (9.97%).

El número de titulados/as que ha creado su propia empresa es de 27 personas, destacando de nuevo el sector de actividad de Educación Privada con el 22.22% de las nuevas empresas, seguido por Actividades Profesionales, Científicas y Técnicas con un porcentaje del 18.52%.

#### Características de los empleos

La mayor parte de las empresas creadas por los/las egresados/as se encuentran en la Provincia de Jaén (66.66%). La mayor parte de los/las egresados/as que trabajan por cuenta ajena, actualmente, se encuentran realizando su trabajo en la provincia de Jaén (48.88%).

La modalidad más utilizada para acceder al mercado laboral es el contrato temporal (61.76 %). No obstante, este porcentaje se reduce con el paso del tiempo pues, en el momento actual, un 41.22% de los/as egresados/as posee un contrato temporal.

El rango salarial que concentra a más trabajadores/as a tiempo completo es el de 600 a 1.200€ con el 56.12% de los egresados/as, y le sigue el rango de 600 a 1.200€ con el 27.55%. Lo mismo sucede en todas las ramas, donde el rango de salarios más frecuente es el de 600-1.200€. El mayor porcentaje de egresados/as en el rango de 1.200-1.800€ se encuentra en la rama de Ingeniería y Arquitectura.

#### Promoción en el trabajo

La rama de estudios que registra un mayor porcentaje de egresados que han promocionado en su empresa es la rama de Ingeniería y Arquitectura, en la que han promocionado el 33.33% de los/as titulados/as, seguida de la de Humanidades con el 20.69% y Ciencias Sociales y Jurídicas (17.35%). Las menores proporciones se corresponden con las ramas de Ciencias de la Salud con un 13.04% y Ciencias donde sólo han promocionado un 11.11% de egresados/as.

#### Nivel de satisfacción del empleo

Considerando los másteres con más de 10 egresados/as, todos superan el 80% de egresados/as que manifiestan estar satisfechos con su puesto de trabajo. En los másteres con número de egresados/as igual o inferior a 10 personas, el dato más repetido es el del 100% de egresados/as que manifiestan estar satisfechos



con su trabajo.

Por ramas de estudios, los/as egresados/as de másteres que en mayor medida se muestran muy satisfechos/as con su trabajo se encuentran en la rama de Ciencias (55.56%), seguida por la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas con el 41.04%. Agrupando las respuestas indicativas del grado de satisfacción todas las ramas superan el porcentaje del 88% de egresados/as satisfecho en algún grado destacando la rama de Ciencias de la Salud con el 97.02%, seguida por la rama de Artes y Humanidades con el 96.07%. A continuación, se sitúan las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas (93.87%), Ingeniería y Arquitectura (92.11%) y Ciencias (88.88%).

Entre las fuentes de insatisfacción con el trabajo destacan que los empleados/as no se sienten bien remunerados (31.58%) y la falta de perspectiva profesional (21.05%).

#### Caracterización de los titulados y las tituladas que buscan empleo

El número de titulados/as que llevan buscando empleo durante un periodo de más de seis meses es de 17 egresados/as, lo que representa el 50% sobre el total de los 34 egresados/as que, en el periodo de estudio, se encuentran en situación de desempleo.

Los/as 34 parados/as activos/as del periodo analizado se distribuyen en parados/as de rotación (64.71% de los parados/as en activo) y parados/as que se encuentran en búsqueda de su primer empleo (35.29% de los parados/as en activo).

Las causas por las cuales los desempleados/as manifiestan encontrarse en ese estado que se presentan con una mayor frecuencia son la no renovación tras la finalización del contrato (39.39%), la búsqueda del primer empleo (24.24%) y la búsqueda de un empleo más adecuado a la formación recibida (15.15%).

Las principales acciones que los egresados/as llevan a cabo para conseguir empleo son: solicitar empleo a una empresa/presentar curriculum (44.12%); ponerse en contacto con el Servicio Andaluz de Empleo u Servicio Público de Empleo Estatal (35.29%) y consultar o contestar anuncios de ofertas de empleo o poner anuncios (11.76%).

Los aspectos relativos a la hora de valorar las ofertas de trabajo que se destacan como los más importantes son: la formación interna con un valor (6.22 puntos), las posibilidades de promoción (5.7 puntos), el tipo de contrato ofrecido (5.24 puntos) y el nivel salarial (5.14 puntos). Los aspectos menos valorados se corresponden con el tamaño de la empresa (2.80 puntos) y el tipo de empresa (3.14 puntos).

Este informe ha recogido los primeros resultados sobre la situación laboral de los/as egresados/as de los másteres oficiales ofertados por la Universidad de Jaén. En concreto, ofrece los resultados sobre la inserción laboral en 2017 de las personas que finalizaron sus másteres en el curso académico 2013-14 pretendiendo cubrir un doble objetivo. Por un lado, aportar la información requerida en el procedimiento que sobre inserción laboral se recoge en el Sistema de Garantía de Calidad de los Másteres Oficiales de la Universidad de Jaén. Por otro, suministrar un análisis de la empleabilidad de los distintos másteres oficiales ofertados por la Universidad de Jaén con vistas a poder adoptar decisiones oportunas para mantener y, en su caso, mejorar la inserción laboral de los/as egresados/as de los másteres oficiales de la Universidad de Jaén.



Universidad de Jaén